**Приложение 4**

к ПООП-П по профессии/специальности

**18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья,**

 **реактивов, промежуточных продуктов,**

 **готовой продукции,**

 **отходов производства (по отраслям)**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**20\_\_ г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии **18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 № 1571 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации, рег. № 4493 от 26.12.2016 г., укрупнённая группа профессий **18.00.00 Химические технологии;**- Примерная основная образовательная программа по данной профессии, разработанная государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский химико-технологический колледжем. Д.И. Менделеева» в 2017 г. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 18.01.33 – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель ,библиотекари, члены студенческого совета самоуправления, представители родительского комитета, представители организаций работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**  |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | **ЛР-18** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности … | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами****образовательного процесса** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности… | **ЛР 20** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| **Общепрофессиональный цикл** |  |
| Общая и неорганическая химия | ЛР 9, 10, 16, 19 |
| Основы аналитической химии | ЛР 9, 10,16, 19 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, 2, 3, 15 |
| Физическая культура | ЛР 9, 10, 16 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 5, 8, 15 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 7, 18,20  |
| **Профессиональные модули** |  |
| **ПМ.01** Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности | ЛР 1, 2, 15, 18, 19, 20 |
| **ПМ.02** Проведение микробиологического и химикобактериологического анализа | ЛР 9, 10, 16, 19, 20 |
| **ПМ.04** Проведение химических и физико- химических анализов | ЛР 9, 10, 16, 19, 20 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

 Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КОЛЛЕДЖЕ

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в КОЛЛЕДЖЕ, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя, библиотекарей, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте КОЛЛЕДЖА <http://krymskcollege.ru/>

Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образовании, молодежной политики и социальной защиты.

**РАЗДЕЛ 4.** **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 18.00.00 Химические технологии)*

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии

**18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, промежуточных продуктов,**

**готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**

на период 2022-2023 учебный год

**Крымск, 2022**

**26**

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**Краснодарского края :** День города, «Салют талантов», «АРТ-ПРОФИ-форум», «Безопасная Кубань», а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | **День знаний** | Весь контингент обучающихся |  | Заместитель директора, курирующий учебный процесс,заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, ЛР 5 |
| **2** | Лекция, беседа, дискуссия:«Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.  | Обучающиеся1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2,ЛР 3 |
| **2**  | **День окончания Второй мировой войны** классный час - семинар | Весь контингент обучающихся | Аудитории колледжа | Заместитель директора, курирующий учебный процесс,заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1 |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом** Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Весь контингент обучающихся | Аудитории колледжа | Заместитель директора, курирующий учебный процесс,заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10 |
| 10 |  Посвящение в студенты | Весь контингент обучающихся | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий учебный процесс,заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 7 |
| 10 | Введение в профессию . Встречи со специалистами | 1 курс | Аудитории колледжа | Заместитель директора, курирующий учебный процесс,заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 7 |
| 13-17 | Единый Всекубанский классный час «Урок мужества», посвященный освобождению Крымского района 17 сентября 1943г. от немецко-фашистских захватчиков. (Дискуссия, беседа, конференция, прсмотр видеороликов, тестирование) | Обучающиеся 1 курса | Аудитории колледжа, мемориал Вечный огонь по ул.Свердлова, конференц-зал, актовый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекарь | ЛР1, ЛР5  |
| 18 | Осенний легкоатлетический кросс | Весь контингент обучающихся | Парк по ул Свердлова | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 9 |
| **21**  | **Классные часы «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)»:** лекция,экскурсии, семинар-открытое занятие клуба «Молодой избиратель» | Обучающиеся всех курсов .Участники клуба «Молодой избиратель» | Аудитории колледжа, конференц-зал, Крымский краеведческий музей | Руководитель клуба «Молодой избиратель», педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета | ЛР 1, ЛР 5 |
| **27** | **Всемирный день туризма:** туристический поход в рамках акции «Дорогой Героев» | Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета,  | Крымский район, район х.Армянского | Директор, заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 9 |
| в течение месяца | Краевой месячник «Безопасная Кубань» | I-III курсы | Актовый зал, аудитории колледжа, спортивная площадка | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 3,ЛР 5 |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | **День пожилых людей.** Акция «Согреем сердца ветеранов» | I-III курсы | г.Крымск, по месту жительства ветеранов | Профсоюзный комитет колледжа, волонтерский центр | ЛР 2, ЛР 6 |
| **2** | **День гражданской обороны МЧС России .** Встреча и мастер-классы со специалистами поисково-спасательного отряда МЧС | Весь контингент обучающихся | Актовый зал, спортивная площадка колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| 2 | **Всероссийский урок безопасности в сети Интернет** | Весь контингент обучающихся | Актовый зал, аудитории колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 |
| **5** | **ДеньУчителя.** Праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей для преподавателей и для ветеранов педагогического труда | I-II курсы Обучающиеся- участники праздничного концерта, преподаватели и администрация КОЛЛЕДЖА | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, совет самоуправления | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7 |
| **5** | **День Учителя** Выставка технического творчества «Букет учителю» | Обучающиеся I-II курсов | Холл в главном корпусе колледжа | Заместитель директора по УВР, Совет самоуправления, цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17 |
| **30**  | **День памяти жертв политических репрессий** | Весь контингент обучающихся |  | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 |
| **НОЯБРЬ** |
| **2** | **День народного единства 4.11.2021г.** Классные часы –встречи, круглый стол, просмотр видеофильмов | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, аудитории колледжа, конфнренц-зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| **2** | **Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей** | Весь контингент обучающихся | Аудитории колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 9 |
|  | **День матери** Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества, фотогалерея на тему «Наши мамы» , посвященные Дню матери | Весь контингент обучающихся | Актовый зал, холл главного корпуса колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 12 |
| 8-12 | Лекции-беседы для студентов:1.Деятельность религиозных сект и движений, разрушающих личность.2. Об ответственности за пропаганду экстремизма и терроризма, разжигание национальной розни.3.Молодежные субкультуры: от экстремизма и девиантного поведения до социально-прогрессивного поведения | Обучающиеся 2,3 курсов | Аудитории колледжа, конференц-зал | Заместитель директора по УВР, преподаватели обществознания, классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР11 |
| 17 | Квест, посвященный Международному Дню студента | Обучающиеся 1 курса | Колледж и его территория | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, Совет самоуправления | ЛР5, ЛР 7, ЛР 11 |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **1** | **Всемирный день борьбы со** **СПИДом.** Акция «Красная ленточка» | Весь контингент обучающихся | Актовый зал, территория колледжа и общежития | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1, ЛР 9 |
| **9**  | **День Героев Отечества.** Классные часы( галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; онлайн-экскурсия по Городам-героям | Весь контингент обучающихся | Аудитории колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1, ЛР 5 |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации** Тематические классные часы, посвящённыеДнюКонституции РФ и Международному Дню прав человека торжественная линейка | Весь контингент обучающихся | Аудитории колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 9 |
| **15** | **День молодого избирателя.** Встречи с молодыми депутатами Крымского городского поселения | Весь контингент обучающихся | Актовый зал, аудитории колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7 |
| **ЯНВАРЬ** |
| **1** | **Новый год** программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости) | Весь контингент обучающихся | По отдельному плану | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 11, ЛР 12 |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)** Театрализованный праздник, посвященный Дню студента «Татьянин день» | Весь контингент обучающихся | Актовый зал колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 2, ЛР 5 |
| **27**  | **День снятия блокады Ленинграда.** Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция, видеохроника | Обучающиеся всех курсов, члены клуба «Школа мужества»  | Аудитории колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1, ЛР 5 |
| **27** | Акция «Блокадный хлеб» | Обучающиеся всех курсов, волонтеры колледжа- | Территория колледжа и прилегающая к нему, парк по ул. Свердлова | Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского центра | ЛР 1, ЛР 5 |
| **28** | Открытое занятие клуба «Школа мужества», посвященное памяти жертв Холокоста | Обучающиеся всех курсов, члены клуба «Школа мужества», | Конференц-зал | Заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Школа мужества»  | ЛР 1, ЛР 5 |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **2**  | **День воинской славы России****(Сталинградская битва, 1943)** Торжественное мероприятие, классные часы посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Весь контингент обучающихся | Аудитории колледжа, мемориал Вечный огонь в парке по ул.Свердлова | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1, ЛР 5 |
| **8** | **День русской науки** Обзорные лекции с просмотром видеофильмов о истории русской науки | Весь контингент обучающихся | Аудитории колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1 |
| **8** | **День рождения Д.И. Менделеева.** Устный журнал-классные часы | Весь контингент обучающихся | Аудитории колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1 |
| **17** | **Всероссийский научный студенческий форум «Менделеевские чтения»** | Весь контингент обучающихся | Конференц-зал | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10 |
| **19** | Открытый Урок мужества «Имя Героя- Илья Поляков». Колледж борется за присвоение имени Ильи Полякова, героически погибшем в борьбе с международным терроризмом | Обучающиеся всех курсов, участники клуба интернациональной дружбы, выпускники колледжа | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель КИДа «Глобус», преподаватели  | ЛР 1, ЛР 5 |
| **21** | **Международный день родного языка** Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню родного языка (21 февраля) «Огненные письмена» | Весь контингент обучающихся | Конференц-зал | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 8 |
| **23** | **День защитников Отечества** Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Весь контингент обучающихся | Спортивный зал | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1 |
| **МАРТ** |
| **8**  | **Международный женский день.** Конкурс «Мисс Весна» | Весь контингент обучающихся | Актовый зал | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 12 |
| **18**  | **День воссоединения Крыма с Россией** Тематические классные часы(встреча-дискуссия, диспут, круглый стол, беседа, конференция | Обучающиеся всех курсов, участники клуба «Школа мужества» | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1 |
| **22** | **Проведение конкурса «Лучший по профессии»** | Весь контингент обучающихся | Актовый зал | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 10,7 |
| **АПРЕЛЬ** |
| 12 | **День космонавтики** Единый классный час- Гагаринский урок «Космос-это мы» | Весь контингент обучающихся | Аудитории колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 |
| 22 | Единый классный час «22 апреля- день присвоения г.Крымску почетного звания Краснодарского края «Город воинской доблести» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 |
| 22, 23 | Участие в экологических акциях «Чистый лес», «Зеленый десант», «Чистый город». | Обучающиеся всех курсов, родители (законные представители) | Помещение ПОО, приусадебнаятерритория | Заместитель директора по УВР, руководители волонтерских отрядов, классные руководители | 1, 4, 10 |
| 26 | Единые классные часы:-«День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф» 26 апреля;- «Местного самоуправления» 21 апреля | Обучающиеся 1, 2 курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 |
| 27, 28 | Фестиваль дружбы народов «Под небом России» | Обучающиеся 1, 2 курсов, родители (законные представители) | Актовый зал, столовая колледжа, конференц-зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12,ЛР 17 |
| **МАЙ** |
| **1** | **Праздник весны и труда** Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости. | Весь контингент обучающихся | Социальные сети колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 4 |
| **6** | Единый Всекубанский урок Мужества «Помним! Гордимся! Наследуем!», возложение цветов к мемориалу Вечный огонь | Обучающиеся всехкурсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1, ЛР 6, ЛР 8 |
| **9** | **День Победы** Участие в районных, городских, поселенческих мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Весь контингент обучающихся | Крымское городское поселение | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1, ЛР 5 |
| **11** | Просмотр и обсуждение фильма Андрея Медведева «Великая неизвестная война» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 |
| 3-9 | Участие в городских, районных, краевых мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки, Крымский краеведческий музей, Музей Голубой линии | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 |
| 12 | Торжественная линейка, посвященная открытию учебных сборов и памяти выпускника колледжа Ильи Полякова, погибшего в борьбе с международным терроризмом 15.05.2017г. | Обучающиеся юноши 1-3 курсов | Площадка главного входа в колледж | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12 |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** Студенческая научно-практическая конференция «От чистого слова- к чистому сердцу» | Весь контингент обучающихся | Конференц-зал | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 5 |
| **26** | **День российского предпринимательства** Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Весь контингент обучающихся |  | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 2 |
| **29** | **День химика.** Устный журнал. | Весь контингент обучающихся |  | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6 |
| **ИЮНЬ** |
| **1**  | **Международный день защиты детей** | Весь контингент обучающихся |  | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 7, ЛР 12 |
| **5** | **День эколога. Всемирный день охраны окружающей среды.** Краевая акция «Экологический десант» Акции «Чистый лес», «Чистый берег». Выставка поделок из вторсырья | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории, отдельные территория Крымского района | Заместитель директора по УВР ,преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», руководитель волонтерского отряда «Эколог» | ЛР 10, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 16 |
| **6** | **Пушкинский день России. День русского языка:** литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «Литература» | ЛР 5, ЛР 11 |
| **7-9** | **День России12 июня.** Классный час на тему: «День России» Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня России в Интернет-пространстве (акция Русские Рифы, онлайн-путешествие Познай Россию, флешмоб ОКНАРосии, акция «За семью, за Родину, за Россию») | Обучающиесявсехкурсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества | ЛР 1, ЛР 8 |
| **22** | **День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны.** Участие в акции «Свеча памяти», «Красная гвоздика» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества | ЛР 1, ЛР 5 |
| **27** | **День молодежи** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, члены Студенческого совета | ЛР 2, ЛР 5 |
| **ИЮЛЬ** |
| **8** | **День семьи, любви и верности** Разработка видеороликов на тему «Я и моя семья» | Весь контингент обучающихся | Социальные сети колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 12 |
|  | Летние каникулы .Деятельность -волонтерских отрядов центра «Сердце КТК» -производственных отрядов  -сервисных отрядов -волонтерских бригад по благоустройству колледжа и прилегающей территории | Все обучающиеся | В соответствии с информационными картами отрядов, договорами с работодателями | Директор, заместитель директора по УВР, заведующий отделением практического обучения, руководители отрядов |  |
| **АВГУСТ** |
|  | Летние каникулы .Деятельность -волонтерских отрядов центра «Сердце КТК» -производственных отрядов  -сервисных отрядов -волонтерских бригад по благоустройству колледжа и прилегающей территории | Все обучающиеся | В соответствии с информационными картами отрядов, договорами с работодателями | Директор, заместитель директора по УВР, заведующий отделением практического обучения, руководители отрядов | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 13 |
| **22** | **День Государственного Флага Российской Федерации** | Весь контингент обучающихся | Социальные сети колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1, ЛР 4 |
| **23**  | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** | Весь контингент обучающихся | Социальные сети колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 |
| **27** | **День российского кино** | Весь контингент обучающихся | Социальные сети колледжа | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***.* | **Участники** | **Место****проведения** | **Ответственные** | **ЛР** |
| В соответствии с расписанием | Работа студенческих клубов, объединений студентов, творческих групп, спортивных секций | I-III курсы | Аудитории колледжа, спортивный зал | Заместитель директора по УВР, руководители студенческих клубов, объединений студентов, творческих групп, спортивных секций водители | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 |
| **Первый** **понедельник месяца** | Штаб воспитательной работы | Члены штаба воспитательной работы | Конференц-зал | Заместитель директора по УВР | 3, 7, 9, 10, 12 |
| **Второй вторник** **месяца** | Советы отделений | Члены совета отделений, студенты и их родители | Кабинеты 37, 403 | Заведующие отделениями | 3, 7, 9, 10, 12 |
| **Второй** **четверг** **месяца** | Методическая (предметная) комиссия классных руководителей (МККР) | Классные руководители | Конференц-зал | Председатель МККР | 3, 7, 9, 10, 12 |
| **С 16 по 20 число ежемесячно** | Стипендиальная комиссия | Члены стипендиальной комиссии, Совет самоуправленияя | Кабинет директора | Директор, заместители директора по УР, УВР | 3, 7, 9, 10, 12 |
| **Третья среда месяца** | Совет профилактики правонарушений | Члены совета профилактики, студенты и их родители (законные представители) | Конференц-зал | Директор, заместитель директора по УВР | 3, 7, 9, 10, 12 |
| **Четвертый четверг месяца** | Старостат, совет самоуправления | Члены совета самоуправления, старосты групп I-3 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, председатель совета самоуправления | 3, 7, 9, 10, 12 |

1. [↑](#footnote-ref-1)