**Приложение 4**

к ПООП-П по профессии/специальности

***19.01.09 Мастер по эксплуатации, механизации, автоматизации***

***и роботизации технологического оборудования***

***и процессов пищевой промышленности***

*Код и наименование профессии/специальности*

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Содержание |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности  19.01.09 Мастер по эксплуатации, механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой промышленности |
| Основания для разработки  программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);  - Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);  - Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);  - Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)  - Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.09 Мастер по эксплуатации, механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой промышленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 21.04.2022 N 258, укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;  - Устав ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих (служащих) на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 1 года 10 месяцев; |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель , библиотекари, члены студенческого совета самоуправления, представители родительского комитета, представители организаций работодателей |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «…воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания  (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к | ЛР 4 |
| формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[[1]](#footnote-1)(при наличии) | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | ЛР-КК1 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР-КК2 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 22 |
| Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 23 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 25 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 26 |
| Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности | ЛР 27 |

Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СГ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** |  |
| СГ.01 | История России | ЛР 1, 2, 5 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3, 4 |
| СГ.04 | Физическая культура |  |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | ЛР 12 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства |  |
| **ОП** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |
| **МДМ. 01** | **Основы электромеханических процессов технологических линий по производству продуктов питания** |  |
| ОП.01. | Механика | ЛР 1, 17, 23 |
| ОП.02. | Электротехника | ЛР 13, 15, 17 |
| **МДМ. 02** | **Организация безопасного рабочего пространства** |  |
| ОП.03. | Охрана труда |  |
| ОП.04. | Техническое оснащение и организация рабочего места | ЛР 1, 14, 15, 23 |
| **П.** | **Профессиональный цикл** |  |
| ПМ.01 | Выполнение операций технического обслуживания и ремонта механического оборудования автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания | ЛР 13, 15, 17, 24, 27 |
| ПМ.02 | Выполнение операций технического обслуживания, монтажа и наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики автоматизированных технологических  линий по производству продуктов питания | ЛР 13, 15, 17, 23 24, 26 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,

- военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания,

ее структурные компоненты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурные компоненты программы воспитания (модули) | Задачи | Организационные решения |
| Инвариантные модули | | |
| «Ключевые дела ПОО» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.  Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в КОЛЛЕДЖЕ, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.  Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.  Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.  Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). | Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов КОЛЛЕДЖА, взаимодействия администрации КОЛЛЕДЖА, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.  Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.  Взаимодействие администрации КОЛЛЕДЖА и представителей органов управления молодежной политикой. |
| «Кураторство и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.  Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).  Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |

20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.  Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления КОЛЛЕДЖА. |
| «Профессиональный выбор» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.  Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.  Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.  Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Взаимодействие администрации КОЛЛЕДЖА и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.  Организация партнерских отношений КОЛЛЕДЖА с департаментом по труду и занятости.  Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. |
| «Организация предметно-эстетической среды» | Формирование отношения студента КОЛЛЕДЖА к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.  Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.  Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций. | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов  Взаимодействие администрации КОЛЛЕДЖА с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний. |
| «Взаимодействие с родителями» | Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.  Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.  Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.  Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. | Взаимодействие администрации КОЛЛЕДЖА и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.  Взаимодействие администрации КОЛЛЕДЖА с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания. |
| «Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.  Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. |
| «Правовое сознание» | Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. | Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, |

21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.  Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.  Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних. | ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.  Взаимодействие администрации КОЛЛЕДЖА с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. |
| Вариативные модули | | |
| «Молодежные общественные объединения» | Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях. | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.  Взаимодействие администрации КОЛЛЕДЖА и представителей органов управления молодежной политикой. |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КОЛЛЕДЖЕ.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в КОЛЛЕДЖЕ, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя, библиотекарей, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по профессии 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте КОЛЛЕДЖА <http://krymskcollege.ru/>

Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образовании, молодежной политики и социальной защиты.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО по УГПС  
19.00.00 Промышленная экология   
и биотехнологии

Протокол от «20» января 2022 года № 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 19.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)

на период 2022-2023 учебный год.

г.Крымск, 2022г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» [https://лидерыроссии.рф/](about:blank);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

«Финансовая культура» https://fincult.info/;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе   
«День города» и «Салют талантов», «АРТ-ПРОФИ-форум», «Безопасная Кубань»????????др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание и формы деятельности. | Участники | | | | Место  проведения | Ответственные | | | ЛР | | Наименованиемодуля[[2]](#footnote-2) |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | | | | | | |
| 1 | День знаний | Обучающиеся всех курсов, ветераны педагогического труда | | Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры | | | [Заместитель директора по УВР, классные](about:blank) руководители | | | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | | «Взаимодействие с родителями»  «Профессиональный выбор» |
| 2 | Лекция, беседа, дискуссия:  «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог | | | 1, 3, 4, 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 2 | День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар | Обучающиеся 2 курса | | Учебные аудитории | | | Преподаватели истории, классные руководители | | | 1, 5, 6 | | «Ключевыедела ПОО» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 3 курса | | Учебные аудитории | | | Преподаватели ОБЖ и БЖД | | | 1, 2, 3 | | «Ключевыедела ПОО» |
| 6 | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык" | | | 5, 8, 11 | | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства | | Обучающиеся выпускных курсов | | Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей | | | Заведующий отделением практического обучения, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители, | 2, 4, 13, 14, 15 | | «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор» | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13-17 | Единый Всекубанский классный час «Урок мужества», посвященный освобождению Крымского района 17 сентября 1943г. от немецко-фашистских захватчиков. (Дискуссия, беседа, конференция, прсмотр видеороликов, тестирование) | Обучающиеся 1 курса | Аудитории колледжа, мемориал Вечный огонь по ул.Свердлова, конференц-зал, актовый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекарь | 1,3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16 | Вахта памяти на мемориале Вечный огонь | Активы групп I-III курсы | Мемориал по ул.Свердлова | Руководитель волонтерского центра | 1,3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15-16 | Посвящение в студенты.  Спортивно-познавательная игра: "Квест первокурсника" | Обучающиеся 1 курса | Помещение и территория КОЛЛЕДЖА | Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета | 7, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течение месяца | Краевой месячник «Безопасная Кубань» | I-III курсы | Актовый зал, аудитории колледжа, спортивная площадка | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители | 1,2,3,7,8,9,10,12 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
|  | Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника" | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, социальный педагог, представители военкомата | 1, 2, 3, 9 | «Ключевыедела ПОО» |
| 13-17 | Неделя здорового образа жизни.  - Просветительская работа и подготовка к проведению социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 2,3 курса | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12,16 | «Ключевыедела ПОО»  «Правовое сознание» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -Видео уроки «Правовые и  социальные последствия незаконного оборота наркотиков»  Правовые часы в рамках недели ЗОЖ  - "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников: - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ |  |  |  |  |  |
| в течение месяца | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу студенческих клубов, объединений студентов, творческих групп, спортивных секций | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал | Директор, заместитель директора по УВР, руководители студенческих клубов, объединений студентов, творческих групп, спортивных секций | 1, 2, 3, 5,7, 8,9 | «Ключевыедела ПОО» |
| 21 | Классные часы «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)»: лекция,экскурсии, семинар-открытое занятие клуба «Молодой избиратель» | Обучающиеся всех курсов .Участники клуба «Молодой избиратель» | Аудитории колледжа, конференц-зал, Крымский краеведческий музей | Руководитель клуба «Молодой избиратель», педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО»;  «Молодежные общественные объединения» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Всемирный день туризма: туристический поход в рамках акции «Дорогой Героев» | | Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, | Крымский район, район х.Армянского | Директор, заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, классные руководители | 5, 7, 9, 10, 11, 12,16 | «Ключевыедела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 28 | Отчетная конференция Научного Студенческого общества «YUVENUS»(далее НСО). | | Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся | Конференц-зал, возможно проведение в онлайн формате | Директор, заместитель директора по УВР, руководитель НСО | 1, 2, 3, 13, 14, 15 | «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей. Акция «Согреем сердца ветеранов» | I-III курсы | | г.Крымск, по месту жительства ветеранов | Профсоюзный комитет колледжа, волонтерский центр | 1, 4, 6, 7, 11 | «Взаимодействие с родителями»  «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | ДеньУчителя. Праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей для преподавателей и для ветеранов педагогического труда | I-II курсы Обучающиеся- участники праздничного концерта, преподаватели и администрация КОЛЛЕДЖА | | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, совет самоуправления | 1, 4, 6, 7, 11, 17 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| 5 | Выставка технического творчества «Букет учителю» | Обучающиеся I-II курсов | | Холл в главном корпусе колледжа | Заместитель директора по УВР, Совет самоуправления, цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин | 4,6,7,11,16,17 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 4-8 | Неделя «Экологии и энергосбережения» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках | Обучающиеся 2,3 курса | | Актовый зал ,аудитории колледжа | Председатель комиссии естественно-научных дисциплин, преподаватели дисциплин "Экология", | 2, 9, 10, 11,16 | «Ключевые дела ПОО» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче |  |  | "География" |  |  |
|  | Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!». | Обучающиеся всех курсов |  | Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители | 2, 9, 10, 11,16 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5-22 | Отборочный этап краевого конкурса чтецов | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы | 2,5,8,11,17 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11 | Краевой легкоатлетический кросс допризывной молодежи | Обучающиеся юноши допризывного возраста | парк по ул. Свердлова | Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | 3, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| 11 | Лекция-беседа «Экранизация произведений писателя , драматурга Е.Л. Шварца- к 125 –летию со дня рождения» | обучающиеся 3 курса | Конференц-зал | заместитель директора по УВР, библиотекарь | 5,11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | Тематические классные часы «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет» | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал, аудитории колледжа | Заместитель директора по УВР, руководитель НСО, преподаватели информатики | 3,4,10 | «Цифровая среда»  «Учебное занятие» |
| 13 | Конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков!» | Обучающиеся всех курсов | Холл главного входа в колледж, сайт и социальные сети колледжа | Педагог-психолог, руководитель изостудии колледжа, классные руководители | 3,4,9,11 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| 14 | Конкурс творчества «Минута Славы» | Обучающиеся всех курсов, участники вокальной студии, агитбригады | Актовый зал, холл главного корпуса колледжа | Заместитель директора по УВР ,педагог-организатор, классные руководители | 5,8,11, 17 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Волонтерский форум. Презентация клубов, кружков и секций | Обучающиеся 1-2 курсов, лидеры волонтерских отрядов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, руководители волонтерского центра, совет самоуправления | 2,6,9 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Выборы, которым предшествует компания по выдвижению и выборам актива и лидера Студенческого совета самоуправления. | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся, участники клуба «Молодой избиратель» | Актовый зал, конференц-зал, возможно проведение в онлайн формате | Директор, заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Молодой избиратель», председатель Студенческого совета | 1, 2, 3 | «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Муниципальный конкурс на правовую тематику среди несовершеннолетних «Я выбираю ответственность» | Обучающиеся, состоящие на профучете | конференц-зал, возможно проведение в онлайн формате | заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | 1,3,9,10 | «Ключевыедела ПОО», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Муниципальный этап краевого фестиваля «Формула успеха» | Обучающиеся, состоящие на профучете, обучающиеся 3 курса | В соответствии с положением | заместитель директора по УВР, социальный педагог, заведующий отделением практического обучения классные руководители | 1,3,9,10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25-29 | Первенство колледжа по шахматам | Обучающиеся всех курсов, | Спортивный зал | заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания | 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 30 | Родительское собрание | Родители и законные представители  обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории ПОО | Директор, заместители директора по УВР, УР, заведующий отделением,  классные руководители. | 2, 12, | «Взаимодействие с родителями» |
| 31 | Встреча-дискуссия «Молодежные субкультуры: за и против» | Обучающиеся  2,3 курса, совет самоуправления колледжа | Актовый зал | Директор, заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Социо» | 3,7,8 | «Ключевыедела ПОО», |
| 32 | День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | Обучающиеся всех курсов, члены Клуба «Школа мужества» | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель клуба «Школа мужества», преподаватели истории, | 1, 2, 5, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 2 | День народного единства 4.11.2021г. Классные часы –встречи, круглый стол, просмотр видеофильмов | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, аудитории колледжа, конфнренц-зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор | 1, 2, 5, 8, 11 | «Ключевыедела ПОО» |
| 4 | Участие в межмуниципальном фестивале национальных культур «В семье единой», посвященном Дню народного единства | Обучающиеся всех курсов | Парк им.Тельмана, главная площадь г.Крымска | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор | 1, 2, 5, 8, 11, 12, 17 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
|  | Реализация программы профориентационного направления «Билет в будущее» | Обучающиеся всех курсов | Лаборатории, мастерские, аудитории колледжа | Заведующий отделением практического обучения | КК1,КК2 | «Профессиональный выбор» |
| 8-12 | Лекции-беседы для студентов:  1.Деятельность религиозных сект и движений, разрушающих личность.  2. Об ответственности за пропаганду экстремизма и терроризма, разжигание национальной розни.  3.Молодежные субкультуры: от экстремизма и девиантного поведения до социально-прогрессивного поведения | Обучающиеся 2,3 курсов | Аудитории колледжа, конференц-зал | Заместитель директора по УВР, преподаватели обществознания, классные руководители | 1,3,8 | «Правовое сознание» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | "Моя профессия. Профессиональная этика» Тематические классные часов, мастер – классы, викторины по профилю специальности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заведующий отделением практического обучения, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО | 3, 13, 14, 15, 16 | «Профессиональный выбор» |
| 12 | Открытое занятие клуба «На пороге семейной жизни», посвященное Дню матери | Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа | Конференц-зал | Заместитель директора по УВР, воспитатель | 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 13 | Классные часы по вопросам трудовой профессиональной занятости студентов в каникулярный период | Обучающиеся 2,3 курсов | Аудитории колледжа | Заведующий отделением практического обучения, классные руководители | 2, КК1,КК2 | «Профессиональный выбор» |
| 14 | Участие в программе «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» | Обучающиеся 2,3 курсов | Аудитории колледжа, конференц-зал | Заместитель директора по УР, преподаватели | КК1,КК2 | «Профессиональный выбор» |
| 15 | Квест, посвященный Международному Дню студента | Обучающиеся 1 курса | Колледж и его территория | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, Совет самоуправления | 2,9,10 | «Ключевыедела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 16 | Праздничный концерт и флешмоб, посвященный Международному Дню студента | Обучающиеся 2,3 курсов | Площадка перед главным входом в колледж | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет самоуправления | 2,9,10, 17 | «Ключевыедела ПОО», «Студенческое самоуправление» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Чемпионат колледжа «Что? Где? Когда?» | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал | Заместитель директора по УВР, руководитель клуба | 2, 9 | «Ключевые дела |
| 345 |  |  |  | «Что? Где? Когда?» |  | ПОО» |
| 18 | Спортивно-интеллектуальная эстафета «Наши студенты- за жизнь без вредных привычек!» | Обучающиеся 1, 2 курсов | Спортивный зал, спортивная площадка | Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, педагог-психолог | 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 19 | День матери: Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества, фотогалерея на тему «Наши мамы» , посвященные Дню матери | Обучающиеся всех курсов | Холл главного корпуса колледжа | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель фотостудии колледжа, классные руководители | 11,12, 17 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 20 | Краевой конкурс творческих работ «Здравствуй, мама!» | Обучающиеся 2,3 курсов | Холл главного корпуса колледжа | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | 11,12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 21 | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора | члены совета самоуправления, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, председатель совета самоуправления совета | 1, 2, 3, | «Студенческое самоуправление» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Классные часы, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся всех курсов, члены клуба «Школа мужества» | Актовый зал, учебные аудитории, мемориалы Вечный огонь по ул. Свердлова, по ул. Комарова | Заместитель директора по УВР, руководитель клуба "Школа мужества", преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевыедела ПОО» |
| 2 | Международный день добровольца в России 5 декабря. Спортивно-интеллектуальный турнир добровольцев . | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал,учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского центра | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевыедела ПОО» |

35

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | День Героев Отечества. Классные часы( галерея портретов: «Мои родственники в | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Заместитель директора по УВР, руководитель клуба "Школа мужества",педагог- | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | дни Великой Отечественной войны»; онлайн-экскурсия по Городам-героям <https://clck.ru/RADAD> ) |  |  | организатор, родители обучающихся |  | «Цифровая среда» |
| 4 | День Конституции Российской Федерации: Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ и Международному Дню прав человека торжественная линейка | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР ,классные руководители , преподаватели учебного предмета "Обществознание" | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 5 | Конкурс чтецов и книжная выставка к 200-летию со дня рождения поэта Н.А. Некрасова (1821-1978)- «Я лиру посвятил народу своему» | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал | Заместитель директора по УВР , библиотекари, преподаватели русского языка и литературы | 5,7,8,12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Новогодний карнавал | Студенты, проживающие в общежитии | Конференц-зал | Заместитель директора по УВР, воспитатель, студсовет общежития | 5, 7, 8, 9, 11, 12, 17 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7 | Новогоднее представление для детей студентов и сотрудников | Члены творческих коллективов, приглашенные дети студентов и сотрудников, родители | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, председатель профсоюзного комитета колледжа, классные руководители | 5, 7, 8, 9, 11, 12, 17 | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-эстетической среды» |
|  |  |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося) |  | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, председатель профсоюзного комитета колледжа, классные руководители | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | «Взаимодействие с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | необходимости) |  |  |  |  |  |
| 2 | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, нарколога, правозащитников. Тематика: - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации  -Угрозы аптечной наркомании | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин | 1, 2, 3, 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 3 | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Директор, заведующий отделением практического обучения, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики КОЛЛЕДЖА | 4, 12, 13, 14, 15,16 | «Профессиональный выбор» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Участие в общероссийской акции «Студенческий десант» | Обучающиеся всех курсов | Муниципальные образования г.Крымск и Крымский район, подразделения полиции | Заместитель директора по УВР, преподаватели-руководители десанта, назначенные директором | 1,2,3,9 | «Правовое сознание» |
| 5 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" | Обучающиеся всех курсов | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций -работодателей | Директор, заместитель директора по УВР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители | 2, 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| 6 | «Татьянин день» (праздник студентов) Театрализованный праздник, посвященный Дню студента «Татьянин день» | Обучающиеся 1,2 курсов | Актовый зал |  | 9, 11, 12, 17 | «Ключевыедела ПОО |
| 7 | Студенческая игра КвеstAR | Обучающиеся 3 курсов, представители совета самоуправления и волонтерского цента колледжа | Колледж и его территория | Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского центра, председатель совета самоуправления | 9, 11, 12 | «Ключевыедела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Литературная встреча к 95-летию со дня рождения русской поэтессы Р.Ф. Казаковой (1932-2008) | Обучающиеся 2,3 курсов | Конференц-зал | Заместитель директора по УВР, библиотекари, преподаватели литературы | 5,7,8,12, 17 | «Ключевые дела ПОО» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция, видеохроника | Обучающиеся всех курсов, члены клуба «Школа мужества» | Актовыйзал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель клуба «Школа мужества» | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО»;  «Цифровая среда» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Акция «Блокадный хлеб» | Обучающиеся всех курсов, волонтеры колледжа- | Территория колледжа и прилегающая к нему, парк по ул. Свердлова | Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского центра | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО»; |
| 11 | Открытое занятие клуба «Школа мужества», посвященное памяти жертв Холокоста | Обучающиеся всех курсов, члены клуба «Школа мужества», | Конференц-зал | Заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Школа мужества» | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевыедела ПОО» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1 | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) Торжественное мероприятие, классные часы посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Обучающиеся всех курсов, члены клуба «Школа мужества», представители волонтерского движения, члены Студенческого совета, научного студенческого общества | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель клуба «Школа мужества», преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевыедела ПОО» |
| 2 | Участие в мероприятиях «Памяти героического десанта» в рамках акции «Бескозырка-2022» | Обучающиеся всех курсов, члены клуба «Школа мужества», | Г.Новороссийск | Заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Школа мужества», преподаватель-организатор ОБЖ | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | День российской науки. Студенческая конференция «Молодежь и будущее России». Возможно проведение в онлайн-формате | Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества | Конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда» |
| 4 | Краевой дистанционный вокальный конкурс среди ПОО Краснодарского края | Обучающиеся всех курсов, участники вокальной студии | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 11,4 | «Ключевыедела ПОО» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | колледжа |  |  |  |  |
| 5 | Круглый стол , заочная экскурсия по местам массовой гибели людей в оккупированном Крымске в рамках всероссийского проекта «Без срока давности» | Обучающиеся 1 курса | Конференц-зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Устный журнал «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Акция «Белые журавли» | Обучающиеся всех курсов, проживающие в общежитии | Конференц-зал | Заместитель директора по УВР, воспитатель | 1, 2, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Конкурс чтецов : «Я солдат –служу Отечеству» | Обучающиеся 1 курса | Аудитория колледжа | Заместитель директора по УВР, библиотекари | 1, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Открытый Урок мужества «Имя Героя- Илья Поляков». Колледж борется за присвоение имени Ильи Полякова, героически погибшем в борьбе с международным терроризмом | Обучающиеся всех курсов, участники клуба интернациональной дружбы, выпускники колледжа | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель КИДа «Глобус», преподаватели | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню родного языка (21 февраля) «Огненные письмена» | Обучающиеся всех курсов различных национальностей, участники клуба «Литературная параллель» | Учебныеаудитории | Заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Литературная параллель», классные руководители | 1, 5, 6, 7, 8 | «Ключевыедела ПОО» |
| 10 | День защитников Отечества 23 февраля. Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры, классные руководители | 9, 11, 12 | «Ключевыедела ПОО» |
|  | Муниципальный творческий конкурс патриотической песни «Катюша» | Обучающиеся всех курсов, участники вокальной студии колледжа | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 11,4 | «Ключевыедела ПОО» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Обучающиеся старших курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заведующий отделением практического обучения, педагог – организатор, классные руководители | 4, 6, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 2 | Покрышкинские чтения. Посвящаются дню рождения А.И. Покрышкина, военачальника, маршала авиации, первого в стране трижды Героя Советского Союза, участника боев в небе Кубани в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг, почетного гражданина г.Краснодара | Обучающиеся 1, 2 курса | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители | 9, 11, 12 | «Ключевыедела ПОО» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Международный женский день 8 марта Конкурс «А, ну-ка, девушки!» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивныйзал | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, руководитель физвоспитания, классные руководители | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Ключевыедела ПОО» |
| 4 | Участие в конкурсе видеороликов «Жизнь как ценность» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, социальные сети колледжа | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители | 4,7,9 | «Ключевыедела ПОО» |
| 5 | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за  безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор,  классные руководители | 3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
|  |  |  |
| 6 | Акция «Стоп, дым!» | Студенты всех курсов, проживающие в общежитии, студсовет общежития | Конференц-зал, парк по ул. Свердлова | Заместитель директора по УВР, воспитатель,студсовет общежития | 3,6,9 | «Ключевыедела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 7 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. Тематические классные часы(встреча-дискуссия, диспут, круглый стол, беседа, конференция) | Обучающиеся всех курсов, участники клуба «Школа мужества» | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевыедела ПОО» |
| 8 | Родительское собрание. Повестка:  1. Педагогика и психология семейных отношений  Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей. Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей.  2. Безопасность детей и сеть INTERNET.  3.Ответственность | Родители и законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории ПОО | Директор, заместители директора по УВР, УР, заведующие отделением, классные руководители. | 2, 12, | «Взаимодействие с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения.  4.Профилактика преступности и наркомании несовершеннолетних, противодействие радикализации и распространению криминальной субкультуры среди молодежи, вовлечению ее в деструктивные |  |  |  |  |  |
| 9 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные | Заместитель директора по УВР , педагог – организатор, классные руководители | 3, 10, 12,16 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | энергосбережения: «Вместе Ярче!» |  | аудитории |  |  |  |
| 10 | «Коррупция и противодействие ей. История и современность» классный час-беседа, дискуссия,анкетирование | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, классные руководители | 2 | «Правовое сознание»  «Кураторство и поддержка» |
| 11 | Урок трудовой доблести | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, председатель цикловой комиссии математических и естественно-научных дисциплин , классные руководители | 4, 6, 13, 14, 15,16 | «Профессиональный выбор» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | Организация и проведение праздника «День открытых дверей» для школьников, для работодателей. Мастер-классы по специальностям. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории, лаборатории, мастерские | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями педагог – организатор, руководитель волоньерского центра | 4, 6, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Неделя по кибербезопасности (Конкурс «Цифровая эстафета». Конкурсы презентаций, буклетов, плакатов, кроссвордов, рекламы графическими средствами | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели информатики | 4,10 | «Цифровая среда» «Правовое сознание» |
| 3 | День космонавтики Единый классный час- Гагаринский урок «Космос-это мы» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель учебного предмета «Астрономия», классные руководители | 1, 5, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| 4 | Единый классный час «22 апреля- день присвоения г.Крымску почетного звания Краснодарского края «Город | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории классные руководители | 1,5 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | воинской доблести» |  |  |  |  |  |
| 5 | Участие в экологических акциях «Чистый лес», «Зеленый десант», «Чистый город». | Обучающиеся всех курсов, родители (законные представители) | Помещение ПОО, приусадебнаятерритория | Заместитель директора по УВР, руководители волонтерских отрядов, классные руководители | 1, 4, 10 | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| 6 | Единые классные часы:  -«День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф» 26 апреля;  - «Местного самоуправления» 21 апреля | Обучающиеся 1, 2 курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории классные руководители | 1,5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Фестиваль дружбы народов «Под небом России» | Обучающиеся 1, 2 курсов, родители (законные представители) | Актовый зал, столовая колледжа, конференц-зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | 1,3,5,8, 11, 17 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Поход в рамках акции «Дорогой Героев» | Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, | Крымский район, район ст.Неберджаевской | Директор, заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, классные руководители | 5, 7, 9, 10, 11, 12 | «Ключевыедела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 9 | Спортивные соревнования по волейболу | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, спортивная площадка | Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, классные руководители | 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «История» | 1, 5, 6,7 | «Ключевыедела ПОО» |
| 11 | День пожарной охраны 30 апреля. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1, 3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости. | Обучающиеся всех курсов (по личному заявление обучающихся) |  |  |  | «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | Уроки мужества ,посвященные 79-ой годовщине освобождения станицы Крымская 04.05.1943г. Встречи с ветеранами тыла, детьми войны | Обучающиеся всех  курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Единый Всекубанский урок Мужества «Помним! Гордимся! Наследуем!», возложение цветов к мемориалу Вечный огонь | Обучающиеся всех  курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | День Победы Участие в районных, городских, поселенческих мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР ,руководитель волонтерского центра, педагог-организатор, классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Просмотр и обсуждение фильма Андрея Медведева «Великая неизвестная война» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Участие в городских, районных, краевых мероприятиях | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские | Заместитель директора, курирующий воспитание, | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы |  | площадки, Крымский краеведческий музей, Музей Голубой линии | педагог-организатор, классные руководители |  |  |
| 7 | Торжественная линейка, посвященная открытию учебных сборов и памяти выпускника колледжа Ильи Полякова, погибшего в борьбе с международным терроризмом 15.05.2017г. | Обучающиеся юноши 1-3 курсов | Площадка главного входа в колледж | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители | 1, 7, 9, | «Ключевыедела ПОО» |
| 8 | Открытое занятие клуба «На пороге семейной жизни»: «Международный день семьи 15 мая» | Обучающиеся всех курсов, проживающие в общежитии | конференц-зал | Заместитель директора по УВР, воспитатель | 7, 8, 12 | «Взаимодействие с родителями» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Фестиваль патриотической песни «Ветер Победы» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | 5, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Конкурс на лучший социальный ролик, презентацию антинаркотической направленности «Жизнь вне зависимоти» | Обучающиеся всех курсов | Конференц-зал, социальные сети колледжа | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители | 2,9 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
| 11 | Конференция «Формирование компетенций студентов в ситуации поиска работы» | Студены выпускных групп | Актовый зал | Заведующий отделением практического обучения, председатели цикловых предметных комиссий | 2,4 | «Ключевые дел ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| 12 | Конкурсы профессионального мастерства по специальностям | Студенты старших курсов | Актовый зал, мастерские, пекарня | Заведующий отделением практического обучения, председатели цикловых комиссий | 2,4 | «Ключевые дел ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| 13 | День славянской письменности и культуры. Студенческая | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал, конференц-зал, | Заместитель директора, курирующий воспитание, | 5, 8, 11, 12 | «Ключевыедела ПОО» |
|  | научно-практическая конференция «От чистого слова- к чистому сердцу» |  | учебные аудитории | председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка |  |  |
| 14 | День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» | Обучающиеся всехкурсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 15 | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| 16 | Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых | |
| 17 | «Ехал я из Берлина»-Конкурс чтецов -к Дню Победы, к 110 –летию со дня рождения поэта Л.И. Ошанина | | Обучающиеся 1-2 курсов | | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | Библиотекари, преподаватели русского языка | | 5, 8, 11, 12 | | «Ключевые дела ПОО» | |
| ИЮНЬ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей: фотогалерея «Мы все такие разные и хотим быть счастливыми», Акция «Подари радость детям» | | Обучающиеся всех курсов, участники фотостудии, волонтерского центра | | | Холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | | Заместитель директора по УВР, руководители волонтерского центра и фотостудии колледжа, члены совета самоуправления | | 1, 3, 7, 12 | | «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда» | |
| 2 | Единый классный час «День официальных символов Краснодарского края: герба, флага, гимна» | | Обучающиеся 1 курсов | | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | Заместитель директора по УВР, руководители волонтерского центра и фотостудии колледжа, члены совета самоуправления | | 1, 3, 7, 12 | | «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда» | |
| 3 | День эколога. Всемирный день охраны окружающей среды. Краевая акция «Экологический десант» Акции «Чистый лес», «Чистый берег». Выставка поделок из вторсырья | | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории, отдельные территория Крымского района | | Заместитель директора по УВР ,преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», руководитель волонтерского отряда «Эколог» | | 1, 10 | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 4 | Пушкинский день России. День русского языка: литературный вечер, конкурс стихов | | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, конференц48-зал, учебные аудитории | | Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «Литература» | | 5, 7, 11, 17 | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 5 | День России12 июня. Классный час на тему: «День России» Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня России в Интернет-пространстве  (акция Русские Рифы, онлайн-путешествие Познай Россию, флешмоб ОКНАРосии, акция «За семью, за Родину, за Россию») | | Обучающиесявсехкурсов | | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества | | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | | «Ключевыедела ПОО» «Цифровая среда» | |
| 6 | Конкурс на лучшее исполнение гимнов России, Кубани, посвященный Дню России | | Обучающиеся 1, 2 курсов | | | Спортивная площадка колледжа | | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | | 1,5, 7, 11 | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 7 | Классный час: «Письмо в тридцатый век»- к 90-летию со дня рождения поэта Р.И. Рождественского (1932-1984) | | Обучающиеся всех курсов | | | Конференц-зал | | Заместитель директора по УВР, библиотекари колледжа, классные руководители | | 1,2,5,11 | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 8 | Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности | | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, педагог-организатор | | 1, 4, 13, 14, 15 | | «Ключевые дела ПОО»;  «Кураторство и поддержка» | |
| 9 | День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны. Участие в акции «Свеча памяти», «Красная гвоздика» | | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества | | 1, 2, 5, 6, 12 | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 10 | Фестиваль ГТО | | Обучающиеся всех курсов | | | Спортивный зал, спортивная площадка | | Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, классные руководители | | 1,5,9 | | «Ключевыедела ПОО» «Цифровая среда» | |
| 11 | День молодежи | | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, члены Студенческого совета | | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | | «Ключевыедела ПОО» | |
| ИЮЛЬ | | | | | | | | | | | | | |
| 1,2 | Праздничное мероприятие, посвященное вручению выпускникам дипломов об окончании колледжа | | Обучающиеся выпускных групп, участники творческих объединений студентов | | | Актовый зал, площадка главного входа | | Директор, заместители директора по УВР, по УР, педагог-организатор, классные руководители | | 1,2,5,11 | | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» | |
| 3 | Летние каникулы .Деятельность  -волонтерских отрядов центра «Сердце КТК»  -производственных отрядов  -сервисных отрядов  -волонтерских бригад по благоустройству колледжа и прилегающей территории | | Все обучающиеся | | | В соответствии с информационными картами отрядов, договорами с работодателями | | Директор, заместитель директора по УВР, заведующий отделением практического обучения, руководители отрядов | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | | «Взаимодействие с родителями» | |
| 4 | День семьи, любви и верности. Разработка видеороликов на тему | | Все обучающиеся, посещающие | | | Социальные сети колледжа | | Классные руководители | | 12 | | «Взаимодействие с родителями» | |
|  | «Я и моя семья» | |  | | |  | |  | |  | |  | |
| АВГУСТ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Летние каникулы .Деятельность  -волонтерских отрядов центра «Сердце КТК»  -производственных отрядов  -сервисных отрядов  -волонтерских бригад по благоустройству колледжа и прилегающей территории | | Все обучающиеся | | | В соответствии с информационными картами отрядов, договорами с работодателями | | Директор, заместитель директора по УВР, заведующий отделением практического обучения, руководители отрядов | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | | «Взаимодействие с родителями» | |
| 2 | День Государственного Флага Российской Федерации | | Все обучающиеся | | | Социальные сети колледжа | | Классные руководители | | 1, 2, 3, 5, 8, 10 | | «Взаимодействие с родителями» | |
| 3 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | | «Взаимодействие с родителями» | |
| 4 | День российского кино | | 11 | | «Взаимодействие с родителями» | |
| ЕЖЕМЕСЯЧНО | | | | | | | | | | | | | |
| Дата | | | Содержание и формы деятельности. | | Участники | Место  прове дения | | Ответственные | | ЛР | | Наименование модуля | |
| В соответствии с расписанием | | | Работа студенческих клубов, объединений студентов, творческих групп, спортивных секций | | I-III курсы | Аудитории колледжа, спортивный зал | | Заместитель директора по УВР, руководители студенческих клубов, объединений студентов, творческих групп, спортивных секций водители | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 | | «Ключевые дела» | |
| Первый  понедельник месяца | | | Штаб воспитательной работы | | Члены штаба воспитательной работы | Конференц-зал | | Заместитель директора по УВР | | 3, 7, 9, 10, 12 | | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» ,  «Студенческое самоуправление» | |
|  | |  |  | |
| Второй вторник  месяца | | | Советы отделений | | Члены совета отделений, студенты и их родители | Кабинеты 37, 403 | | Заведующие отделениями | | 3, 7, 9, 10, 12 | | «Взаимодействие с родителями» «Взаимодействие с родителями» , «Студенческое самоуправление» | |
| Второй  четверг  месяца | | | Методическая (предметная) комиссия классных руководителей (МККР) | | Классные руководители | Конференц-зал | | Председатель МККР | | 3, 7, 9, 10, 12 | | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями» , «Студенческое самоуправление» | |
| С 16 по 20 число ежемесячно | | | Стипендиальная комиссия | | Члены стипендиальной комиссии, Совет самоуправленияя | Кабинет директора | | Директор, заместители директора по УР, УВР | | 3, 7, 9, 10, 12 | | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | |
| Третья среда месяца | | | Совет профилактики правонарушений | | Члены совета профилактики, студенты и их родители (законные представители) | Конференц-зал | | Директор, заместитель директора по УВР | | 3, 7, 9, 10, 12 | | «Взаимодействие с родителями» , «Студенческое самоуправление» | |
| Четвертый четверг месяца | | | Старостат, совет самоуправления | | Члены совета самоуправления, старосты групп I-V курсы | Актовый зал | | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, председатель совета самоуправления | | 3, 7, 9, 10, 12 | | «Студенческое самоуправление» | |

52

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)