

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Краснодарского края
«Крымский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК

«Крымский технический колледж»

/С.Б. Хвостиков/

_____ 2018г.



ПРОЕКТ
«Доброе сердце - добрые дела!»

Автор: Косогор В.М.

Руководитель: Афанасяди В.Н.

Сроки реализации: сентябрь 2018г.-май 2019г.

Крымск, 2018

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1 Актуальность проекта.....	4
Направления деятельности:.....	5
Глава 2. Этапы проекта.....	7
2.1. Подготовительный этап	7
2.2. Календарный план реализации проекта	7
Заключение	10
Список использованной литературы:.....	11
Приложение 1 Экспресс-анкетирование в рамках социального проекта	12
Приложение 2 Фото отчет мероприятий	12
Приложение 3 Создание электронной базы ветеранов.....	13
Приложение 4 Отчетный концерт творческой группы «Астра»	14
Приложение 5 Освещение мероприятий в газете «Призыв»	15

Введение

«Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя! Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать ДОБРО!»

А.П. Чехов

Мы живём в сложном мире. Наше общество преодолевает политический, социальный, экономический и экологический кризис. Но остаётся в обществе самый страшный кризис – нравственный. В настоящее время в России все больше и больше распространяется культ бездуховности и безнравственности. Этот культ распространяется самыми разными способами: телевизионными передачами, действиями политических и общественных деятелей, поведением взрослых и т.д. Несмотря на разнообразие методов, сущностью их является навязывание человеку стереотипов агрессивного и безжалостного поведения по отношению к другим, пренебрежение нравственными нормами ради материальной выгоды.

Сегодняшние подростки утверждают завтрашнее благосостояние страны, что полностью зависит от доброкачественного воспитания. Проблема приобретения подростком эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной. Если наши дети будут совестливы и добры, этого достаточно. Всё остальное приложится. Из жизни они сами будут выбирать, и вбирать в себя всё доброе и честное.

Морально-этическое воспитание подростков - важное направление воспитательной работы колледжа. Сегодня студенты перегружены требованиями по освоению учебных дисциплин в рамках учебной программы, и ответственность за воспитание духовности и нравственности лежит на классных руководителях. Ведь современный окружающий мир мало способствует естественному освоению нравственных ценностей. Не стоит забывать, что подростки – будущее России.

Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения подростков. Дефицит доброты в социуме вызвал необходимость воспитания у молодых людей социальных чувств.

Задача классного руководителя не только овладеть нормами международных социальных и педагогических компетенций, но и стремиться использовать инновационные процессы в молодёжной среде. Воспитать в каждом подростке гражданина и патриота своей страны, развить чувство долга в оказании помощи нуждающимся (особенно ветеранам и пенсионерам колледжа), побудить к совершению добрых и полезных поступков.

Глава 1 Актуальность проекта

*Доброта нужна всем людям-
Пусть побольше добрых будет!
Доброта - она от века
Украшает человека!*

Ведущая идея проекта. «Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось».

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности.

Социальный проект «Доброе сердце – добрые дела!» способствует формированию инициативы добра и ответственности подростков и молодежи, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Главное его направление – это оказание помощи ветеранам колледжа, а также ветеранам г.Крымска и Крымского района, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

Проект призван учить подростков не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Социально активная деятельность готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми, пожилыми людьми.

Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя.

Все в наших руках! Нас ждут великие дела!

В основу проекта положены следующие воспитательные методы:

- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- сотрудничество;
- доверие;
- личный пример.

Цель проекта: Вовлечение студентов 1-2 курсов в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам колледжа, ветеранам войны и труда, труженикам тыла г.Крымска и Крымского района.

Для достижения вышеуказанной цели проект ставит и последовательно решает следующие **задачи:**

- способствовать приобретению обучающимися опыта сопричастности, милосердия, быть добрее друг к другу.

- способствовать осознанию ими важности и необходимости их деятельности.
- способствовать пониманию того, что чёрствость души – самая страшная болезнь на свете.
- развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи.
- воспитывать чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.

Миссия проекта – актуализация лучших моральных качеств участников проекта: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации.

Процесс взаимодействия в рамках этого проекта осуществляется как в социальном, психологическом, так и педагогическом аспектах.

Социальный аспект выражается в потребности общества организованно оформить социальную активность подростков, способствовать успешному обретению ими позитивного социального опыта.

Психологический аспект связан с удовлетворением стремления подростков к общению, переживанием чувства общности и доверия в социальных отношениях.

Педагогический аспект проявляется в возможности создания условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, в воспитании подростка коллективом сверстников в процессе социально значимой деятельности, которая при благоприятных условиях способствует выработке чувства ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни, позволяет формироваться зрелой гражданской позиции.

Участники проекта: студенты 1-2 курсов ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», ветераны колледжа, труженики тыла г.Крымска и Крымского района.

Сроки реализации: с 20.09.2018г.- 25.05.2019г.

Направления деятельности:

«Творчество». Организация праздников, концертов, акций для ветеранов колледжа, войны и труда г.Крымска и Крымского района. Работа направлена на привлечение внимания к проблемам людей преклонного возраста, на оказание им дополнительной поддержки, внимания и заботы.

1. Конкурсы рисунков и персональные выставки, изготовление поздравительных открыток. Проведение совместных мастер-классов.
2. «Забота». Организация реальной помощи нуждающимся (пожилым людям), организация шефской работы над ветеранами и тружениками тыла.
3. «Рука друга». Организация начал волонтерского движения.

Ожидаемые результаты

- рост социальной и общественной активности;
- повышение стремления к общению;

- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование зрелой гражданской позиции;
- формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

Прогнозирую, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных моих прогнозов и ожидаемых результатов. Сплочение творческих коллективов. Расширение круга общения, партнерских связей и позиционирование студентов колледжа в социуме города Крымска, как людей с активной жизненной позицией, готовых прийти на помощь, а не ждать ее от других.

Жизнеспособность проекта (перспективы):

- видимой станет общественно полезная деятельность студентов ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», необходимая для социализации;
- студенты колледжа смогут показать жизненное кредо волонтерского движения. Продемонстрировать, что их вклад является эффективным способом решения многих общественных (социальных) проблем.

Глава 2. Этапы проекта

2.1. Подготовительный этап

Основная деятельность – социальное проектирование.

- 1.1. Определение темы и актуальности проекта.
- 1.2. Определение цели и задач проекта.
- 1.3. Определение круга благополучателей: встреча с ветеранами колледжа, с представителями Совета ветеранов для определения вида помощи, с директором городского д
- 1.4. Формирование добровольческих команд из числа студентов 1-2 курсов и координация их деятельности.
- 1.5. Разработка перспективного плана дел.

Социальная проба

- 2.1. Проведение плановых мероприятий.
- 2.2. Контроль и оценка проведения мероприятий.
- 2.3. Анализ результатов деятельности.

Проект не требует дополнительных материальных затрат.

2.2. Календарный план реализации проекта

«Добрые души – это сады, добрые мысли – это корни, добрые слова – это цветы, добрые дела – это фрукты, позаботьтесь о своем саде и берегите его от сорняков, заполните его светом добрых слов и добрых дел».

Генри Уодсворт Лонгфелло

№ п/п	Дело	Участники	Дата проведения	Ответственные
1.	Акция «Книги, которые учат добру» встреча с ветераном колледжа, зав. библиотекой Т.П. Никифоровой	студенты 1-2 курсов	сентябрь	Зав. библиотеки И.В. Бондаренко
2.	Акция «От сердца к сердцу» Декада пожилого человека. Концерт для ветеранов колледжа, труженников тыла в актовом зале колледжа	Творческая группа «Астра»	октябрь, февраль, март	Педагог-организатор Е.С. Обухова
3.	Акция «Чистота в каждом доме» оказание помощи в уборке домов, квартир, садовых хозяйств	Волонтеры колледжа, участники проекта	октябрь-май	Кл.руководитель (руководитель проекта) Афанасия В.Н.

4.	Акция «Юность в сапогах» встреча-воспоминания с ветеранами, просмотр фильма «До свидания, мальчики!»	Волонтеры, ветераны	декабрь	Педагог-организатор Е.С. Обухова
5.	Защита проекта в рамках благотворительной информационно-образовательной программы ProРазвитие талантов	Косогор В.	04.12.2018г.	Кл.руководитель (руководитель проекта) Афанасияди В.Н.
6.	Акция «Мы гордимся вами» Вечер-встреча с ветеранами колледжа, тружениками тыла г.Крымска и Крымского района	Волонтеры, ветераны	январь	Педагог-организатор Е.С. Обухова
7.	Выставка работ «Добрые руки не знают скуки»	Волонтеры, ветераны	декабрь-январь	Кл.руководитель (руководитель проекта) Афанасияди В.Н.
8.	Экспресс-анкетирование в рамках проекта	Волонтеры, ветераны	Февраль	Кл.руководитель (руководитель проекта) Афанасияди В.Н.
9.	Составление «Дерева добрых дел»	Волонтеры колледжа, участники проекта	март	Кл.руководитель (руководитель проекта) Афанасияди В.Н.
10.	Акция «Научите меня» Мастер-классы от ветеранов и тружеников тыла	Волонтеры, ветераны	Январь-апрель	Кл.руководитель (руководитель проекта) Афанасияди В.Н.
11.	Конкурс рисункови поделок ко Дню пожилого человека, защитника Отечества, 8 марта	Волонтеры колледжа, участники проекта	октябрь, февраль, март	Кл.руководитель (руководитель проекта) Афанасияди В.Н.
12.	Вечер « От всей души » Концерт для ветеранов и тружеников тыла	Творческая группа «Астра»	апрель-май	Педагог-организатор Е.С. Обухова
13.	Творческая выставка-продажа« От доброго сердца »(полученные средства переданы в совет ветеранов для оказания материальной помощи нуждающимся)	Волонтеры, ветераны	январь	Кл.руководитель (руководитель проекта) Афанасияди В.Н.

14.	Освещение мероприятий в газете «Призыв»	Косогор В.	В течение периода	Кл.руководитель (руководитель проекта) Афанасия В.Н.
-----	---	------------	-------------------	--

Общие выводы по проекту:

Деятельность, осуществляемая по проекту, после его завершения должна продолжаться.

В процессе реализации проекта должен быть накоплен определенный опыт, выявлены определенные недостатки. Это составит основу для последующей работы.

Осуществление проекта должно встретить позитивный социальный резонанс: участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь.

Участники продолжают развивать добровольческие инициативы за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия.

Заключение

Анализируя результаты деятельности студентов колледжа, задействованных в проекте (Косогор В., Бородулина Д, Константиновой С., Худобиной Д., Магу Л.) можно сказать, что цель и задачи проекта были достигнуты. В проекте приняло участие 18 студентов колледжа.

Все мероприятия освещались в газете «Призыв». По итогам участники конкурсов рисунков и поделок - грамоты и ценные призы. По итогам акций «Дарите радость людям» и «Зона милосердия» коллективы получили благодарственные письма от администрации г.Крымска и МО Крымский район, совета ветеранов.

А творческая группа «Астра» подготовила и выступила с отчетным концертом, на который были приглашены ветераны войны и труда, труженики тыла представители администрации г.Крымск, представители совета ветеранов.

Считаю, что цели, поставленные в проекте достигнуты, проект показал свою актуальность, эффективность и необходимость.

Список использованной литературы:

1. Крылова Н. Школьное самоуправление перед выбором пути // Народное образование. – 2018. – №7.
2. Курбатова О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование социальной реальности. Социальная работа: Учебное пособие — Ростов н/Д, 2013г.
3. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. – М., 2018.
4. Мальковская Т.Н. Социальная активность старшеклассников. – М., 1996.
5. Пахомов В.П. «Молодежь обустривает Россию», Москва – Самара: Издательство «НТЦ», 2018. -120с.
6. Прутченков А. С. Социальное проектирование в воспитательной работе школы // Воспитание школьников. – 2017. – № 9–10; 2018 – № 1–5.

Экспресс-анкетирование в рамках социального проекта

Респондентам будут предложены следующие вопросы:

1. Какие добрые дела вы сделали в этом учебном году?
2. Что вы понимаете под словами "добро", "человечность"?
3. Легко ли быть человечным?
4. Считаете ли вы себя способными совершить бескорыстный поступок?

Фото отчет мероприятий





Приложение 3

Создание электронной базы ветеранов





(на сегодняшний день собрана информация о 48 ветеранах колледжа)

Приложение 4

Отчетный концерт творческой группы «Астра»





Приложение 5

Освещение мероприятий в газете «Призыв»

ПРО. Развитие талантов

ШКАФ-ВЕРБЛЮД, МУЛЬТФИЛЬМЫ И БАЙКЕРЫ.

Как их объединил всероссийский проект?



Участники проекта «ПРО. Развитие талантов»

Кондитерская «У Зильды», специализированная детская парикмахерская, мультистудия, цех по производству дизайнерской мебели. Этих объектов пока нет на карте Кюмьского района. Их прокупили крымские лордсмены, которые стали участниками программы «ПРО. Развитие талантов». У некоторых проектов есть шансы и воплощение в жизнь.

МАЙТИ вместе со своими учителями. «ПРО. Развитие талантов» - это проект для подростков, автором которого стала известная российская автор-психолог, психолог, консультантка и креативный продюсер Академии частной жизни Лариса Ренар. Это сила» есть в библиотеке на каверной производственной линии. Лариса Владиславовна сама пришла в Крым на защиту подростковых проектов. Уже восемь лет она занимается программой для подростков. Главная задача, что они стали естественным продолжением ее же женских проектов.

Для меня это очередной этап творческого развития», - поясняет Лариса Владиславовна. Этот проект родился в недрах академии, когда мамы преподали и поговорили, что хотят подрастающих детей. «Да раскройте их талант и дайте им возможность учиться тому, что для этого

... Это проект по созданию производственной линии ДЭП в Кюмьском крае, а также возможность ее филиалов в другие аграрные регионы России (Воронежская, Тульская, Липецкая и др.), - представил свою разработку Михаил. Проект привлекает внимание к развитию культуры. Попробовать себя в роли режиссера, монтажера, звукооператора. У меня

... Моя мебель отличается оригинальностью и градируется по душе цвета.

... Это проект по созданию производственной линии ДЭП в Кюмьском крае, а также возможность ее филиалов в другие аграрные регионы России (Воронежская, Тульская, Липецкая и др.), - представил свою разработку Михаил. Проект привлекает внимание к развитию культуры. Попробовать себя в роли режиссера, монтажера, звукооператора. У меня

Слудентам

КАК ПОЛУЧИТЬ ЛЬГОТНЫЙ КРЕДИТ НА ОБРАЗОВАНИЕ В 2018-2019 ГОДАХ?

Материал прошлого номера о госпрограмме для студентов вызвал у читательской аудитории огромный интерес и массу дополнительных вопросов, ответы на которые - в этой статье.

С 1 декабря 2018 года можно получить субсидию от государства на образовательный кредит. При этом льгота составит 23 ставки рефинансирования ИБ. То есть сумма на обучение студенту достается по сниженной ставке и платить за нее он должен будет только после обучения.

Чем пот кредит оплачивается от других
Он должен быть в форме студенческого займа для получения образования в платном ВУЗе.
Денег на руки студент не получает. Она перечисляется напрямую на счет ВУЗа при соблюдении ряда условий.

Среди из самых важных условий для получения является успешная учеба. Информацию об оценках за семестр поступает в банк в конце каждого семестра и, если условия успеваемости выполнены, производится очередная оплата. Если нет - студент отчисляется или платит самостоятельно.

Платить основные проценты и «тело» кредита во время учебы не нужно. Все расчеты осуществляется только после того, как выпускник сдает итоговую экзамены и начнет работать. Через 3 месяца на адаптацию. Вот с зарплаты уже и начинают вносить платежи. В конце учебного года с государственными образовательными документами могут встать обязанности по оплате части начисленных процентов. Таким образом, проценты начисляются ежемесячно и выплачиваются по мере возможности.

Проценты начисляются за фактически выплаченные ВУЗу деньги. Но, так как они не выплачиваются, рефинансирование и производится в «телу». Таким образом, заплатить потом нужно в том числе и проценты на проценты.

Максимальная сумма - 7 миллионов минимум по субъекту РФ и умноженные на количество месяцев выплаты с учетом процентов (то есть максимальный долг вместе с процентами не может превышать 7 миллионов, умноженные на сумму количества месяцев обучения и 3 месяца на адаптацию на работе).

Требования предъявляются не только к заемщику, но и к ВУЗу, в котором он будет учиться. ВУЗ оценивается с точки зрения наличия государственной регистрации и внесения в реестр, что выпускники получат хорошую высокооплачиваемую работу, которая позволит обслуживать платежи.

Нужны ли залог и поручитель
Для получения кредита в Сбербанке крайне желателен залог (имущество, недвижимость, ценные бумаги) и наличие поручителя. Аналогичные требования предъявляются и в другие банки. Однако при отсутствии залога и поручителей договориться можно и в других банках. В каждом отдельном случае банк самостоятельно оценивает риски и если санкционировать получение его устраивает, требования к наличию залога и поручителя не предъявляются. Хотя при рассмотрении возможной процентной ставки их наличие может сыграть в пользу заемщика, ведь таким образом уменьшается риск банка.

Первоначальный взнос
Все зависит от конкретной формы и конкретной программы. Максимальный обязательный первоначальный взнос составляет 20% от суммы займа. Но в этом случае банк рискует больше и



Ксения Кравцова, Анастасия Винокурова, Лариса Ренар