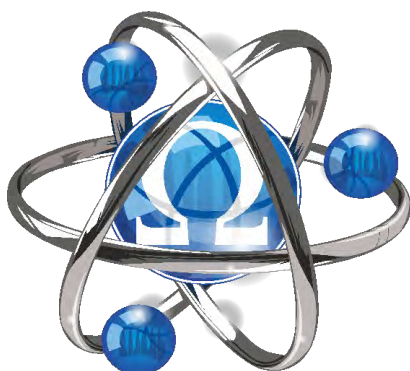
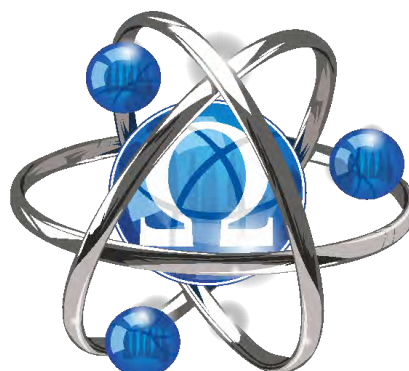


16+



OMEGA SCIENCE

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

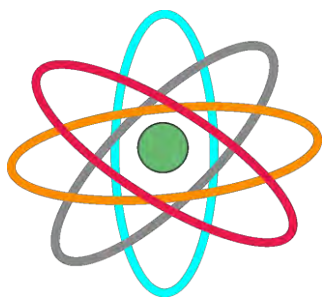


OMEGA SCIENCE

**INTERNATIONAL CENTER
OF INNOVATION RESEARCH**

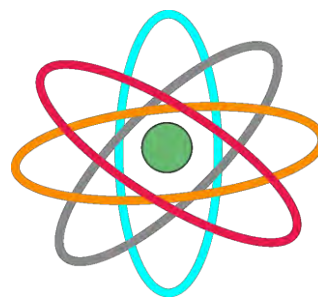
ISSN 2410-700X

№11/2020



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНЫЙ
ЖУРНАЛ**

**СИМВОЛ
НАУКИ**



**INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
JOURNAL**

**SYMBOL OF
SCIENCE**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ
ЖУРНАЛ
СИМВОЛ НАУКИ
ISSN 2410-700X**

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в
сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникации под номером ПИ № ФС77-61596 от
30.04.2015

Размещение в Научной электронной библиотеке elibrary.ru
по договору №153-03/2015

Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32509-01
Журнал размещен в международном каталоге периодических
изданий Ulrich's Periodicals Directory.

Все статьи индексируются системой Google Scholar.

Учредитель ООО «Омега Сайнс»

Главный редактор:

Сукнасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук

Редакционный совет:

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
Алейникова Елена Владимировна, доктор государств. управления
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук
Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
Байгузина Люзя Закиевна, кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
Бурак Леонид Чеславович, кандидат технических наук
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
Габрус Андрей Александрович, кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулнев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук
Епихева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук
Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук

Верстка: Тюрина Н. Р. | Редактор/корректор: Киреева М.В.

Учредитель, издатель и редакция журнала «Символ науки»:
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2 | +7 347 299 41 99
<https://os-russia.com> | mail@os-russia.com

Подписано в печать 18.11.2020 г.
Формат 60x90/8. | Усл. печ. л. 22.9. | Тираж 500.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе ООО «Омега сайнс»

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят рецензирование. Точка зрения редакции не всегда
совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.
Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам
факт их публикации. Учредитель, издатель и редакция не несут
ответственности перед авторами и/или третьими лицами и/или организациями
за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC
JOURNAL
SYMBOL OF SCIENCE
ISSN 2410-700X**

Registered by the Federal Service for Supervision in
the Sphere of Telecom, Information Technologies and Mass
Communications of the number PI № FS77-77-61596 at
30.04.2015

Loading in the Scientific electronic library elibrary.ru under the
contract №153-03/2015

Loading in "CyberLeninka" under the contract №32509-01
The journal is located in the international catalog of periodicals
Ulrich's Periodicals Directory.

All articles are indexed by Google Scholar.

Founder LLC "Omega Science"

Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Ларнонов Максим Викторович, доктор биологических наук
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Мухамедеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Сафина Зиля Забировна, кандидат экономических наук
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук

Layout: Tyurina N.R. | Editor / Proofreader: Kireeva M.V.

Founder, Publisher and Editorial Board "Symbol of science":
450076, Ufa, st. M. Gafuri 27/2 | +7 347 299 41 99
<https://os-russia.com> | mail@os-russia.com

Signed print 18.11.2020
Format 60x90/8. | Volume 22.9. | Circulation 500.

Printed in the publishing department of LLC "Omega science"

The price of free. Distributed by subscription

All articles are reviewed. The point of view of edition not always coincides with the
point of view of authors of published articles.
Authors of the articles are fully liable for the content of articles and for the fact of their
publications. The founder, publisher and editorial Board shall not be liable to the authors
and/or third parties and/or organizations for any damage caused by the publication of the
article.

When you use and borrowing materials reference is obligatory.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Бабанов Д.Т., Иняминов Ю.А.** 9
ПОЛУПРОВОДНИКОВЫЕ СЛОЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ
- Ремизова В.М.** 13
ТЕПЛОТА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Бареев Р.И.** 18
СИНТЕЗ ПРОМОТОРА ВОСПЛАМЕНЕНИЯ ДИЗЕЛЬНЫХ ТОПЛИВ ИЗ ПОБОЧНЫХ ПРОДУКТОВ НЕФТЕХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ
- Савинова А.А., Фалынскова Н. П.** 20
ФЕНОЛЫ В СТРУКТУРЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Колосова М.С., Копылова Л.Г.** 26
MICROPROCESSOR BASED SYSTEM OF THE FILM TENSION ALONG THE PRODUCTION LINE
- Кузьмин А. М.** 28
ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ МИКРОКЛИМАТА В ПОМЕЩЕНИИ МАЛОЙ ОПЕРАЦИОННОЙ
- Лопатин Р.С., Колесников А.В., Смирнов Л.О., Зубарев И.В.** 32
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПОСТРОЕНИЯ ПЛОСКИХ ДЕТАЛЕЙ ДЛЯ СТАНОЧНЫХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ
- Сахибгареев А.Ф.** 34
ТЕРМОСКВАЖИНЫ КАК ГРУНТОВЫЕ ВЕРТИКАЛЬНЫЕ ТЕПЛООБМЕННИКИ В ГЕОТЕРМАЛЬНЫХ ТЕПЛОНАСОСНЫХ СИСТЕМАХ ТЕПЛОХЛАДОСНАБЖЕНИЯ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Акулова А.Ш., Косенко А.А., Темиргалиев Р.Р.** 40
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ СТАРТАПА В ОБЛАСТИ ЭНЕРГЕТИКИ
- Акулова А.Ш., Кибец А.С., Путинин Я.С.** 43
ПОСТРОЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ МОДЕЛИ ВНЕДРЕНИЯ СТАРТАПА В ОБЛАСТИ ЭНЕРГЕТИКИ
- Акулова А.Ш., Гасанов М.Р.** 46
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ СТАРТАПА В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОНИКИ
- Афанасяди В.Н.** 49
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ, КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ФИНАНСОВЫХ ДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ СПО



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 001.891.32

В.Н. Афанасяди,
преподаватель профессиональных дисциплин
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»,
г. Крымск

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ, КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ФИНАНСОВЫХ ДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ СПО

Аннотация

Данная работа составлена по решению цикловой комиссии бухгалтерских и экономических дисциплин с целью оказания методической помощи в использовании метода проектов в профессиональной деятельности членов цикловой комиссии.

Целью работы является необходимость обоснования применения метода проектов при изучении экономических дисциплин для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, а также исследование эффективности использования метода проектов в процессе обучения студентов колледжа.

В ходе выполнения данной работы были подведены следующие **результаты**:

- проведен анализ использования метода проектов преподавателями комиссии бухгалтерских и экономических дисциплин ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» при изучении экономических дисциплин;

- установлено, что работа над проектом активизирует познавательную деятельность студентов, способствует росту мотивации. Выполнение проектов дает студентам возможность самостоятельно планировать свою работу, находить нужную информацию, анализировать каждый этап работы.

- Использование метода проектов позволяет использовать знания студентов из разных дисциплин при решении конкретной проблемы, дает возможность применить полученные знания на практике при решении конкретных профессиональных задач.

Ключевые слова:

проектная деятельность, самостоятельная работа студентов, познавательная деятельность, компетентностный подход

Метод проектов - исследовательская деятельность обучающихся, направленная на сбор, изучение, анализ и использование в учебной и внеучебной деятельности различных материалов.

Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся.

Для проектной технологии характерно:

1. Необходимость наличия значимой проблемы – практической (так как именно проблема задает мотив или побуждение к действию);
2. Творчество (то есть творческая и исследовательская деятельность);
3. Проект для студента должен иметь конкретную практическую цель, которая направлена на решение выбранной проблемы.

Проектная технология обеспечивает связь теории и практики, а образовательный проект – это совместная учебно-познавательная, творческая деятельность, имеющая общую цель, согласованные способы деятельности, направленные на достижение определенного результата.

Применения метода проектов при изучении экономических дисциплин возникает, как необходимость для более четкого и быстрого формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, а также для формирования навыков самостоятельной работы при принятии решений в учебной и профессиональной деятельности.

Преподавателями ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» накоплен определенный опыт

использования проектного метода в учебном процессе, а именно:

- работа над дипломными работами;
- руководство контрольными работами и курсовыми проектами;
- составление практикумов для реализации задачных технологий;
- подготовка заданий на учебную и производственную практики.

Проектная деятельность построена на активизации познавательной и практической составляющих, в результате которой учащиеся производят продукт, обладающий субъективной, объективной новизной. Темы исследований предлагаются педагогами в соответствии с учебными планами. Часто они носят межпредметный характер.

Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся.

Процесс преподавания экономических и финансовых дисциплин, основан на использовании активных методов и форм обучения. Занятия организуются таким образом, чтобы процесс познания охватывал всех студентов группы без исключения, обязательно должен быть обмен знаниями, идеями между студентами, способами деятельности.

При активном обучении студенты специальностей групп, в которых ведутся дисциплины данного цикла, становятся субъектом учебной деятельности, вступают в диалог с преподавателем и принимают активное участие в познавательном процессе выполняя полученные проектные задания по дисциплинам данного курса.

Таким образом, создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Изучение дисциплин экономического и финансового цикла осуществляется с учетом компетентного подхода к подготовке будущего специалиста. Для этого уделяется большое внимание мотивации студентов к процессу обучения, межпредметным связям.

Активная деятельность студентов обеспечивает не только прирост знаний, умений и навыков, но и раскрывает новые возможности будущих выпускников, что является необходимым условием для совершенствования их компетенций.

В ходе изучения дисциплин у студентов формируются такие умения как: способность работать самостоятельно, умение анализировать и принимать решения, умение оперировать финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в вопросах современной финансовой политики, умение оформлять различные финансовые документы, умения рассчитывать различные финансовые показатели, использовать информационные технологии. Все это способствует формированию и развитию ключевых и профессиональных компетенций студентов.

Работа студентов экономических специальностей ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» над дипломными проектами является завершающим элементом в процессе применения метода проектов и предполагает реализацию ряда этапов:

1 этап. Подготовка. На данном этапе руководители дипломных проектов проводят установочное занятие, на котором поясняются цели и задачи проекта, предлагается примерная тематика будущих проектов. Затем производится выдача письменных рекомендаций исполнителям проекта с указанием выбранной темы проекта, требований, сроков, а также уточняется график консультаций.

2 этап. Организационный. На данном этапе производится сбор и систематизация основной учебной и дополнительной литературы и информационных материалов. Руководителями дипломных работ проводится консультирование по ходу и порядку выполнения дипломных проектов, а также обсуждение и анализ полученных промежуточных результатов в ходе выполнения работы над проектом.

3 этап. Осуществление деятельности. На данном этапе осуществляется непосредственное проектирование, обобщение материалов в проекте, формулирование заключения.

Кроме того, проходит организация процесса «Предзащиты» проекта, как репетиционное занятие, по результатам которой производится окончательная доработка проекта с учетом полученных предложений и замечаний.

4 этап. Заключительный. Данный этап предполагает самоанализ, самооценку деятельности студента по выполнению самостоятельной работы. Здесь же проводится корректировка и оформление проекта.

5 этап. Итоговый. На данном этапе проходит публичная защита проекта и осуществляется его демонстрация.

6 этап. Обобщение результатов или оценка проекта. На данном этапе происходит обобщение результатов и подведение итогов с последующей суммарной оценкой работы студента над проектом.

Итоговая оценка за проект может быть определена с учетом всех критериев.

Таким образом, организация учебного процесса изучения экономических и финансовых дисциплин с учетом метода проектов играет очень важную роль в реализации творческого потенциала студентов. Активная деятельность студентов обеспечивает не только прирост знаний, умений и навыков, но и раскрывает новые возможности будущих выпускников, что является необходимым условием для совершенствования их компетенций.

Следует отметить, что использование активных форм методов обучения в процессе обучения позволяют конкретному студенту приобрести: опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой.

Учебного заведения при подготовке и проведении занятий изучаемых дисциплин, для повышения уровня качества преподавания дисциплин.

Список использованной литературы:

1. Зеер Э.Ф. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход / Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Э.Э. Сыманюк – М., 2005. – С. 44–46.
2. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результат образования // Высшее образование сегодня. – 2003. – №5. – С. 34–42.
3. Использование проектного метода обучения на примере преподавания курса «Микроэкономика»: Составители: к.э.н., доц. Титова Н.Г., Смирнова Т.В. Методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 28с.
4. Компетентностный подход в преподавании финансовых дисциплин при обучении в колледже. Кисиль М.С. преподаватель ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» Алтайский край
5. Компетентностей подход в образовательном процессе: Монография / А.Э. Федеров, С.Е. Метелев, А.А. Соловьев, Е.В. Шлякова – Омск: Омскблагиздат, 2012. – 210 с.
6. Слостенин В.А. Педагогика: учебное пособие / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.М. Шиянов; под ред. В.А. Слостенина. – М.: Академия, 2007. – 576 с.
7. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования / А.В. Хуторской // Народное образование. – 2003. – №2 – С. 18–23.

© Афанасияди В.Н., 2020

УДК 323.2

В.С. Биялт
Магистрант, МФЮА
г. Москва, РФ

ОБЗОР ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА УПРАВЛЕНИЯ СФЕРОЙ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ

Аннотация

Одной из важных задач для правительств практически всех стран мира становится формирование комфортных городских пространств. Однако к решению этой задачи они подходят по-разному. В статье



OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



СИМВОЛ НАУКИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Данное свидетельство подтверждает, что

АФАНАСИЯДИ ВЕРА НИКОЛАЕВНА

опубликовал (-а) статью на тему **«ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ, КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ФИНАНСОВЫХ ДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ СПО»** в МЕЖДУНАРОДНОМ НАУЧНОМ ЖУРНАЛЕ «СИМВОЛ НАУКИ» (ISSN 2410-700X) в № 11-2020.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникации под номером ПИ № ФС77-61596 от 30.04.2015г.

Размещение журнала в Научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору 153-03/2015 от 19 марта 2015г. Размещение журнала в "КиберЛенинке" по договору №32509-01 от 11 августа 2015г.

Научный руководитель МЦИИ "Omega science"
К.э.н., доцент



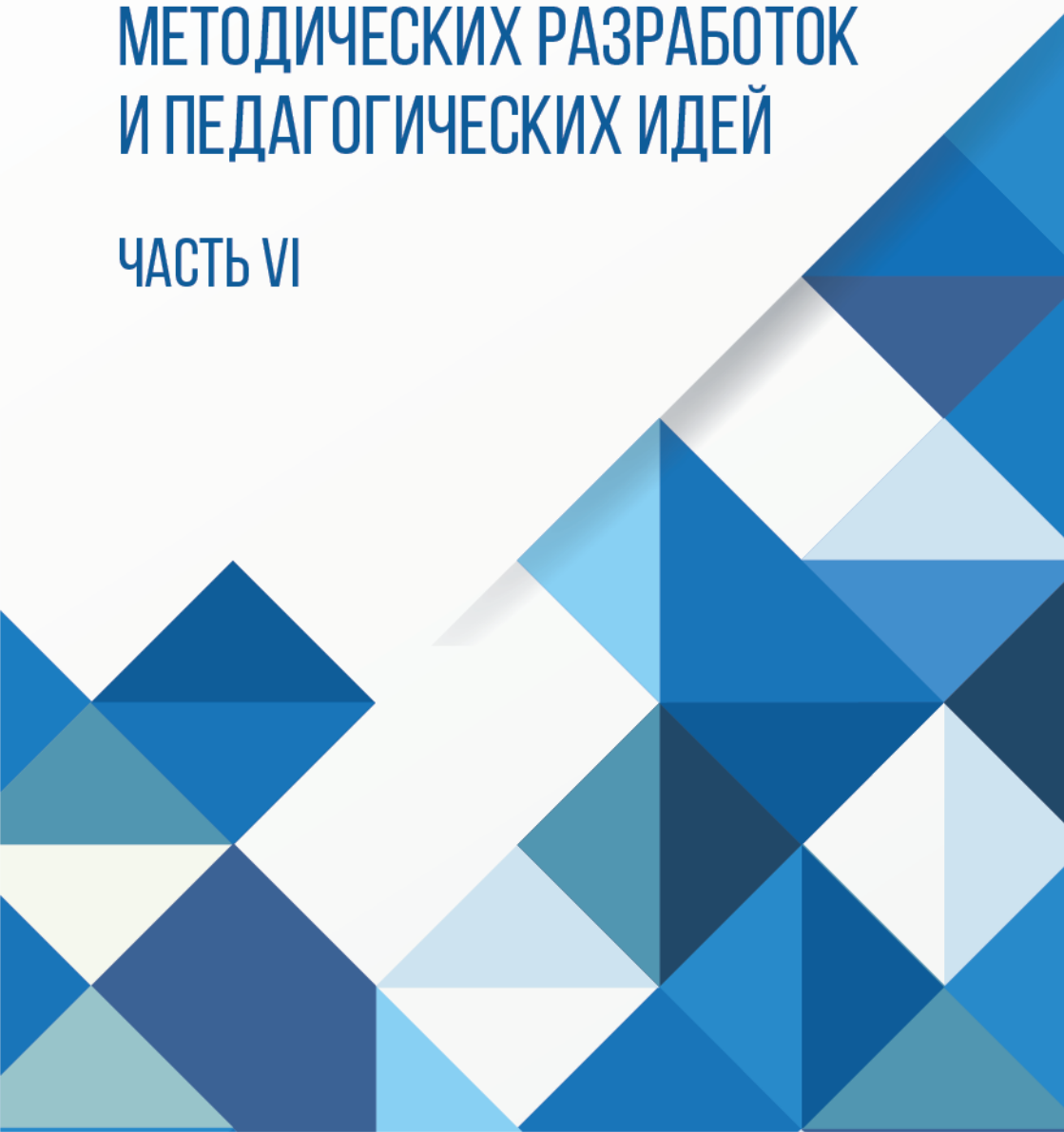
Сукиасян А.А.



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО
УРОК.РФ 

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

ЧАСТЬ VI



УДК 373/377.01/.02(082)
ББК 74в.я43
С23

**Сборник методических разработок
и педагогических идей (Часть VI);**

Ред.сост.: Е.А. Юшкова. – Й.: Принтекс, 2020.

ISBN 978-5-6043496-6-3 (Часть VI)

Ч.6: – 2020. – 159 с.

ISBN 978-5-6043496-0-1

В сборник вошли краткие описания лучших методических разработок и других педагогических материалов, опубликованных на сайте сообщества УРОК.РФ.

Цель сборника – систематизация и обобщение опыта методической работы педагогов сообщества УРОК.РФ, повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в распространении инновационного педагогического опыта.

Сборник предназначен для педагогических работников с целью использования в научной и учебной деятельности.

Профессиональное образование

Доклад на тему «Психолингвистические школы России и США» <i>Патрушева Наталья Леонидовна</i>	126
Статья на тему «Контроль знаний слабослышащих студентов при изучении иностранного языка» <i>Турскене Татьяна Владимировна</i>	127
Урок на тему «Разработка рекламного обращения, рекламных текстов» <i>Науменко Елена Викторовна</i>	127
Урок на тему «Авторская песня» <i>Королёва Мария Николаевна</i>	128
Доклад на тему «Формирование культуры ЗОЖ при изучении дисциплин «Биология» и «Химия» <i>Хаврова Анна Анатольевна</i>	128
Статья на тему «Применение технологии учебного портфолио как инстру- ментария оценки достижений обучающихся в учебном процессе» <i>Красникова Наталья Аркадьевна</i>	128
<i>Иванова Марина Викторовна</i>	128
План-конспект учебного занятия по теме «Определение параметров и построение механической характеристики асинхронного двигателя» <i>Войсковая Елена Юрьевна</i>	129
Урок на тему «Итальянская культура периода кватроченто (Прогулка по Флоренции)» <i>Кайкова Светлана Борисовна</i>	129
Внеклассное мероприятие «Занимательные задания таблицы Менделеева» <i>Чуприна Наталья Васильевна</i>	130
Внеклассное мероприятие по английскому языку «In the World of English Poetry and Music» <i>Андрянова Ольга Владимировна</i>	130
Внеклассная работа со студентами колледжа на примере кружка немец- кого языка (из опыта работы) <i>Вьюнникова Ирина Николаевна</i>	130
Научно-исследовательская работа «Традиции хлебопечения на Кубани: от истоков к настоящему – приготовление кубанского хлеба в домашних условиях» <i>Кряриди Екатерина Борисовна</i>	131

Доклад на тему «Применение компетентностного подхода при изучении дисциплин экономического цикла в системе СПО» <i>Афанасияди Вера Николаевна</i>	131
Урок на тему «Поэзия Серебряного века» <i>Кокуркина Кристина Андреевна</i>	132
Методические указания к практическим занятиям МДК 02.01 Организация кредитной работы <i>Полякова Раиса Рагибовна</i>	132
Методические указания к практическим занятиям «Ведение расчетных операций МДК. 01.04 Расчетные операции с использованием платежных карт» <i>Полякова Раиса Рагибовна</i>	132
Материал по УМК «Фонд оценочных средств по специальности 38.02.07 Банковское дело по «МДК 01.02 Кассовые операции банка» <i>Полякова Раиса Рагибовна</i>	133
Фонд оценочных средств по специальности 38.02.07 Банковское дело по «МДК 01.04 Расчетные операции с использованием платежных карт» <i>Полякова Раиса Рагибовна</i>	133
Статья на тему «Определяющие факторы психологического благополучия студентов ссузов» <i>Новожилова Наталья Владимировна</i>	133
Практическое занятие на тему «Создание документа в MS Word» <i>Несмелова Анна Романовна</i>	134
Доклад на тему «Инновационные методики обучения студентов технического колледжа дисциплине «Охрана труда» <i>Чумакова Любовь Михайловна</i>	134
Проект «Колледж – центр поликультурного образования» <i>Хвостиков Сергей Борисович</i>	135

Психолого-педагогическое сопровождение

Статья на тему «Уже почти не ребенок...» <i>Стойко Нина Сергеевна</i>	135
Внеклассное мероприятие «Неделя психологии «Я в мире, мир во мне» <i>Коваль Елена Валерьевна</i>	135

Внеклассное мероприятие «Занимательные задания у таблицы Менделеева»

*Чуприна Наталья Васильевна,
преподаватель химии
ГАПОУ Краснодарского края
«Каневской аграрно-технологический колледж»
ст. Стародеревянковская*

Занятие проводится в формате соревнования двух команд, предварительная подготовка начинается за неделю до мероприятия: каждая из команд подготавливает кроссворд по теме и перечень вопросов для другой команды. В начале разработки описаны цели, представлен план. Учитель объясняет правила соревнования, сообщает информацию о таблице химических элементов. Затем участники представляют домашнее задание, после чего проводится соревнование между капитанами. Далее ребята задают подготовленные вопросы, участвуют в конкурсах, в конце занятия подсчитываются баллы.

Внеклассное мероприятие по английскому языку «In the World of English Poetry and Music»

*Андрянова Ольга Владимировна,
преподаватель иностранного языка
ОГБПОУ «Рязанский колледж культуры»
г. Шацк, Рязанская область*

Занятие проводится для учащихся 1-4 курсов колледжа культуры и направлено на повышение мотивации к изучению языка. В начале разработки описаны цель урока, образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Далее представлен ход занятия. Учитель рассказывает о географических объектах и их взаимосвязи с поэтами и писателями. В процессе мероприятия учащиеся рассказывают монологи из произведений, поют песни, читают стихи. В конце вечера для учащихся педагог говорит прощальное слово, после чего ученики вместе исполняют песню.

Внеклассная работа со студентами колледжа на примере кружка немецкого языка (из опыта работы)

*Вьюнникова Ирина Николаевна,
преподаватель
ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»
г. Крымск, Краснодарский край*

Разработка содержит сведения о проведении внеклассных мероприятий в среднем учебном заведении и описание праздника «День Урожая», приведён-

ное на немецком языке. Во вводной части автор говорит о внеклассной работе по иностранному языку, задачах и целях проводимых мероприятий, методологических принципах, организации рабочего места, ведущие принципы организации. Далее представлен сценарий Дня благодарения: описана предварительная подготовка, приведены реплики участников. Текст сопровождается фотографиями, описанием обычаев, традиций, игр и конкурсов.

Научно-исследовательская работа «Традиции хлебопечения на Кубани: от истоков к настоящему – приготовление кубанского хлеба в домашних условиях»

Кряриди Екатерина Борисовна,

преподаватель

ГБПОУ КК

«Крымский технический колледж»

г. Крымск, Краснодарский край

Разработка составлена для учащихся технического колледжа по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий». Автор приводит рецепты хлеба, обнаруженные в архивах города и опробованные в лабораторных условиях колледжа. Сначала рассматривается квасный хлеб: описан процесс изготовления закваски для хлеба и выпекания. Далее приводятся рецепты хлеба ситного заварного, с картофелем и ржаного. Затем описан способ проверки готовности выпеченного хлеба. В завершение работы автор рассказывает о русских традициях и обычаях, связанных с хлебом.

Доклад на тему «Применение компетентного подхода при изучении дисциплин экономического цикла в системе СПО»

Афанасияди Вера Николаевна,

преподаватель профессиональных дисциплин

ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Краснодарский край

Материал носит обобщающий характер и посвящён методу проектов в обучении учащихся средних учебных заведений. По мнению автора, проектирование способствует развитию навыков самостоятельной работы: студенты собирают и анализируют материал и создают продукт, обладающий новизной. Благодаря активной деятельности происходит прирост знаний, раскрываются новые возможности. Это является условием развития профессиональных компетенций, учащиеся осваивают будущую профессиональную деятельность во взаимосвязи с практикой.

Сборник методических разработок
и педагогических идей

Часть VI

Редактор-составитель:

Юшкова Евгения Александровна

Корректор:

Васенев Александр Владимирович

Дизайн обложки, верстка:

Буркова Ирина Игоревна

Подписано в печать

01.12.2020 г.

ООО «Принтекс»

г. Йошкар-Ола



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ 

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ВЫДАНО ЗА ПУБЛИКАЦИЮ

**Доклад на тему «Применение компетентного подхода
при изучении дисциплин экономического цикла в системе СПО»
в печатном издании «Сборник методических разработок
и педагогических идей»**

награждается

Афанасияди Вера Николаевна
Преподаватель профессиональных дисциплин
ТБПОУ КК «Крымский
технический колледж»
Краснодарский край

Сборник методических разработок
и педагогических идей. Часть VI.

ISBN 978-5-6043496-0-1

ISBN 978-5-6043496-6-3

УДК 373/377.01/.02(082)

ББК 74в.я43




Директор ООО «Урок»
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество УРОК.РФ
Свидетельство о регистрации
СМИ ЭЛ № ФС77-70917

№20-860171

Ноябрь 2020