

Отзыв

о подготовке и проведении внеурочного классного часа
по теме: «Эхо Афганской войны...»

Дата: 15.02.2017г.

Преподаватель: Хаврова А.А.

Цели: воспитание чувства гордости и уважения к воинам -интернационалистам;

- формирование патриотизма, твердой гражданской позиции воспитанников.
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к событиям истории

Мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне. В основу проведения данного мероприятия положен метод эмоционального погружения.

При его подготовке и проведении преподаватель умело создавала благоприятный психологический климат, условия для самореализации и творческой инициативы обучающихся.

Содержание включает материал, который соответствует возрастным особенностям студентов 1 курса. При подготовке была высокая мотивация создателя мероприятия. Это возраст, когда юноши задумываются о службе в армии, о том, что такое патриотизм, честь, долг и доблесть и очень важно заложить основу этих понятий, показать и рассказать о тех событиях глазами очевидцев.

Нужно отметить, что мероприятие получилось познавательным, вовлекающим всех учащихся в его процесс, вызвало большой интерес к данной теме. Ребята активно участвовали в подготовке: подбирали материал, фрагменты фильма, музыкальное сопровождение, стихи. Такая деятельность ребят способствовала достижению поставленных целей.

В ходе проведения были использованы современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, индивидуальные и дифференцированные.

Данное мероприятие может быть использовано в учебно-воспитательном процессе колледжа.

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»



Т.Н. Терещенко

УТВЕРЖДАЮ

» 2018 г.

Крымск, 2017

Рассмотрена на заседании цикловой
комиссии математических и естественнонаучных
дисциплин и рекомендован к утверждению
Протокол № 5 от «20» 02 2017 г.
Председатель цикловой комиссии
А.А. Хаврова А.А. Хаврова

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образователь-
ное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»»

Разработчик:

Хаврова Анна Анатольевна, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Рецензент:

Заместитель директора по УВР

ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» Т.Н. Терещенко

Классный час "Эхо афганской войны"

Форма проведения: круглый стол (встреча с К.Л. Медведевым)

Мероприятие построено на основе воспоминания воина- интернационалиста, стихотворений и песен об афганской войне.

Цель:

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к событиям истории.

Задачи.

Познавательные:

- формирование исторического подхода к событиям;
- выявление причин войны в Афганистане в конце XX века;
- знакомство с основными фактами участия «ограниченного контингента» войск СА в Афганской войне.

Развивающие:

- развитие навыков самостоятельной работы;
- обучение умению аргументированно защищать свою точку зрения;
- развитие умения работать в группе;
- развитие способностей к анализу, систематизации и обобщению исторических фактов и событий.

Воспитательные: воспитание чувства патриотизма и формирование гражданской позиции учащихся.

Ход мероприятия)

Преподаватель

«Чтобы не забыть – надо знать и помнить!».

И память эта будет жива, пока мы об этом помним, говорим и поём.

Пожалуй, на земле никогда не наступит такое время, когда слово «солдат» станет ненужным и незнакомым. Войны на нашей планете не прекращаются с древних времён. А путь войны всегда страшен.

Ушла в историю Афганская война. Никем и никому не объявленная, героическая и трагическая, она оказалась в 2 раза длиннее, чем Великая Отечественная война.

Тогда, в 1979 г. Родина послала своих солдат на защиту южных рубежей, не подчиниться приказу они не могли.

Всем воинам, отдавшим свои жизни во имя воинской чести посвящается.
песня «Зажгите свечи» - Группа «Мишель».

(представление гостя)

1 ведущий

15 февраля в нашей стране ежегодно отмечается «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» — официальная памятная дата в Российской Федерации, призванная почтить память воинов-интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины. Дата для проведения «Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» была выбрана не случайно. Именно в этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула

территорию Афганистана. В этот день командующий Ограниченным контингентом генерал-лейтенант Борис Всеволодович Громов, прыгнув с бронетранспортера, пересёк мост, символизируя этим, что он последним перешёл пограничную реку Амударья (г. Термез), но в реальности последними Афганистан покинули подразделения пограничников и спецназа, прикрывавшие вывод войск и вышедшие на территорию СССР только во второй половине дня 15 февраля. Это событие ознаменовало для Советского Союза окончание Афганской войны, которая продлилась почти десять лет и унесла жизни более 15 тысяч советских граждан.

В 2010 году «День памяти воинов-интернационалистов», приобрёл официальный статус. Федеральным законом от 29 ноября 2010 г. N 320-ФЗ в статью 1.1 Федерального закона № 32-ФЗ от 13.03.1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России» внесены изменения, вступающие в силу с 1 января 2011 г. Статья 1.1. Памятные даты России. В Российской Федерации устанавливаются следующие памятные даты России:

Песня: Я вспоминаю утренний Кабул...

2 ведущий

Историческая справка.

(Афганистан – государство Среднего Востока, его площадь 647,5 тыс. км². С 1979 по 1989 гг. Афганистан являлся ближайшим соседом СССР. Исторически с Афганистаном у нас складывались добрые отношения. Южный сосед первым в мире признал Советскую Россию. Население страны – свыше 15 миллионов человек.

Страну населяют: афганцы (или пуштуны), таджики, узбеки и хазары. 25 декабря 1979 года в 15.00 часов наши войска, верные воинской присяге, отправились на чужую землю защищать интересы своего народа. Нашим солдатам предписывалось защищать местное население от банд, а также распределять продовольствие, горючее и предметы первой необходимости. Наше правительство надеялось, что ввод войск будет носить кратковременный характер (просмотр видеофрагмента).

Преподаватель

1. Кто знает что означает термин «зелёнка»?
2. Что означает «вертушка»?
3. Что означает «груз – 300»?
4. Что означает «груз-200»?

Песня « Черный тюльпан

Студент

Афганистан – ты стих души моей
О верности Святой солдатской чести,
О памяти той круговерти дней,
Где всё смешалось: ложь и правда вместе.

Преподаватель

Офицеры и солдаты, прошедшие через Афганскую войну, с честью и достоинством выполнили свой интернациональный долг, ещё раз показав всему миру силу и славу русского оружия. Война в Афганистане продемонстрировала лучшие качества российского воина – товарищество, взаимопомощь, храбрость, героизм. Красноречивые свидетели того, о чем думали солдаты и офицеры, нахо-

дятся в постоянной опасности, — это их стихи и песни. Это стихотворение Александра Стовбы оказалось пророческим. Этот двадцатидвухлетний офицер погиб на афганской земле. Он прикрывал роту, попавшую в засаду. Спасая товарищей, получил смертельное ранение. Ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Студент

Метеорит живет мгновенье,
Сгорая в темной синеве,
Его отвесное паденье
сквозь смерть направлено к земле.
И я готов, летя сквозь годы,
Метеоритом в синей мгле,
Сгореть,
Сжигая все невзгоды,
Во имя жизни на земле.
...Но жизнь пройдет,
развеявшись, как дым,
предсмертный миг оставит мне в подарок
Для мужества — примера молодым.
И памяти, оставшийся огарок.
Осветит мне секунду бытия,
Границу между жизнью и смертью,
И вот тогда лишь буду вправе я
На равных разговаривать с бессмертием.
И, стоя у истока чистоты
И обращаясь в прошлое и в вечность,
Я попрошу у мира красоты,
А для людей — душевную сердечность...

Песня: Второй батальон...

Преподаватель: За совершённые подвиги награждены орденами и медалями более 200 тысяч человек, в том числе 10 955 человек награждены посмертно. 86 военнослужащих стали Героями Советского Союза. Двадцати пяти из них это звание присвоено посмертно. Попрошу почтить память минутой молчания. Прошу всех встать.

Звучит метроном. Минута молчания.

Студент

Пусть вы сражались на чужой земле,
Но ради мира! И нет цели выше!
Скорбим, что возвратились вы не все.
Судьбу благодарим за тех, кто выжил.
Пусть, наконец — то много лет спустя,
Утихнет боль потерь и станет легче.
Пожар Афгана забывать нельзя.
Его частицу сохраним мы в сердце!

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

КРЫМСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

за нами - будущее!

ГЛАВНАЯ УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ НАВЫКИ МУДРЫХ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ КОНТАКТЫ НОВОСТИ

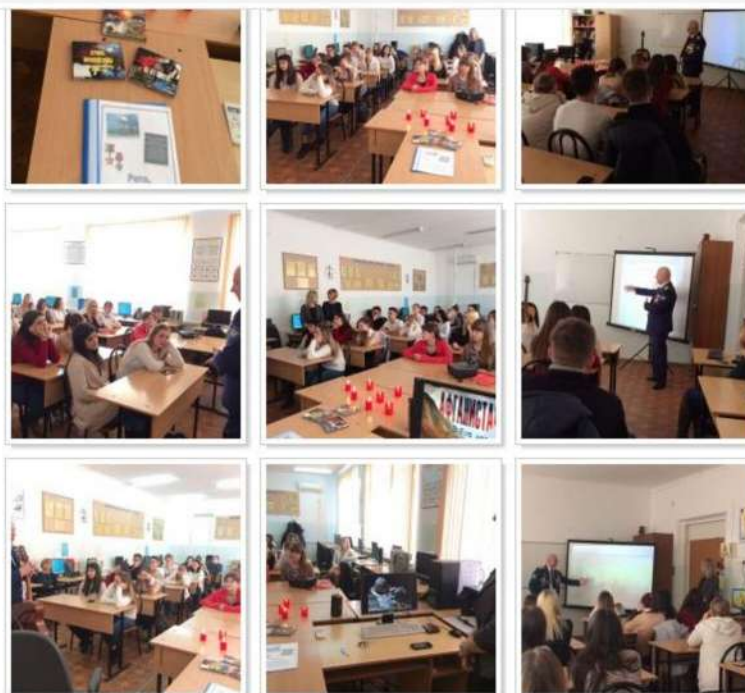
Эхо Афганской войны...

«Чтобы не забыть — надо знать и помнить!»

Ушла в историю Афганская война. Никем и никому не объявленная, героическая и трагическая, она оказалась в 2 раза длиннее, чем Великая Отечественная война. День вывода советских войск из Афганистана отмечают в России 15 февраля. В этом году отмечается 28-я годовщина со дня окончательного вывода войск СССР с территории Афганистана.

Ежегодно в ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» в этот день проводится тематический классный час с участием живых очевидцев тех событий. Сегодня под руководством А.А. Харченко и К.Ю. Крайновой был организован и проведен тематический классный час «Эхо Афганской войны...». Ребята из гр.71-т и 42-ка благодаря К.Л. Медведеву полковнику ВДВ «погрузились» в те далекие военные действия...

Константин Леонидович рассказал ребятам о войне в Афганистане. 25 декабря 1979 года в 15.00 часов наши войска, верные воинской присяге, отправились на чужую землю защищать интересы своего народа и выполнять "интернациональный долг". Именно в ту



ОТЗЫВ

о подготовке и проведении внеурочного классного часа по теме:
«Герои Кубанской земли: М.Астахов и В.Алексенко»

Дата: 21.02.2017г.

Преподаватель: Хаврова А.А.

21 февраля 2017 года в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, под девизом «Святое дело, Родине служить!» в группах: 42-кд, 58-кдк и 71-т (кл.руководители: К.Ю. Кравцова, А.А. Хаврова) совместно с МБУ «Крымский краеведческий музей» был проведен классный час по теме: «Герои Кубанской земли. Имя Кубани».

Гостями классного часа стали Заслуженный работник культуры Кубани, Почетный ветеран Крымского района, директор МБУ «Крымский краеведческий музей», поэтесса Г.А. Яценко и член Союза писателей России, пресс-секретарь Совета ветеранов, поэт и писатель А.В. Липин.

Основной целью классного часа было: формирование активной гражданской позиции студентов. На протяжении всего классного часа прослеживалась мысль что, современному поколению необходимо помнить, чтить и беречь истории и традиции о ветеранах и Героях Кубанской земли, чтобы в будущем передать свои знания своим детям.

Классный час получился интересным благодаря взаимному сотрудничеству педагогов с МБУ «Крымский краеведческий музей». При построении содержания классного часа учитывались возрастные психологические особенности учащихся.

В содержании классного часа прослеживалась динамика видов деятельности, вопросов, информации. Был использован богатый наглядный материал, что позволило обучающимся не только слушать рассказы о Героях земли кубанской, но и прикоснуться к частицам истории.

Считаю, что такие мероприятия помогают развитию патриотическому воспитанию обучающихся.

Председатель МО классных руководителей
ГБПОУ «Крымский технический колледж»



Г.С. Барабой

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР

ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Т.Н. Терещенко

« 19 »

2017 г

План-конспект проведения классного часа

Тема: «Герои Кубанской земли: М.Астахов и В.Алексенко»

Дата проведения: 21.02.2017 г.

Место проведения: 45 каб.

Участники: студенты 42-кд, 58-кдк и 71-т

Тема: «Герои Кубанской земли: М.Астахов и В.Алексенко»

Цель: нравственное просвещение учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок.

Задачи:

- приобретение навыков самостоятельной работы с большим объёмом информации;
- формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование критического мышления.вызвать чувство гордости за земляков-героев, желание быть похожими на них, воспитывать активную жизненную позицию.

Оснащение:

1. План-конспект.
2. Презентация
3. Видеоролики

Технологии: личностно-ориентированный классный час

Форма занятия: Беседа с презентацией.

Социализация: Главная цель социализации в подобном аспекте, как мне кажется, формирование способности личности к жизненному самоопределению, выработка навыков самовоспитания, социального самовыражения. Говоря другими словами, живя в обществе, важно не потерять себя, уметь приносить пользу, взаимодействовать с другими людьми.

Этапы проведения:

1. Организационный момент.
2. Мотивационное начало.
3. Актуализация знаний.
4. Обсуждение.
5. Рефлексия.

Методическое обеспечение:

1. Презентация.
2. Просмотр видеоролика

Ход классного часа:

1. Мобилизующее начало.

Вступительное слово классного руководителя:

Край родной! Сады твои и нивы

Цепи гор, седая даль морей.

Был бы ты, а мы – то будем живы

Щедростью и радостью твоей

И. Варавва

Двадцать один год назад были учреждены звание «Герой Российской Федерации» и знак особого отличия - медаль «Золотая Звезда».

К сожалению, сегодня даже самые осведомленные люди в нашем крае не знают, сколько точно Героев России дала стране Кубань. Одна из главных проблем состоит в том, что списки обладателей этого звания и большинство указов о его присвоении официально нигде не публикуются, поэтому есть лишь примерная цифра. По прикидкам зама председателя краевой общественной благотворительной организации Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Виктора Маркелова, она колеблется в пределах от 40 до 50 человек. В любом случае это немало, если учесть, что за два десятилетия наградили всего тысячу человек по всей стране. Кстати, почти половину из них - посмертно.

На сегодняшний день в нашем крае проживают одиннадцать Героев Российской Федерации. Большинство из них - летчики различных категорий, начиная от командира звена и заканчивая командиром дивизии. В их числе Сергей Борисюк, Андрей Воловиков, Владимир Степанов, Иван Конюхов и сам Виктор Маркелов. Есть у нас герои, которые получили свои звезды, будучи сотрудниками Федеральной службы безопасности. По понятным причинам мы можем назвать имя только одного из них, который уже уволился в запас. Это наш легендарный земляк Евгений Шендрик, служивший в региональном спецподразделении «Альфа». Самому молодому из наших героев всего 32 года. Это бывший танкист Юрий Яковлев, совершивший подвиг во время известных событий 2008 года в Южной Осетии. А самым пожилым кубанским Героем России является сочинец Павел Сюткин, которому скоро исполнится 91 год. Он получил награду за

героизм и мужество, проявленные им еще в годы Великой Отечественной войны. Так тоже бывает.

Еще один Герой России переехал в наш край недавно, и поэтому пока мы можем назвать лишь его фамилию - Паладин.

Почти все перечисленные люди уже оставили службу и работают на «гражданке» либо уже находятся на заслуженном отдыхе. Благо, что без копейки за душой Герои Российской Федерации остаться не могут. В соответствии с законом каждый из них получает пенсию в двойном размере от заслуженной, хорошее денежное пособие каждый месяц, а также имеет различные льготы по уплате налогов. Иными словами, эти люди не обделены вниманием и заботой со стороны государства, которые честно заслужили.

- Герои Российской Федерации - это мужественные и самоотверженные люди, ставящие интересы страны выше своих собственных, поступившиеся ради нее многими личными благами, - говорит Виктор Маркелов. - Каждый из них сделал гораздо больше, чем от него требовалось по службе. Мы искренне верим в то, что выше, чем Родина, не может быть ничего, как бы пафосно это ни звучало. Хотя это сейчас уже не модно, как говорят, нужно жить для себя и не думать о том, что твоему соседу плохо. Но я считаю такое отношение в корне неправильным.

Остается только сожалеть, что многие наши молодые земляки сегодня не только не знают имен этих людей, но порой даже не в курсе того, что это за звание такое - Герой России. Как известно, в свое время отношение молодежи к Героям Советского Союза было иным. Разумеется, все дело в патриотическом воспитании подрастающего поколения, которому долгое время почти не уделялось внимания. Но сегодня многие не жалеют сил на то, чтобы наверстать упущенное. В их числе и упомянутые выше защитники Отечества, которых объединяет краевая общественная благотворительная организация героев, кстати, недавно отметившая свое двадцатилетие. Виктор Маркелов с товарищами ведут довольно активную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи. И кто знает, быть может, посеянные ими «зерна» помогут вырастить для нашей страны новых героев.

2. Беседа

Давайте поразмышляем, «Кого можно считать героями?» (ответы кадет)

А какое толкование дает нам словарь?

В.И.Даль: ГЕРОЙ, Человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности. Герои Великой Отечественной войны. Герой труда. 2. Главное действующее лицо литературного произведения. Герой трагедии. Герой романа. 3. чего. Человек, воплощающий в себе черты эпохи, среды. Героев нашего времени. Тот, кто привлек к себе внимание(чаще о том, кто вызывает восхищение, подражание, удивление). Герой дня. *Герой Советского Союза - почетное звание, присваивавшееся за доблесть и героизм. Герой Социалистического

Труда - почетное звание, присваивавшееся за заслуги в области народного хозяйства, политической деятельности и культуры. Город-герой - почетное звание города, население которого проявило героизм ввремя Великой Отечественной войны. Крепость-герой - почетное звание, присвоенное Брестской крепости. II ж. героиня, -и. - Мать-героиня - почетное звание, присваивавшееся женщине-матери, воспитавшей не менее 10 детей. Пприл. геройский.

Итак, герой— это. Человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

Вы догадались о чем пойдет речь. Совершенно правильно. Речь пойдет о Героях Кубани.

Далее слово предоставляю гостям классного часа - Заслуженный работник культуры Кубани, Почетный ветеран Крымского района, директор МБУ «Крымский краеведческий музей», поэтесса Г.А. Яценко и член Союза писателей России, пресс-секретарь Совета ветеранов, поэт и писатель А.В. Липин.

Галина Адольфовна рассказала ребятам о поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани», посвященной 80-летию образования Краснодарского края, который стартовал в нашем крае в сентябре 2016г. Цели и задачи экспедиции: обеспечение преемственности поколений в социальном развитии региона, возрождение интереса к историческому прошлому и биографиям выдающихся людей Кубани, конкретного города, района, поселения; приобщение детей и молодежи к социальному творчеству, боевым, трудовым и патриотическим традициям; популяризация социального и историко-культурного наследия Кубани, жизни и деятельности известных земляков и соотечественников на региональном и общероссийском уровнях.

Поисково-просветительская экспедиция «Имя Кубани» охватывает исторический период, начиная с 1937 года, и проводится по следующим направлениям (маршрутам): 1-й - «Боевое имя Кубани»; 2-й - «Трудовое имя Кубани»; 3-й - «Духовное имя Кубани»; 4-й – «Благотворительное имя Кубани»; 5-й - «Молодое имя Кубани».

Затем слово было предоставлено Александру Викентьевичу, который презентовал свою новую книгу «Огненные лейтенанты» или Герои без Золотых звезд. Эта книга основана на рассказах фронтовых летчиков, на воспоминаниях родных и близких павших героев и на основе личного дневника лейтенанта М.Астахова, который вел, начиная с 1939 года, день за днем описывая происходящее с ним, предельно откровенно, поскольку не рассчитывал, что эти записи увидят свет более чем через 70 лет...

Липин показал ребятам обшивку с самолета Астахова, найденную 2 года назад поисковиками и переданную 17 февраля 2017 года в фонд Крымского краеведческого музея.

«Очень важно чтобы ребята не только слушали рассказы о Героях земли кубанской, но и смогли прикоснуться к частицам ее истории» - такими

словами закончил свой рассказ Александр Викентьевич, пожелав успехов в учебе, тяги к знаниям и бодрости духа.

Галина Адольфовна дала напутственные слова ребятам - помнить, чтить и беречь истории и традиции о ветеранах и Героях Кубанской земли, чтобы в будущем передать свои знания детям.

WSR

← → ↻ ⌂ Не защищено | krymskcollege.ru/index.php/component/content/article/28-uncategorised/novosti111/1255-klassnyj-chas-po-teme-geroi-kubanskoj-zemli-imya...

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

КРЫМСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Главная | Ученая часть | Наши педагоги | Обратная связь | Контакты | Новости

Герои Кубанской земли: М.Астахов и В.Алексенко

21 февраля 2017 года в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, под девизом «Святое дело. Родине служить!» в группах 42-зд, 53-зд и 71-т (эл.руководители: К.Ю. Кравцова, А.А. Харцова) совместно с МБУ «Крымский краеведческий музей» был проведен классный час по теме: «Герои Кубанской земли. Имя Кубани».

Гостями классного часа стали Заслуженный работник культуры Кубани, Почетный ветеран Краснодарского района, директор МБУ «Крымский краеведческий музей», поэтесса Г.А. Яценю и член Союза писателей России, пресс-секретарь Совета ветеранов, поэт и писатель А.В. Липин.

Галина Адольфовна рассказала ребятам о поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани», посвященной 80-летию образования Краснодарского края, который стартовал в нашем крае в сентябре 2016г. Цели и задачи экспедиции: обеспечение преемственности поколений и социальному развитию региона, возрождение интереса к историческому прошлому и биографиям выдающихся людей Кубани, конкретного города, района, поселения, приобщение детей и молодежи к социальному творчеству, боевым, трудовым и патриотическим традициям; популяризация социального и историко-культурного наследия Кубани, жизни и деятельности известных земляков и соотечественников на региональном и общероссийском уровнях.

Поисково-просветительская экспедиция «Имя Кубани» охватывает исторический период, начиная с 1937 года, и проводится по следующим направлениям (маршрутам): 1-й - «Боевое имя Кубани»; 2-й - «Трудовое имя Кубани»; 3-й - «Духовное имя Кубани»; 4-й - «Благотворительное имя Кубани»; 5-й - «Молодое имя Кубани».

Затем слово было предоставлено Александру Викентьевичу, который презентовал свою новую книгу «Огненные лейтенанты» или Герои без Золотых звезд. Эта книга основана на рассказах фронтовых летчиков, на воспоминаниях родных и близких павших героев и на основе личного

Автор: К.Ю. Кравцова



ОТЗЫВ

о подготовке и проведении районной научно-практической конференции
«Молодежные объединения: ЗА и ПРОТИВ»

Дата: 05.04.2018г.

Преподаватель: Хаврова А.А

Цель: выявление талантливой молодежи и формирование у студентов и обучающихся интереса к научным исследованиям, выявление и развитие творческих способностей, обучение методам научных исследований, воспитание творческой личности

Районная научно-практическая конференция «Молодежные объединения: ЗА и ПРОТИВ» имеет большую практическую значимость для подрастающего поколения, именно такая форма общения позволяет более глубоко и предметно рассматривать вопросы состояния и развития молодежных объединений Крымского района и страны в целом.

Темы работ были качественно подобраны, поставленные проблемы для обсуждения и ответы на поставленные вопросы были актуальны для молодежи. Сами доклады вызвали у участников большой интерес.

В основном доклады были лишены "пустоты", имели большой объем полезной, разносторонней информации и практических примеров. Все участники конференции сопровождали свои доклады медиа-презентациями. В них было множество таблиц, графиков, рисунков, которые позволяли сделать материал более доступным для понимания.

Материалы конференции представляют несомненный интерес для участников и должны быть использованы в практической деятельности (издание печатного сборника по итогам конференции).

Конференция проведена на высоком профессиональном и организационном уровне. На мой взгляд, организация конференции, была безупречна, представители организаторов, начиная от руководства и продолжая педагогами, всегда были доступны, все было очень четко, соблюдался регламент. Интересен опыт проведенного Кравцовой К.Ю. мастер-класса по работе со страхами.

Начальник штаба местного отделения
ВВП ОД «Юнармия» по г.Крымск и
Крымскому району Краснодарского края



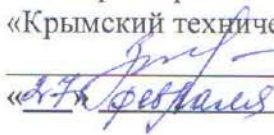
А.В.Шумейко

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»

 Т.Н. Терещенко
«27» февраля 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»

 С.Б. Хвостиков
«27» февраля 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОВЕДЕНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ: ЗА И ПРОТИВ»**

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Студенческая научно-практическая конференция (далее конференция) является мероприятием, направленным на поддержку и развитие научной деятельности студентов ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», а так же обучающихся школ города и района.

1.2 Настоящее положение определяет цели, порядок организации и проведения конференции научно-исследовательских работ студентов.

1.3 Для организации и проведения конференции создается Оргкомитет в составе:

- Т.Н. Терещенко, зам.директора по УВР ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- В.А. Виниченко, зам.директора по МР ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Л.Н. Сиденко, методист ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

который в соответствии с Положением о конференции определяет состав конкурсной комиссии, разрабатывает сроки проведения конференции, подводит итоги.

1.4 Конкурсная комиссия в составе:

- К.Ю. Кравцова, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», организатор конференции;
- А.А. Хаврова, председатель цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- А.В. Севрюков, председатель профсоюзной организации ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- Т.Н. Терещенко, зам.директора по УВР ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

определяет победителей и призеров по итогам публичной защиты.

1.5 Авторы научных работ по итогам публичной защиты награждаются грамотами.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1 Цель: выявление талантливой молодежи и формирование у студентов и обучающихся интереса к научным исследованиям, выявление и развитие творческих способностей, обучение методам научных исследований, воспитание творческой личности.

2.2 Задачи:

- привлечь студентов ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» и обучающихся школ города и района к научно-практической и научно-исследовательской деятельности;

- стимулировать и поддержать научную деятельность;
- создать условия для реализации инновационного потенциала молодежи;
- повысить профессиональный уровень подготовки молодых специалистов;
- повысить профессиональную компетентность преподавателей, руководителей научно-исследовательской деятельности студентов.

3 УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

3.1 В Конференции принимают участие студенты ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» 1, 2 курсов, а также обучающиеся школ города и района.

3.2 Конференция проходит в три этапа:

- Первый – за две недели до дня проведения конференции (до 16.03.2018г.) – прием работ. Работы (проекты) представляются с сопроводительными документами: заявка (Приложение 1), абстракт (Приложение 2), отзыв научного руководителя (Приложение 3), необходимость технического средства.

- Второй (до 22.03.2018г.) – отбор членами конкурсной комиссии работ для участия в заключительном этапе лучших научных работ.

- Третий (30.03.2018г.) – публичная защита работ.

3.3 Студентом (школьником) готовится работа (создается проект), которую он представляет на конференцию. Материалом могут быть исследования или обобщение теоретического опыта специалистов, со своими рекомендациями.

3.4 Работы (проекты) реферативного характера (описательные работы, эссе, работы, не содержащие собственных результатов автора), а также, представленные позже указанного срока отклоняются.

3.5 Регламент выступления каждого участника – 5 минут. Использование технических средств и наглядных пособий при публичной защите приветствуется, но должно быть заранее согласовано с оргкомитетом конференции.

3.6 Критерии оценивания:

№	Критерии	Макс. балл
1	Новизна, актуальность и прогностичность работы	10
2	Целостность работы (соответствие темы и содержания)	15
3	Эффективность и результативность представленной работы	15
4	Целенаправленность и логика представленного материала	10
5	Проработанность теоретических разделов, теоретическая значимость	10
6	Проработанность практических разделов, практическая значимость	10
7	Культура презентации	10
8	Соответствие работы требованиям к ее оформлению	10
9	Ответы на вопросы	10
	ИТОГО БАЛЛОВ:	100
	МЕСТО	

На основе суммы баллов, выставленных членами комиссии, определяются призовые места.

4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

4.1 Материалы для конференции представляются в электронном и бумажном виде.

4.2 Каждая работа, представленная на конференции включает в себя:

- титульный лист;
- абстракт (главные составляющие работы, главный результат.)
- рецензия (отзыв руководителя проекта)
- содержание;
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- список используемой литературы и Интернет-источников.

4.3 Титульный лист оформляется согласно (Приложение 4). Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

4.4 Объем работы не менее 15 страниц печатного текста, межстрочный интервал 1,5 гарнитура Times New Roman 14 кегль, цвет – черный, размер листа А4.

Параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое 10 мм, верх – 20 мм, низ – 25 мм. Страницы проекта следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Наименования структурных элементов проекта "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", "СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ" выполняются ПРОПИСНЫМИ буквами с нового листа с выравниванием текста по центру.

Каждый раздел проекта следует начинать с нового листа (страницы).

Лист содержания считается листом номер 2.

Наименования разделов следует печатать с абзацного отступа ПРОПИСНЫМИ буквами без точки в конце, не подчеркивая.

Наименования подразделов следует печатать с абзацного отступа - 1,25 (красная строка) строчными буквами с первой прописной, без точки в конце, не подчеркивая.

Нумерация разделов и подразделов арабскими цифрами. После цифры раздела или подраздела точка не ставится.

Повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ оформляется в виде заголовка прописными буквами и не нумеруется. В список включают всю используемую литературу.

Источники в списке литературы располагаются в порядке их появления в тексте.

Сведения о книгах (учебники, справочники и т. д.) должны включать: сведения об авторе (фамилия и инициалы автора, заглавие книги, место издания, год издания).

Фамилию автора следует указывать в именительном падеже.

Ссылки в тексте на литературу оформляются квадратными скобками.

5 НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

- Молодежные общественные объединения (региональный компонент);
- Участие молодежи в общественно - политической жизни региона;
- Отток молодежи в другие регионы;
- Молодежь и межнациональные отношения;
- Патриотическое воспитание молодежи;
- Будущее глазами молодых;
- Методы вовлечения молодежи в добровольческую деятельность;
- Негативные явления в молодежной среде и профилактика здорового образа жизни;
- Информационное пространство молодежи;
- Экстремизм в молодежной среде: проблемы распространения и пути противодействия;
- Спорт, туризм и здоровый образ жизни молодого поколения - проблемы, перспективы развития.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ: ЗА И ПРОТИВ»

№	Ф.И.О. автора (полностью)	Группа	Курс	Название работы	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность)

Приложение 2

АБСТРАКТ

1 Актуальность выбранной темы исследования

- Гипотеза
- Цель

2 Задачи

3 Предмет исследования

4 Объект исследования

5 Практическая ценность работы

Приложение 3

ТИПОВОЙ ТЕКСТ РЕЦЕНЗИИ ИЛИ ОТЗЫВА

I. ПРЕДМЕТ АНАЛИЗА (тема исследования)

- 1 в работе...
- 2 в данном исследовании...
- 3 в предмете анализа...
- 4 настоящий труд...
- 5 рецензируемая работа... и т.д.

II. АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- 1 Настоящая работа посвящена проблеме..., которая указывает на актуальность проводимых автором исследований.
- 2 Актуальность темы следует непосредственно из названия рецензируемого труда и не требует дополнительных объяснений.
- 3 Работа рассматривает актуальную тему совершенствования существующих систем... и способствует углублению наших знаний в этой области... и т.д.

III. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Пересказать содержание (введения, глав, параграфов, заключения, приложения; подсчет страниц, рисунков, упомянутых источников; библиография...) для рецензий.
 2. Отметить лишь самое существенное, центральные вопросы.
- Центральным вопросом работы, где наиболее интересны и существенны результаты, является...

Для оценки работы нет необходимости рассматривать ее в целом; достаточно остановиться на содержании III главы, составляющей основу исследования...

IV. ОБЩАЯ ОЦЕНКА

- 1 Начать данную часть фразами
 - 1 суммируя результаты отдельных глав, ...
 - 2 таким образом, настоящая работа...
 - 3 оценивая работу в целом...
 - 4 подводя общие итоги, следует отметить, что...
 - 2 Определить качество работы и дать оценку
- Работа заслуживает
- положительной оценки (слабая работа);
- высокой оценки (средний уровень работы);
- отличной оценки (хорошая работа).

Руководитель

ФИО, должность

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Крымский технический колледж»

ТЕМА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

« »

ФИО обучающегося:
специальность, курс
(класс)

Научный руководитель
ФИО, должность

Крымск, 2018

ОТЗЫВ

о подготовке и проведении внеклассного мероприятия:
«Интеллектуальный марафон для учащихся школ города и студентов
1 курса»

Дата: 09.04.2019г.

Цели: формирование у обучающихся умений проявить свои умственные способности в условиях соревновательного характера;

- формирование у обучающихся стремления к интеллектуальным победам, как необходимому условию самоуважения для умственно развитого человека;
- формирование, у обучающихся реальной самооценки своих умственных способностей и стремления к их совершенствованию;
- развитие положительной учебной мотивации;
- формирование уважения к интеллектуальным возможностям других людей и умения радоваться успехам других.

Преподаватель: Хаврова А.А.

Интеллектуальный марафон по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Химия» и «Биология» был подготовлен и проведен для студентов I курсов всех специальностей ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» и учащихся 10 классов школ, расположенных на территории Крымского района.

Всем участникам марафона заранее было направлено Положение, в котором прописаны порядок и условия проведения, критерии оценок в соответствии с положением.

Интеллектуальный марафон проведен с применением информационно-коммуникативной и игровой технологий. Это позволило стимулировать дополнительный интерес студентов и учащихся к знаниям, а так же повысить ответственность каждого перед командой. В марафоне приняли участие шесть команд. Марафон проходил в формате «Своя игра», задания и ответы пяти этапов были представлены в интерактивном виде.

На протяжении всей игры преподаватель А.А Хаврова поддерживала комфортную атмосферу, выполнение заданий сопровождалось музыкой. Участники проявляли свою индивидуальность и творческие способности.

Интеллектуальный марафон, организованный А.А Хавровой способствовал развитию творческих способностей, логического мышления у студентов и школьников, повысил их образовательный уровень в области предложенных дисциплин, а так же способствовал навыкам работы в команде

По окончании работы члены жюри, в состав которого входили учителя школ и преподаватели колледжа, подвели итоги и выявили победителей. Команды - победители и участники награждены грамотами и благодарностями.

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»



Т.Н. Терещенко

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»
_____ Т.Н. Терещенко
« 05 » « апреля » 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»
_____ С.Б. Хвостиков
« _____ » _____ 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении интеллектуального марафона по дисциплинам «Биология», «Информатика», «Математика», «Химия» для студентов I курса ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» и учащихся 10 классов школ города и района

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов интеллектуального марафона по дисциплинам «Биология», «Информатика», «Математика», «Химия» для студентов I курса ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» и учащихся 10 классов школ города и района.

1.2 Цели интеллектуальной игры:

- повышение у студентов и учащихся образовательного уровня в области дисциплин «Биология», «Информатика», «Математика», «Химия»
- повторение, углубление и контроль знаний по дисциплинам;
- привитие любви и интереса к изучаемым дисциплинам;
- развитие творческих способностей, логического мышления и навыков работы в команде.

II. Порядок и условия проведения интеллектуальной игры

2.1. Организатором является ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», ответственными за проведение интеллектуальной игры являются:

- К.Ю. Кравцова – преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- А.А. Хаврова – председатель цикловой комиссии естественнонаучных и математических дисциплин, преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;
- С.В. Одинцова - преподаватель ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

2.2. Координационную работу по организации и проведению интеллектуального марафона выполняет комиссия естественнонаучных и математических дисциплин ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»;

2.3. Состав оценочной комиссии формируется из представителей ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» и преподавателей школ города и района;

2.4. Оценочная комиссия решает следующие вопросы:

- проверяет и оценивает участников олимпиады;
- определяет победителей;

2.5 Интеллектуальный марафон проводится ежегодно в апреле месяце и является отборочным туром, проводимого в мае месяце интеллектуального марафона «Умники и Умницы».

Участие в интеллектуальном марафоне могут принять студенты I курса очной формы обучения ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», а также учащиеся школ, расположенных на территории Крымского района;

2.6 Образовательные учреждения самостоятельно проводят отбор участников и представляют заявку на участие в интеллектуальном марафоне за два дня до даты проведения интеллектуальной игры. Заявка должна включать наименование образовательного учреждения, фамилию, имя учащихся полностью, изучаемый язык. (Приложение 1)

III. Программа интеллектуального марафона

IV. Сроки проведения

4.1 I тур «Интеллектуальный марафон»: 09 апреля 2019г.;

II тур «Интеллектуальный марафон «Умники и Умницы»»: 19 – 20 мая 2019г.

V. Критерии оценок

5.1 Оценочная комиссия начисляет по баллу за каждый правильный ответ, баллы начисляются по 5- балльной системе;

5.2 Решения оценочной комиссии окончательны и обжалованию не подлежат.

VI. Награждение и финансирование

6.1 По результатам интеллектуального марафона присуждаются I, II, III места, награждаются грамотами и призами;

6.2 По результатам интеллектуального марафона участники не прошедшие во II тур награждаются благодарностями за участие.

6.3 Финансирование интеллектуального марафона (приобретение призов победителям) осуществляется из спонсорских средств.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
естественнонаучных и математических дисциплин

Пр. № 6 от «5» 04 2019г.

Председатель цикловой комиссии

естественнонаучных и математических дисциплин

 А.А. Хаврова

Приложение 1- Заявка на участие в интеллектуальном марафоне

ЗАЯВКА

на участие в интеллектуальном марафоне

«Самый умный среди нас»

1	Сведения об участнике:	
	- ФИО (полностью)	
	- число, месяц, год рождения	
	- домашний адрес и индекс	
	- класс	
	- наименование образовательного учреждения	
2	ФИО и должность руководителя	

Отзыв
о подготовке и проведении на внеклассное мероприятие
«Час занимательной химии»

Дата: 07.06.2019г.

Преподаватель: Хаврова А.А.

Внеклассное мероприятие «Час занимательной химии» организовано и проведено на высоком профессиональном уровне, в форме мастер - класса для младших школьников города Крымска и Крымского района в рамках профориентационной работы.

Мастер-класс был проведен для возрастной группы 8-10 лет. В начале занятия, после приветствия и представления, Анна Анатольевна активировала внимание присутствующих рассказом о важности изучения химии и об особенностях изучения дисциплины в ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

На всех этапах мастер-класса Хаврова А.А. четко и доступно объясняла порядок действий и технику выполнения эксперимента. Она тактично руководила группой во время проведения мастер-класса, что способствовало благоприятному психологическому климату. Материал излагался грамотно и логично.

Во время работы в аудитории царил дружественная обстановка. Мастер-класс прошел живо и эмоционально и сопровождался яркой презентацией.

К проведению мастер - класса были подключены студенты колледжа, подготовленные Хавровой А.А., продемонстрировавшие хорошую технику выполнения эксперимента.

Зам.директора по учебно-производственной работе
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»



Е.А. Хвостикова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»
« _____ » « _____ » 2019 г.
Т.Н. Терещенко

СЦЕНАРИЙ

внеклассного мероприятия «Час занимательной химии»

Форма проведения: Мастер-класс (в рамках профориентационной работы)

Целевая аудитория: возраст 8-10 лет

Цели:

- Первоначальное знакомство с кабинетом, с химическим оборудованием, химическими веществами.
- Пробуждение познавательного интереса к науке химии.
- Знакомство с правилами техники безопасности при проведении химического эксперимента в химической лаборатории.
- Воспитание культуры труда во время проведения химического эксперимента.
- Развитие навыков работы с химической посудой, умение делать опыты, объяснять наблюдаемые явления.
- Первоначальное знакомство с отдельными химическими понятиями, их практическое значение для человека.

Учитель химии:

Химия – удивительная наука. Она не только интересна, она имеет огромное практическое значение для каждого из нас. Химия проникает во все отрасли народного хозяйства. Поэтому, кем бы вы ни стали в будущем – строителем, медицинским работником, геологом, металлургом или работником сферы услуг – вам придется использовать знания химии. Химия помогает нам творить чудеса

Опыт 1. Заколдованный шар

Оборудование: бутылка; воздушный шарик

Реактивы: пищевая сода; уксусная кислота

Ход опыта

Насыпаем немного соды в шарик (не более 3-4 чайных ложек). Для удобства можно использовать воронку или обычную ложку. В бутылку зали-

ваем небольшое количество уксуса и осторожно надеваем шарик на горлышко бутылки таким образом, чтобы сода не просыпалась в бутылку.

Опыт 2. Превращения веществ.

1 студент(в руках стаканы, в которых на дне находится раствор карбоната натрия и метиловый оранжевый)

Жарко здесь. Хочу я пить.

У кого воды спросить?

Я бы выпил очень много

Газировки без сиропа!

Можно выпить и с сиропом,

Только чтоб совсем немного

2 студент (в руках стакан, в котором на дне находится раствор хлорида бария)

Братцы, мне нужна корова –

Молочка хочу парного!

(преподаватель Подходит к каждому ученику и наливает в стаканы серную кислоту.)

Вот вода, вот газировка, вот парное молоко,

Получилось очень ловко, а секрет узнать легко!

Опыт 3 Кровь без раны

Оборудование: скальпель или полиэтиленовый нож (игрушечный нож), вата, химические пробирки.

Реактивы: раствор хлорида железа (III), раствор роданида калия, раствор фторида натрия или фторида калия.

Ход опыта

1 студент

Вот еще одно развлечение.

Кто даст руку на отсечение?

Жалко руку на отсечение?

Тогда нужен больной для лечения.

(Из числа зрителей выбирают ученика для проведения опыта, усаживают на стул ватой смачивают ладонь раствором хлорида железа (III) (как-будто йодом для дезинфекции). Бесцветным раствором роданида калия смачиваем нож. Важно чтобы на руке и ноже осталось как можно больше соответствующих растворов. Затем ножом проводят по ладони и наблюдают обильное кровотечение, которое удаляют ватой, смоченной раствором фторида натрия.

В присутствии фторид-ионов $\text{Fe}(\text{SCN})_3$ разрушается. Показывают ладонь зрителям, демонстрируя отсутствие раны)

1 студент

Оперируем без боли,
Правда, будет много крови!
При каждой операции нужна стерилизация.
Помогите, ассистент, дайте йод!

2 студент

Один момент!
Йодом смочим мы обильно,
Чтобы все было стерильно.
Не вертитесь, пациент!
Нож подайте, ассистент!
Посмотрите, прямо струйкой «кровь» течет, а не вода!
Но сейчас я вытру руку - от разреза ни следа!
(Обрабатывает «кровяной» след ваткой, смоченной раствором тиосульфата натрия)

Опыт 4 Химический вулкан

Оборудования: большой лист бумаги, демонстрационный столик, асбестовая сетка, пипетка, стеклянная палочка, спички.

Реактивы: дихромат алюминия, этиловый спирт.

Ход опыта.

На столе большой лист бумаги, на него ставят демонстрационный столик, кладут асбестовую сетку с тонко измельченным дихроматом алюминия, который насыпают горкой. На поверхность соли наносим несколько капель спирта, чтобы соль быстрее загорелась. Вызываем извержение вулкана прикосновением к соли горячей спичкой. В результате реакции образуется большое количество зеленого Cr_2O_3 , который извергается из «кратера вулкана».

студент

А сейчас, друзья, для вас
По истории рассказ:
Покажу вам, как умею,
Гибель города Помпеи!

Опыт 5 Море пены

Реактивы: сульфат меди (II), аммиак, перекись водорода, жидкое мыло

Ход опыта :

В раствор медного купороса добавим аммиак и получим аммиакат меди, который будет катализатором в нашей реакции разложения.



Все готово. Смешиваем жидкое мыло с раствором перекиси водорода, а затем добавляем к смеси катализатор. Реакция разложения запущена. Мыльный раствор не дает кислороду «улететь». Пузырьки выделившегося кислорода обволакиваются слоем молекул мыла и поднимаются на поверхность. Соприкасаясь друг с другом, они образуют ячеистую структуру – пену. Пена получается плотной и долго не оседает из-за низкого содержания воды.

Опыт 6 Фараонова змея

Реактивы и оборудование: глюконат кальция, спички, демонстрационный столик, асбестовая сетка

Глюконат кальция поджигается на асбестовой сетке. Он горит с многократным увеличением объема.

студент

Я еще не то умею,
Из песка ползут змеи,
Страшные, кусачие,
От страха все заплачете!
Не боитесь? Ну, смотрите.
Не всё сразу, подождите,
Чтобы змеек разогреть,
Надо хорошо прогреть

Учитель химии

И в завершении я предлагаю вам отгадать химические загадки

1 В воздухе он главный газ,
Окружает всюду нас.
Угасает жизнь растений
Без него, без удобрений.
В наших клеточках живет
Важный элемент ...
(Азот)

2 Океан ветрам послушен,
Над водой висит, над сушей
(Атмосфера)

3 Какие химические элементы утверждают,
Что могут другие вещества рождать?
(Водород, Кислород)

4 Какой газ утверждает,

что он — это не он
Вы, ребята, мне поверьте —
Этот газ вполне инертен
Он спокойный и ленивый,
В трубках светится красиво.
Для рекламы нужен он,
Незаметный газ ...
(Неон)

5В холод прячется в нору,
поднимается в жару.

(Ртуть в термометре)

6 Красив в кристаллах и парах, на детей наводит страх.?

(Йод)

7 И в огне не горит, и в воде не тонет

(Лед)

8 Назовите вещество, которое имеется в каждой домашней аптечке: окрашивает пламя в жёлтый цвет, а при действии уксуса шипит.

(Сода)

Учитель химии:

Вот и закончился наш час занимательной химии. Скоро вы начнете изучать химию. И если будете учиться с увлечением, то сможете объяснить все увиденные сегодня опыты



[ГЛАВНАЯ](#)

[УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ](#)

[НАВЫКИ МУДРЫХ](#)

[ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ](#)

[КОНТАКТЫ](#)

[НОВОСТИ](#)

Искать...

Поиск...

ПОИСК ПО САЙТУ



Час занимательной химии



В рамках профориентационной работы в период летней оздоровительной кампании преподаватели колледжа Хаврова А. А и Бондарева Г.А 7.июня провели Час занимательной химии для учеников МБОУ СОШ№ 61.

Ребята разбиты на команды и смогли почувствовать себя юными исследователями. Они при помощи студентки группы 5-г Шевляковой. А провели ряд химических экспериментов и убедились, что химия очень интересная и полезная наука.

Хаврова А.А



Отзыв

о подготовке и проведении внеклассного мероприятия
«Химия вокруг нас» для студентов 1 курса

Дата: 12.12.2018г.

Преподаватель: Хаврова А.А.

Данное внеклассное мероприятие «Химия вокруг нас» организовано и проведено в форме интеллектуальной химической игры для студентов 1 курса. Мероприятие было проведено на высоком профессиональном уровне.

В начале мероприятия преподаватель Хаврова А.А. убедительно, чётко и эмоционально озвучила цели предстоящей деятельности и раскрыла актуальность данного мероприятия.

Интеллектуальная химическая игра проходила в высоком темпе, с постоянной сменой деятельности, что поддерживало интерес к происходящему у обучающихся. Ребята показали хорошие знания в области химии и экологии. Мероприятие прошло при большой заинтересованности студентов.

К проведению данного мероприятия были привлечены студенты старших курсов, которые продемонстрировали технику проведения химического эксперимента. Под руководством А.А. Хавровой они участвовали в подборке материала для презентации и подготовили музыкальное сопровождение.

Данное мероприятие способствует повышению интереса к изучению вопросов химии. Студенты применяли знания в необычных ситуациях, работали в группах, при этом воспитывались коммуникативные навыки.

Внеклассное мероприятие «Химия вокруг нас» вырабатывает интерес к учебной дисциплине, создает творческую атмосферу сотрудничества, формирует активную жизненную позицию студентов.

В ходе проведения были использованы современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, здоровье сберегающие, личностно ориентированные.

Были использованы словесные методы (объяснение, инсценировка); наглядные методы (наглядность, презентация); практические; поисковые и методы стимулирования мотивов к учению.

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»



Т.Н. Терещенко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
ГБОУ-КК «Крымский технический колледж»
« » » 2018 г.

 Т.Н. Терещенко

Сценарий внеклассного мероприятия по химии «Химия вокруг нас»

Дата проведения: 12.12. 2018

Форма проведения: Интеллектуальная игра

Цель: Формирование интереса и дополнительного стимула у обучающихся к изучению химии, понимания необходимости знаний, умений и навыков по химии.

Развивающие цели:

- побуждение учащихся к познавательной деятельности;
- развитие логического мышления;
- реализация межпредметных связей биологии, истории и химии;
- развитие сообразительности.

Воспитательная цель:

- воспитание любознательности, наблюдательности, внимательности, коллективизма.

Оборудование:

1. На доске представлены таблицы из области занимательной химии.
2. Химические стаканы, колбы, керамическая плитка, спички, лучинка, нож, наждачная бумага, вата.
3. Реактивы: раствор соляной кислоты, карбонат калия, дихромат аммония, раствор медного купороса, магниевый порошок, 25%-ный раствор аммиака, спирт.

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

Учитель обращает внимание учащихся на то, что сегодня проводится интеллектуальная игра «Химия вокруг нас» Просит всех быть внимательными, продумывать свои ответы, соблюдать правила ТБ.

.

1 ведущий

Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы проведем час занимательной химии. Прошу всех присутствующих принять активное участие. Ваша задача – внимательно следить за всем происходящим, отвечать на вопросы и самим задавать их, если возникнет необходимость.

2 ведущий

А мы постараемся показать вам этот трудный предмет с другой стороны и узнаем, кто из вас больше знает занимательных фактов в области химии.

1 ведущий

Сегодня принимают участие команды групп 6-з, 4-т, 5-т, 3-х, 10 –зк.

2 ведущий

Оценивать правильность ответов будут :

Зам. директора по УВР Терщенко Т.В

преподаватель химии Кириенко И.В

преподаватель ТХК – Колупаева Л.А

1 конкурс Визитная карточка

Команды должны представить название, эмблему и девиз

Максимальная оценка 5 баллов

2 конкурс Химическая разминка

Каждый правильный ответ оценивается в один балл

1О каком химическом веществе писал Антуан де-Сент-Экзюпери:

«У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха. Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни. Ты сама жизнь.» (Вода)

2 Чем мыли волосы женщины в Древней Руси? (раствором золы)

ВедущийА рецепт был такой: взять ковш золы, да не простой, а еловой или от подсолнечника, замочить в дубовом ведре ключевой или дождевой водой. Постоит такая смесь сутки, потом ее надо процедить или просто слить верхний слой, развести фильтрат чистой водой, подогреть на камельке в рубленой бане и вымыть косы. Это раствор – мыльный на ощупь – называется «щёлок».

3. Пирамида Хеопса изготовлена из 30 000 каменных плит, каждая массой 2,5 тонн. А при чем здесь медь? (Каждая каменная глыба была добыта и обработана медными инструментами.)

4.Гуси, как известно, спасли Рим. А какой металл его погубил?(Свинец. Использовались отравленная в свинец посуда и свинцовые косметические краски.)

5. Войска Александра Македонского захватили полмира, но ... столкнулись с болезнями желудочно-кишечного тракта. Причем офицеры и солдаты ели из одного котла, но офицеры болели гораздо реже. Дайте объяснение этому явлению. (Офицеры и солдаты пользовались разной посудой.У офицеров посуда была изготовлена из серебра, обладающего бактерицидными свойствами.)

6Как можно на некоторое время предохранить молоко от скисания летом, если вы где-то на природе или у вас сломался холодильник? (Сосуд с молоком

поставить в таз с водой и накрыть салфеткой, чтобы ее края находились в воде).

7. Какая вода хорошо смывает пятна от фруктов? (Хлорная вода)

8. Почему у большинства народов соль издавна служила символом постоянства и нерушимой дружбы? (Соль)

Ведущий Соль – вещество, не изменяющееся даже в огне и предохраняющее от порчи продукты питания. Она издавна служила символом постоянства. Наши предки встречали гостей в знак нерушимой дружбы хлебом – солью. Посыпанием хлеба солью и сейчас скрепляют договоры африканские племена.

9. Почему смесь азотной и соляной кислот называют «царской водкой»? (в смеси этих кислот растворяется «царь металлов» - золото)

10. Название этого вещества с арабского переводится как «твердейший». (алмаз).

11. Какая кислота находится в желудке здорового человека? (Соляная кислота HCl .)

12. Все ли ядра можно брать в руки? (Ядра атомов химических элементов нельзя брать в руки.)

13. Почему мокрое бельё сушат на морозе? (Лёд способен к возгонке, поэтому бельё высыхает.)

14. Что такое «святая» и серебряная вода? (Вода содержащая ионы серебра.)

3 конкурс Химическая пантомима:

- реакция замещения,
- реакция обмена,
- выпадение осадка
- реакция соединения
- выделение газа

Капитаны методом жеребьёвки определяют задание для команды
Максимальная оценка 5 баллов

1 ведущий. Ну, какая химия без чудес. Предлагаем несколько занимательных опытов. Их подготовила и проведет для вас студентка 3 курса, участница IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Краснодарского края в компетенции «Лабораторный химический анализ» Вернер Юлия.

Эксперимент 1. «Дым без огня»

Оборудование: носовой платок из хлопчатобумажной ткани, горелка, тигельные щипцы, длинная лучинка, этиловый спирт. Реактивы и оборудование: два химических стакана, 25 % раствор аммиака, соляная кислота

Ход опыта:

В один стакан налить несколько капель 25 % раствора аммиака, а в другой - несколько капель концентрированной соляной кислоты (будьте осторож-

ны!). Поднести стаканы друг к другу. Произойдет выделение белого дыма. Это образуется хлорид аммония

Эксперимент 2.« Кровавый опыт»

Оборудование: скальпель или полиэтиленовый нож (игрушечный нож), вата, химические пробирки.

Реактивы: раствор хлорида железа (III), раствор роданида калия, раствор фторида калия.

Ход опыта:

(выбирает студента для проведения опыта, ватой смачивают ладонь раствором хлорида железа (III) (как-будто йодом для дезинфекции). Бесцветным раствором роданида калия смачиваем нож.. Затем ножом проводят по ладони и наблюдают обильное кровотечение, которое удаляют ватой, смоченной раствором фторида натрия. В присутствии фторид-ионов $\text{Fe}(\text{SCN})_3$ разрушается.

Эксперимент 3.«Вулкан на столе»

Оборудования: большой лист бумаги, демонстрационный столик, асбестовая сетка, пипетка, стеклянная палочка, спички.

Реактивы: дихромат алюминия, этиловый спирт.

Ход опыта.

На столе большой лист бумаги, на него ставят демонстрационный столик, кладут асбестовую сетку с тонко измельченным дихроматом алюминия, который насыпают горкой. На поверхность соли наносим несколько капель спирта, чтобы соль быстрее загорелась. Вызываем извержение вулкана прикосновением к соли горячей спичкой. В результате реакции образуется большое количество зеленого Cr_2O_3 , который извергается из «кратера вулкана».

Эксперимент 4 « Несгораемый платок»

Оборудование и: носовой платок из хлопчатобумажной ткани, горелка, тигельные щипцы, длинная лучинка, этиловый спирт, раствор силиката натрия (смешивают силикатный клей с водой в отношении 1:10),

Ход опыта

Небольшой платочек погружают в раствор силиката натрия (смешивают силикатный клей с водой в отношении 1:10), хорошо смачивают и отжимают. Затем платочек берут за уголок пинцетом, погружают в стакан с этиловым спиртом, вынимают и тут же поджигают с помощью лучинки. Платок не горит.

4 конкурс капитанов В мире запахов

Одним из свойств вещества является запах . Капитанам с закрытыми глазами необходимо определить вещество по запаху.

(Вещества : корица, ваниль, этанол, банан, лимон, и др)

5 конкурсИсправь ошибку

Командам выдается текст , в котором зашифрована ошибка. Они должны найти неверные суждения

«В яркий солнечный день ребята отправились в поход. Воздух *был чистым и свежим*, так как содержал много CO_2 . Чтобы было не так жарко, ребята оделись в *темные костюмы*. Сначала дорога шла по песчаному берегу реки. Песок, состоящий в основном из *окси да алюминия*, был сухим и чистым. Потом путешественники свернули на луг, и им пришлось сбавить шаг. Далеко впереди ребята увидели гусеничный трактор, который *тяжело и медленно*, как каталитическая реакция, полз по вспаханному полю, глубоко увязая в земле. Потом ребята снова вышли к реке и запели веселую песенку: «Вода, вода, кругом H_2O_2 ». На ночлег расположились на берегу реки. Вода в ней была бесцветной и прозрачной, *как лакмус в кислоте*. Сварили ужин и легли спать. Хорошим был этот день, ясным, в воздухе пахло *озоном*».

(курсивом выделены ошибочные суждения)

6 конкурс Поэтический

Сочините четверостишие с химическим смыслом, используя слова: атом, братом; вода, холода; ром, бром; обрыв, взрыв

Интересные факты (во время работы жюри)

1 ведущий. Знаете ли вы, какое озеро является самым мертвым? Тогда послушайте.

Самым мертвым является озеро Смерти на острове Сицилии. Оно является самым опасным на планете. Купаться в нем смертельно опасно. Любое живое существо, попавшее в это страшное озеро, моментально погибнет, искупавшийся в нем человек растворяется за несколько минут. Нахождение рядом с этим местом опасно для жизни.

Исследования химиков показали, что в этом озере большая концентрация серной кислоты.

На дне озера имеется 2 источника, которые и выбрасывают эту кислоту.

2 ведущий. У многих из вас есть серебряные украшения и предметы быта, например серебряные ложки. Послушайте несколько интересных фактов о серебре.

Серебро является одним из популярных металлов, обладающих удивительными свойствами. Его используют как при изготовлении ювелирных украшений, так и для оздоровления организма.

Изучен этот металл досконально, причем некоторые его свойства наверняка вызовут Ваше удивление. Итак, представляем Вам интересные факты о серебре.

1. Раньше серебром называли не только само серебро, но и платину – в первоначальном варианте ее название переводилось с испанского языка как «маленькое серебро».

2. Первые украшения из серебра стали изготавливать египтяне целых шесть тысяч лет назад.
3. Про то, что серебро обладает антибактериальными свойствами, наверняка известно всем. Интересно другое – на космических станциях используется вода, очищенная серебром.
4. В Индии серебро считается народным металлом. Вера в его чудодейственные свойства в этой стране настолько велика, что люди даже употребляют серебряную фольгу – упаковку для сладостей, в пищу.
5. Серебро активно используется в современной электронике – практически каждый электроприбор содержит небольшое количество серебра.
6. Впервые серебро как антисептик начали использовать древние египтяне около 4,5 тысяч лет назад. Во время многочисленных войн солдаты всегда носили небольшие пластины серебра, которые при ранениях накладывали на кожу – серебро помогало остановить кровотечение и позволяло избежать заражения крови.
7. Популярность серебра завоевало и в стоматологии. Мало кому известно, что порой для снятия зубной боли достаточно приложить серебряную ложку. Впрочем, от похода к стоматологу она вряд ли спасет, но хотя бы снимет адскую боль.
8. Серебро, которое человек носит на теле, со временем может изменить свой оттенок – посветлеть или потемнеть. Однозначного мнения, почему это происходит, нет. Одни специалисты считают, что это свидетельствует о наличии у человека заболеваний, другие – что это лишь особенность отдельного индивида.
9. Этот металл имеет не только разные оттенки серебристого цвета, но и может быть абсолютно черным.

Интернет –источники:

<https://multiurok.ru/>

<https://him.1sept.ru/>

<https://urok.1sept.ru/>

<https://infourok.ru/>

