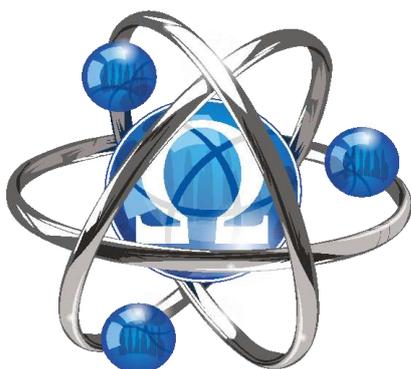
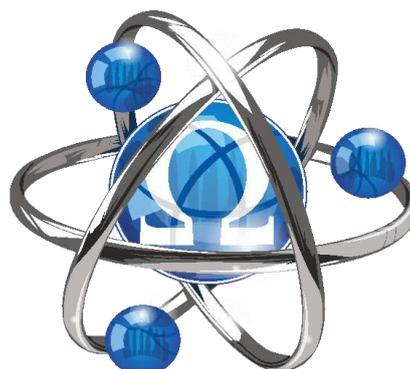


16+



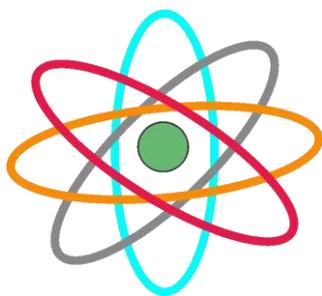
OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



OMEGA SCIENCE
INTERNATIONAL CENTER
OF INNOVATION RESEARCH

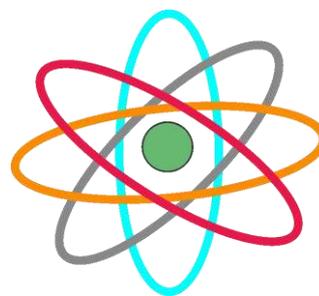
ISSN 2410-700X

№10/2020



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНЫЙ
ЖУРНАЛ

**СИМВОЛ
НАУКИ**



INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
JOURNAL

**SYMBOL OF
SCIENCE**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ
ЖУРНАЛ
СИМВОЛ НАУКИ
ISSN 2410-700X**

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в
сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникации под номером ПИ № ФС77-61596 от
30.04.2015

Размещение в Научной электронной библиотеке elibrary.ru
по договору №153-03/2015

Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32509-01
Журнал размещен в международном каталоге периодических
изданий Ulrich's Periodicals Directory.

Все статьи индексируются системой Google Scholar.

Учредитель ООО «Омега Сайнс»

Главный редактор:

Сукнасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук

Редакционный совет:

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук
Алейникова Елена Владимировна, доктор государств. управления
Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук
Баишева Зия Вагизовна, доктор филологических наук
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук
Бурак Леонид Чеславович, кандидат технических наук
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук
Габрус Андрей Александрович, кандидат экономических наук
Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук
Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулнев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент
Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук
Епхинева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук
Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук

Верстка: Тюрина Н. Р. | Редактор/корректор: Киреева М.В.

Учредитель, издатель и редакция журнала «Символ науки»:
450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2 | +7 347 299 41 99
<https://os-russia.com> | mail@os-russia.com

Подписано в печать 20.10.2020 г.
Формат 60x90/8. | Усл. печ. л. 13.4. | Тираж 500.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе ООО «Омега сайнс»

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят рецензирование. Точка зрения редакции не всегда
совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.
Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам
факт их публикации. Учредитель, издатель и редакция не несут
ответственности перед авторами и/или третьими лицами и/или организациями
за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC
JOURNAL
SYMBOL OF SCIENCE
ISSN 2410-700X**

Registered by the Federal Service for Supervision in
the Sphere of Telecom, Information Technologies and Mass
Communications of the number PI № FS77-77-61596 at
30.04.2015

Loading in the Scientific electronic library elibrary.ru under the
contract №153-03/2015

Loading in "CyberLeninka" under the contract №32509-01
The journal is located in the international catalog of periodicals
Ulrich's Periodicals Directory.

All articles are indexed by Google Scholar.

Founder LLC "Omega Science"

Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук
Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Ларнонов Максим Викторович, доктор биологических наук
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук
Половня Сергей Иванович, кандидат технических наук
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Сафина Зия Закировна, кандидат экономических наук
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук

Layout: Tyurina N.R. | Editor / Proofreader: Kireeva M.V.

Founder, Publisher and Editorial Board "Symbol of science":
450076, Ufa, st. M. Gafuri 27/2 | +7 347 299 41 99
<https://os-russia.com> | mail@os-russia.com

Signed print 20.10.2020
Format 60x90/8. | Volume 13.4. | Circulation 500.

Printed in the publishing department of LLC "Omega science"

The price of free. Distributed by subscription

All articles are reviewed. The point of view of edition not always coincides with the
point of view of authors of published articles.

Authors of the articles are fully liable for the content of articles and for the fact of their
publications. The founder, publisher and editorial Board shall not be liable to the authors
and/or third parties and/or organizations for any damage caused by the publication of the
article.

When you use and borrowing materials reference is obligatory.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Антонова Н. А., Мурко К.Ю.** 64
ОТЧУЖДЕНИЕ ПРАВА АРЕНДЫ
- Ильясова У. Н.** 65
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ЗАЩИТУ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩИХ ВРЕД ИХ РАЗВИТИЮ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ
- Куренкова А.Ю.** 68
СУБЪЕКТЫ ПРАВотВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Вьюнникова И.Н.** 72
ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
- Камшукова А.В.** 73
ОСОБЕННОСТИ ГИГИЕНЫ ГОЛОСА ПЕВЦА
- Кряриди Е.Б.** 75
СЕРВИЗ ДЛЯ СБАЛАНСИРОВАННОГО ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ГБПОУ КК «КРЫМСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
- Купавцева Л. В.** 77
УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ
- Лебедев М.А.** 78
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АВТОРИТАРНОГО СТИЛЯ РУКОВОДСТВА КОМАНДИРА В ФОРМИРОВАНИИ КОМАНДНЫХ НАВЫКОВ КУРСАНТОВ
- Перфильева И.Е.** 80
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ
- Синица В. Б.** 83
РИТМОТЕРАПИЯ И ХОРЕОКОРРЕКЦИЯ КАК МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КООРДИНАЦИИ
- Харламова Л.В.** 85
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- Хвостиков С.Б.** 88
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Корниенко Е. М. О., Александров Д. А.** 92
КУРЕНИЕ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

от неё напрямую зависит весь голосовой аппарат. Профилактика от вирусов является одной из первичных задач при процессе соблюдения гигиены голоса, не говоря уже о более мелких деталях окружающей среды.

Вокальное исполнение при повышенной сухости воздуха, повышенной влажности или высокой и низкой температуре может резко нанести максимальный износ голосового аппарата и связок. Вокальный исполнитель в первую очередь должен учитывать это при работе на открытых пространствах. Холодный воздух создает неприятные ощущения в гортани человека, от чего сразу начинает першить в горле, создается эффект «продирания» голосовых связок, что ухудшает их работу, и может привести к срыву голоса. При работе на открытых площадках необходимо защитить горло, шею и грудь в целом, поскольку даже отсутствие низкой температуры, но наличие ветра, может привести к падению температуры голосовых связок, поскольку затылочная часть шеи является самым слабым местом. Теплоотдача затылка максимальная, и при его незащищенности тепло мгновенно теряется, что сказывается на работе голосового аппарата [1, с. 41].

Слишком жаркие условия тоже неблагоприятны для вокального исполнения, поскольку температура выше человеческого организма мгновенно сушит связки лишая их смазки, что при исполнении является крайне агрессивным фактором. Оптимальная температура воздуха должна составлять от 15 до 20 градусов Цельсия, при такой температуре перепады температуры при дыхании будут минимальны, и не скажутся на работе голосового аппарата и связок.

Для работы на закрытых площадках и помещениях также необходимо учитывать температуру и влажность воздуха. Если в помещении слишком тепло, то при вокальном исполнении организм начинает вырабатывать пот, что является следствием увеличения температуры), а это неблагоприятно сказывается на работе голосовых связок, то есть излишняя температура приводит к перегрузке. Также и слишком прохладная температура приводит к повышенному износу голосового аппарата, при дыхании и разнице температур [2, с. 32].

Таким образом, учитывая все вышеизложенное, любому вокальному исполнителю независимо от уровня профессионализма и условий работы, необходимо соблюдать гигиену голоса максимально точно, учитывая все внутренние и внешние особенности. При правильном соблюдении всех условий процесса гигиены голоса возможно максимальное сохранение ресурса голосового аппарата и поддержание его состояния в целом, и как следствие - развитие профессионализма вокального исполнения.

Список использованной литературы:

1. Дмитриев, Л. Б. Фониатрия и фонопедия / Л. Б. Дмитриев, Л. М. Телелева, С. Л. Гаптапова. – Москва, 2018. – 269 с.
2. Трофимова, С. Н. Физиология голосообразования и гигиена голоса / С. Н. Трофимова. – Екатеринбург, 2017. – 360 с.

© Камшуква А.В., 2020

УДК-37

Кряриди Е.Б.,

преподаватель,

ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

Крымск, Краснодарский край, Россия

СЕРВИЗ ДЛЯ СБАЛАНСИРОВАННОГО ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ГБПОУ КК «КРЫМСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Аннотация

Актуальность данной темы тесно связана с проблемой нарушения питания у студенческой молодежи,

в результате которого происходит неблагоприятное воздействие на организм.

Ключевые слова

Рациональное питание, сервис для сбалансированного питания, студенты, колледж, здоровье, проблема здоровья

Рациональное питание является одной из важнейших составляющих здорового образа жизни. Большая часть студентов с пренебрежением относится к своему здоровью. Нехватка времени, некомпетентность в вопросах культуры питания, темп современной жизни - все это привело к неразборчивости в выборе продуктов. В результате разрушающего и неправильного питания увеличивается риск развития сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний ЖКТ и пр.

Большое влияние на организм студентов младших курсов оказывают изменения привычного уклада жизни. Чаще всего студенты питаются крайне нерегулярно, перекусывая на ходу, всухомятку, 1-2 раза в день, многие не пользуются услугами столовой, исходя из этого на базе колледжа в качестве апробации был внедрен сервис для сбалансированного питания и разработан общий план сбалансированного питания студента на день.

Сервис представляет из себя набор тарелок, который полностью зависит от того, какой результат человек хочет получить от сбалансированного питания (набрать массу/скорректировать вес и пр.). Попользовавшись таким набором через месяц, мы увидели, что студенты начинают ориентироваться на то: сколько кушать, а, следовательно, у него сформируется навык правильной тарелки. Использование данного сервиса приводит к экономии семейного бюджета (студенты отдают предпочтение здоровой пище, а не «пище на бегу»).

План питания студента:

Завтрак - низкокалорийный белковый напиток (коктейль), который содержит необходимое количество минералов и микроэлементов для нормальной жизнедеятельности организма. Сбалансированное количество белков, жиров, углеводов оставляют на длительное время чувство сытости после употреблённой порции.

Перекус – все фрукты и ягоды (для снижения веса) для набора добавляется дыня и виноград.

Обед - представленная тарелка на которой присутствует белок, салат и гарнир.

Перекус - творог, яйца.

Ужин - низкокалорийный белковый напиток (коктейль), который содержит необходимое количество минералов и микроэлементов для нормальной жизнедеятельности организма. Сбалансированное количество белков, жиров, углеводов оставляют на длительное время чувство сытости после употреблённой порции.

На базе колледжа открыта студенческая столовая, которая размещена в главном корпусе. Столовая состоит из обеденного зала на 100 посадочных мест. Штат столовой: - заведующая производством – 1; - повар – 2; - кухонный рабочий – 1; мойщица посуды.

По характеру организации производства столовая работает как на полуфабрикатах, так и на сырье. Относится к столовой закрытого типа и обеспечивает питание всех обучающихся, преподавателей. Имеется санитарно-эпидемиологическая сертификация как помещения. Режим работы столовой соответствует расписанию учебных занятий. Работа организована в две смены при пятидневной рабочей неделе.

Для апробации внедрения сервиса был произведен расчет пищевой и энергетической ценности однодневного меню столовой который показал, что общая калорийность дневного рациона составляет 2414,85 ккал, но по нормативным данным справочника химического состава и пищевых веществ продуктов калорийность должна составлять для юношей 14 - 17 лет пределах - 3160 ккал, а для девушек – 2760 ккал.

Также следует отметить, что разбивка всего рациона по приемам пищи не соответствует процентному соотношению: на завтрак 25 % всего рациона, обед 35%, ужин и полдник, оставшиеся 40 % дневного рациона. Анализируя работу столовой, выявлена низкая калорийность суточного рациона питания, произведен перерасчет пищевой энергетической ценности обеда без изменения стоимости. В результате перерасчетов увеличена калорийность обеда, в работе столовой было предложено увеличить калорийность блюд.

Список использованной литературы:

1. Батурин А.К., Каганов Б.С., Шарафетдинов Х.Х. Питание подростков
2. Матюхина З. П. Основы физиологии питания, гигиены и санитарии. -М.: ИГПО; Изд. центр “Академия”, 2012
3. Лебедев В.Г. Физиология питания - учебное пособие. Ярославль-ЯрГУ, 2009.-112с.
4. Материалы V Международной конференции «Здоровье, труд, отдых в XXI веке. Профилактика, лечение, реабилитация в различные периоды жизни человека». Москва, 2010 г.

© Кряриди Е.Б., 2020

УДК-37

Купавцева Л.В.

преподаватель-организатор ОБЖ
МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»

Грайворонского района Белгородской области

УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**Аннотация**

В данной статье рассматриваются основные направления работы учителя музыки в современной школе. Автор размышляет о месте предмета музыка в образовательной среде, рассказывает о целях и задачах музыкального образования в современной школе, о видах деятельности на уроке, о том, как правильно подобрать музыкальный материал, какие технологии лучше использовать.

«В современном мире музыкальное искусство рассматривается, как часть общей мировой культуры, оно одновременно выступает как составной элемент общего процесса познания мира, обобщенно выражающие в звуковых образах существенные процессы жизни» (Бореев Ю.А.)

Жизнь в условиях пандемии вносит свои коррективы и в образование. Общество поворачивается лицом к проблемам образования и воспитания наших детей. Практически для каждого стало понятным, что дистанционное обучение не может заменить живого слова учителя. Многие родители, побывав в роли учителей, изменили свое мнение о труде педагогов. И это радует. Но эта форма обучения остро подчеркнула одну из проблем современной школы - деление предметов на важные и не очень. Русский язык, математика, иностранные языки, химия и физика – предметы, на которые уделяется много внимания и родителями и учениками. А предметы области искусства считаются почему-то второстепенными, а это, мне кажется, немного неправильным.

Важнейшая цель современного образования - воспитание нравственного, инициативного, компетентного и разносторонне развитого гражданина Российской Федерации. Знакомство с лучшими образцами различных видов искусств необходимо для гармоничного развития личности. Перед учителями музыки, изобразительного искусства ставится важнейшая задача: формировать взгляды, убеждения, потребности, вкусы, идеалы детей. Поэтому учитель области искусство должен быть широко образованным человеком, профессионалом и высоконравственной личностью.

В современной школе учитель музыки должен владеть музыкально-исполнительскими навыками, обладать высоким уровнем профессиональной компетенции и владеть информационными технологиями. Материально-техническое оснащение кабинета музыки должно соответствовать требованиям ФГОС. Хороший качественный звук, отличное качество видеоматериалов необходимы при проведении урока музыки. Использование новых технологий позволяют учителю представлять по-новому текстовую, звуковую, графическую и видеoinформацию, тем самым обогащаются методические возможности урока



OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



СИМВОЛ НАУКИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Данное свидетельство подтверждает, что

КРЯРИДИ ЕКАТЕРИНА БОРИСОВНА

опубликовал (-а) статью на тему **«СЕРВИЗ ДЛЯ СБАЛАНСИРОВАННОГО ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ГБПОУ КК «КРЫМСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»»** в МЕЖДУНАРОДНОМ НАУЧНОМ ЖУРНАЛЕ «СИМВОЛ НАУКИ» (ISSN 2410-700X) в № 10-2020.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникации под номером ПИ № ФС77-61596 от 30.04.2015г.

Размещение журнала в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору 153-03/2015 от 19 марта 2015г. Размещение журнала в "КиберЛенинке" по договору №32509-01 от 11 августа 2015г.

Научный руководитель МЦИИ "Omega science"
К.э.н., доцент



Сукиасян А.А.



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ 

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ВЫДАНО ЗА ПУБЛИКАЦИЮ

Научно-исследовательская работа
«Традиции хлебопечения на Кубани: от истоков к
настоящему - приготовление кубанского хлеба в домашних условиях»
в печатном издании «Сборник методических разработок
и педагогических идей»
награждается

Кряжиди Екатерина Борисовна

Преподаватель

ТБПОУ КК

«Крымский технический колледж»

г. Крымск Краснодарского края

Сборник методических разработок
и педагогических идей. Часть VI.

ISBN 978-5-6043496-0-1

ISBN 978-5-6043496-6-3

УДК 373/377.01/.02(082)

ББК 74в.я43



Директор ООО «Урок»
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество УРОК.РФ
Свидетельство о регистрации
СМИ ЭЛ № ФС77-70917

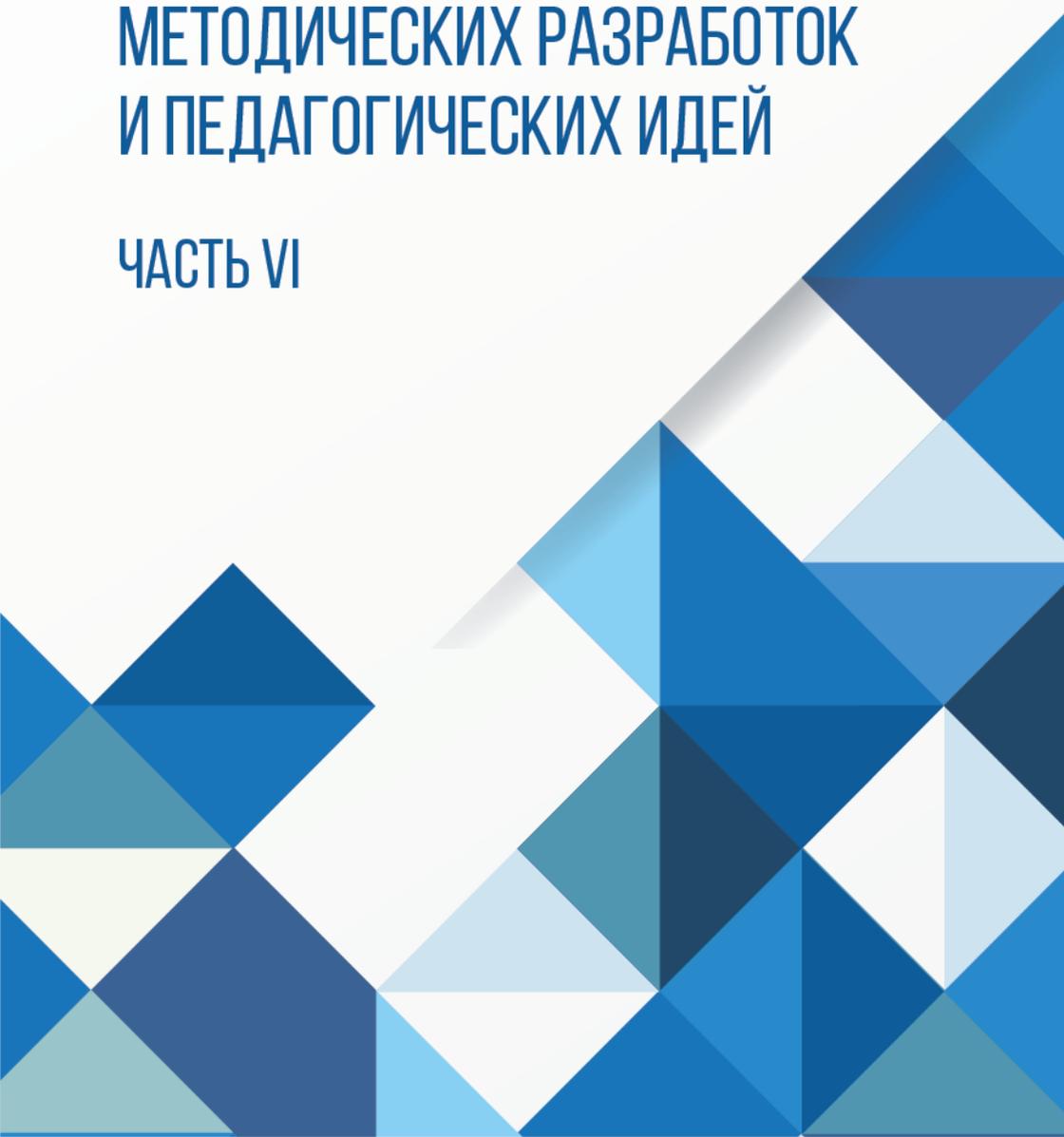
№20-679871

Октябрь 2020

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО
УРОК.РФ 

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

ЧАСТЬ VI



УДК 373/377.01/.02(082)
ББК 74в.я43
С23

**Сборник методических разработок
и педагогических идей (Часть VI);**

Ред.сост.: Е.А. Юшкова. – Й.: Принтекс, 2020.

ISBN 978-5-6043496-6-3 (Часть VI)

Ч.6: – 2020. – 159 с.

ISBN 978-5-6043496-0-1

В сборник вошли краткие описания лучших методических разработок и других педагогических материалов, опубликованных на сайте сообщества УРОК.РФ.

Цель сборника – систематизация и обобщение опыта методической работы педагогов сообщества УРОК.РФ, повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в распространении инновационного педагогического опыта.

Сборник предназначен для педагогических работников с целью использования в научной и учебной деятельности.

Профессиональное образование

Доклад на тему «Психолингвистические школы России и США» <i>Патрушева Наталья Леонидовна</i>	126
Статья на тему «Контроль знаний слабослышащих студентов при изучении иностранного языка» <i>Турскене Татьяна Владимировна</i>	127
Урок на тему «Разработка рекламного обращения, рекламных текстов» <i>Науменко Елена Викторовна</i>	127
Урок на тему «Авторская песня» <i>Королёва Мария Николаевна</i>	128
Доклад на тему «Формирование культуры ЗОЖ при изучении дисциплин «Биология» и «Химия» <i>Хаврова Анна Анатольевна</i>	128
Статья на тему «Применение технологии учебного портфолио как инстру- ментария оценки достижений обучающихся в учебном процессе» <i>Красникова Наталья Аркадьевна</i>	128
<i>Иванова Марина Викторовна</i>	128
План-конспект учебного занятия по теме «Определение параметров и построение механической характеристики асинхронного двигателя» <i>Войсковая Елена Юрьевна</i>	129
Урок на тему «Итальянская культура периода кватроченто (Прогулка по Флоренции)» <i>Кайкова Светлана Борисовна</i>	129
Внеклассное мероприятие «Занимательные задания таблицы Менделеева» <i>Чуприна Наталья Васильевна</i>	130
Внеклассное мероприятие по английскому языку «In the World of English Poetry and Music» <i>Андрянова Ольга Владимировна</i>	130
Внеклассная работа со студентами колледжа на примере кружка немец- кого языка (из опыта работы) <i>Вьюнникова Ирина Николаевна</i>	130
Научно-исследовательская работа «Традиции хлебопечения на Кубани: от истоков к настоящему – приготовление кубанского хлеба в домашних условиях» <i>Кряриди Екатерина Борисовна</i>	131

Доклад на тему «Применение компетентностного подхода при изучении дисциплин экономического цикла в системе СПО» <i>Афанасияди Вера Николаевна</i>	131
Урок на тему «Поэзия Серебряного века» <i>Кокуркина Кристина Андреевна</i>	132
Методические указания к практическим занятиям МДК 02.01 Организация кредитной работы <i>Полякова Раиса Рагибовна</i>	132
Методические указания к практическим занятиям «Ведение расчетных операций МДК. 01.04 Расчетные операции с использованием платежных карт» <i>Полякова Раиса Рагибовна</i>	132
Материал по УМК «Фонд оценочных средств по специальности 38.02.07 Банковское дело по «МДК 01.02 Кассовые операции банка» <i>Полякова Раиса Рагибовна</i>	133
Фонд оценочных средств по специальности 38.02.07 Банковское дело по «МДК 01.04 Расчетные операции с использованием платежных карт» <i>Полякова Раиса Рагибовна</i>	133
Статья на тему «Определяющие факторы психологического благополучия студентов ссузов» <i>Новожилова Наталья Владимировна</i>	133
Практическое занятие на тему «Создание документа в MS Word» <i>Несмелова Анна Романовна</i>	134
Доклад на тему «Инновационные методики обучения студентов технического колледжа дисциплине «Охрана труда» <i>Чумакова Любовь Михайловна</i>	134
Проект «Колледж – центр поликультурного образования» <i>Хвостиков Сергей Борисович</i>	135

Психолого-педагогическое сопровождение

Статья на тему «Уже почти не ребенок...» <i>Стойко Нина Сергеевна</i>	135
Внеклассное мероприятие «Неделя психологии «Я в мире, мир во мне» <i>Коваль Елена Валерьевна</i>	135

Внеклассное мероприятие «Занимательные задания у таблицы Менделеева»

*Чуприна Наталья Васильевна,
преподаватель химии
ГАПОУ Краснодарского края
«Каневской аграрно-технологический колледж»
ст. Стародеревянковская*

Занятие проводится в формате соревнования двух команд, предварительная подготовка начинается за неделю до мероприятия: каждая из команд подготавливает кроссворд по теме и перечень вопросов для другой команды. В начале разработки описаны цели, представлен план. Учитель объясняет правила соревнования, сообщает информацию о таблице химических элементов. Затем участники представляют домашнее задание, после чего проводится соревнование между капитанами. Далее ребята задают подготовленные вопросы, участвуют в конкурсах, в конце занятия подсчитываются баллы.

Внеклассное мероприятие по английскому языку «In the World of English Poetry and Music»

*Андрянова Ольга Владимировна,
преподаватель иностранного языка
ОГБПОУ «Рязанский колледж культуры»
г. Шацк, Рязанская область*

Занятие проводится для учащихся 1-4 курсов колледжа культуры и направлено на повышение мотивации к изучению языка. В начале разработки описаны цель урока, образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Далее представлен ход занятия. Учитель рассказывает о географических объектах и их взаимосвязи с поэтами и писателями. В процессе мероприятия учащиеся рассказывают монологи из произведений, поют песни, читают стихи. В конце вечера для учащихся педагог говорит прощальное слово, после чего ученики вместе исполняют песню.

Внеклассная работа со студентами колледжа на примере кружка немецкого языка (из опыта работы)

*Вьюнникова Ирина Николаевна,
преподаватель
ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»
г. Крымск, Краснодарский край*

Разработка содержит сведения о проведении внеклассных мероприятий в среднем учебном заведении и описание праздника «День Урожая», приведён-

ное на немецком языке. Во вводной части автор говорит о внеклассной работе по иностранному языку, задачах и целях проводимых мероприятий, методологических принципах, организации рабочего места, ведущие принципы организации. Далее представлен сценарий Дня благодарения: описана предварительная подготовка, приведены реплики участников. Текст сопровождается фотографиями, описанием обычаев, традиций, игр и конкурсов.

Научно-исследовательская работа «Традиции хлебопечения на Кубани: от истоков к настоящему – приготовление кубанского хлеба в домашних условиях»

*Кряриди Екатерина Борисовна,
преподаватель
ГБПОУ КК
«Крымский технический колледж»
г. Крымск, Краснодарский край*

Разработка составлена для учащихся технического колледжа по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий». Автор приводит рецепты хлеба, обнаруженные в архивах города и опробованные в лабораторных условиях колледжа. Сначала рассматривается квасный хлеб: описан процесс изготовления закваски для хлеба и выпекания. Далее приводятся рецепты хлеба ситного заварного, с картофелем и ржаного. Затем описан способ проверки готовности выпеченного хлеба. В завершение работы автор рассказывает о русских традициях и обычаях, связанных с хлебом.

Доклад на тему «Применение компетентностного подхода при изучении дисциплин экономического цикла в системе СПО»

*Афанасияди Вера Николаевна,
преподаватель профессиональных дисциплин
ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»
Краснодарский край*

Материал носит обобщающий характер и посвящён методу проектов в обучении учащихся средних учебных заведений. По мнению автора, проектирование способствует развитию навыков самостоятельной работы: студенты собирают и анализируют материал и создают продукт, обладающий новизной. Благодаря активной деятельности происходит прирост знаний, раскрываются новые возможности. Это является условием развития профессиональных компетенций, учащиеся осваивают будущую профессиональную деятельность во взаимосвязи с практикой.

Сборник методических разработок
и педагогических идей

Часть VI

Редактор-составитель:

Юшкова Евгения Александровна

Корректор:

Васенев Александр Владимирович

Дизайн обложки, верстка:

Буркова Ирина Игоревна

Подписано в печать

01.12.2020 г.

ООО «Принтекс»

г. Йошкар-Ола

