

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Крымский технический колледж»

Рассмотрена и одобрена на заседании  
педагогического совета

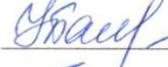
Протокол № 3  
от « 19 » 12 2017 года

Рассмотрена и одобрена  
на общем собрании трудового  
коллектива

Протокол № 5  
от « 19 » 12 2017 года

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела профессиональ-  
ного образования министерства  
образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края

 Н.А. Батютина  
« 5 » « декабрь » 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК «Крымский  
технический колледж»  
С.Б.Хвостиков

« \_\_\_\_\_ » 2017 года



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
на 2017 - 2021 годы

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Паспорт программы развития на 2017-2021 годы</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»</b>	
	Введение	9
1.1	Общие сведения об образовательной организации	9
1.2	Организационная структура колледжа	10
1.3	Направления подготовки	11
1.4	Воспитательная работа в колледже	15
1.5	Состояние нормативно-правовой документации	20
1.6	Учебно-методическая работа	25
1.7	Подготовка и реализация планов структурных подразделений учебного заведения	27
1.8	Кадровое обеспечение в колледже в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	28
1.9	Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков обучающихся, характеристика достижений	31
1.10	Профориентационная работа в колледже	32
1.11	Материально-техническая база колледжа	37
<b>2</b>	<b>Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»</b>	
2.1	Финансовое обеспечение Программы развития колледжа	40
2.2	Управление реализацией Программы развития колледжа	42
2.3	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития колледжа, целевые показатели	42
2.4	План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»	48

**ПАСПОРТ**  
**программы развития государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Краснодарского края**  
**«Крымский технический колледж»**  
**на 2017-2021 годы**

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» на 2017-2021 годы
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Заседание педагогического совета ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»
Дата утверждения программы	20 декабря 2017 г.
Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хвостиков С.Б., директор колледжа;</li> <li>- Арутюнова И.В., заместитель директора по учебной работе;</li> <li>- Хвостикова Е.А., заместитель директора по учебно-производственной работе;</li> <li>- Виниченко В.А., заместитель директора по учебно-методической работе;</li> <li>- Терещенко Т.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</li> <li>- Филанюк О.А., заместитель директора по АХР.</li> </ul>
Исполнители программы	Органы управления колледжем, структурные подразделения, преподаватели и сотрудники
Нормативно-правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;</li> <li>- федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);</li> <li>- постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;</li> <li>- постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li> <li>- распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;</li> <li>- распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»;</li> <li>- закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</li> <li>- постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</li> <li>- Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта); Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции инженерно-педагогических работников «Комплексная модернизации СПО: ступени будущего» (пос. Ольгинка, Туапсинского района, сентябрь 2015 года).</li> </ul>
Цель программы	Целью Программы является: развитие многопрофильного, многофункционального учебного заведения инновационного типа, способного удовлетворить потребности экономики региона в высококвалифицированных специалистах среднего звена для промышленности, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа.</li> <li>2. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Краснодарского края.</li> <li>3. Качественное обновление содержания подготовки: ак-</li> </ol>

	<p>цент на практико-ориентированный, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателями.</p> <p>4. Повышение эффективности работы структурных подразделений образовательного учреждения.</p> <p>5. Развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства колледжа.</p> <p>6. Материально-техническое оснащение специальностей в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО.</p> <p>8. Совершенствование профильной структуры профессионального образования в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы МО Крымский район, а также в соответствии с демографическими процессами.</p> <p>9. Совершенствование организационно-экономической деятельности колледжа, формирование экономической основы развития.</p> <p>10. Развитие внутренней системы оценки качества образования, отвечающего современным требованиям.</p> <p>11. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов, отвечающих запросам рынка труда.</p> <p>12. Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания.</p> <p>13. Повышение методической компетентности и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.</p> <p>14. Развитие системы воспитания обучающихся колледжа с целью создания условий для их успешной социализации и эффективной самореализации.</p> <p>15. Обеспечение социальных гарантий и льгот для обучающихся.</p> <p>16. Социально-экономическая поддержка обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>17. Формирование творческой индивидуальности педагогических работников и обучающихся</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием;</li> <li>- численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет);</li> <li>- доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ПОО;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в об-</li> </ul>

	<p>щей численности педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;</li> <li>- доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;</li> <li>- доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности в сети Интернет;</li> <li>- доля внебюджетных средств в общем объеме средств ПОО;</li> <li>- доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов;</li> <li>- доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы;</li> <li>- доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования;</li> <li>- соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;</li> <li>- доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу;</li> <li>- доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда;</li> <li>- доля обучающихся, прошедших полный курс обучения;</li> <li>- доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком);</li> <li>- доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» и «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения;</li> <li>- доля выпускников, получивших установленные разряды;</li> <li>- доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена;</li> <li>- доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО;</li> <li>- доля студентов ПОО, занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности;</li> <li>- доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней;</li> <li>- доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций (% обучающихся, %</li> </ul>
--	--

	<p>взрослого населения от общего количества обучающихся в ПОО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года;</li> <li>- количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей;</li> <li>- доля педагогических работников ПОО, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ПОО (% от численности преподавателей профессионального цикла);</li> <li>- количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ПОО в СМИ;</li> <li>- доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ;</li> <li>- доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов;</li> <li>- доля административно-управленческих работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников;</li> <li>- доля педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников ПОО;</li> <li>- доля студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям;</li> <li>- доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности;</li> <li>- доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ПОО образовательных программ.</li> </ul>
Сроки реализации программы	Программа развития образовательного учреждения реализуется в 2017-2021 г.г.
Основные мероприятия по реализации программы	<p><b>Мероприятие 1:</b> Модернизация нормативно-методической базы ПОО.</p> <p><b>Мероприятие 2:</b> Модернизация материально-технической базы ПОО.</p> <p><b>Мероприятие 3:</b> Внедрение современных прогрессивных</p>

	<p>методов, методик и технологий обучения.</p> <p><b>Мероприятие 4:</b> Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p> <p><b>Мероприятие 5:</b> Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p> <p><b>Мероприятие 6:</b> Развитие кадрового потенциала ПОО.</p> <p><b>Мероприятие 7:</b> Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p><b>Мероприятие 8:</b> Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО, трансляция опыта.</p> <p><b>Мероприятие 9:</b> Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p><b>Мероприятие 10:</b> Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p><b>Мероприятие 11:</b> Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Сумма затрат на реализацию программы развития на 2017-2021 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего затрат 32739,0 тыс. руб.;</li> <li>- средства субсидии на исполнение государственного задания 27819,5,0 тыс. руб.;</li> <li>- внебюджетные источники 4739,5 тыс. руб.;</li> <li>- средства работодателей 180,0 тыс. руб..</li> </ul>

# **1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»**

## **Введение**

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский технический колледж» на период 2017-2021 гг. (далее - программа) является основной перспективой развития образовательного учреждения в целом и его структурных подразделений в частности. Она призвана обеспечить устойчивое динамичное развитие колледжа.

Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

Основными принципами разработки Программы стали:

- прогностичность - отражение в своих целях не только сегодняшних, но и перспективных требований к условиям деятельности образовательного учреждения;
- целостность - обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей;
- реалистичность - соответствие между желаемым и возможным, т. е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;
- контролируемость - оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), т.е. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Актуальность Программы развития колледжа обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессиональной компетентности посредством совершенствования качества профессионального образования за счёт расширения спектра профессиональных и общих компетенций, формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

В экономическом аспекте Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий и организаций региона, использующих современные технологии, оборудование и технику.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий:

- структурных подразделений колледжа, участников образовательного процесса, родителей,
- работодателей, социальных партнёров по обеспечению эффективного развития колледжа.

Программа развития учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного, краевого и муниципального уровня, так как она ориентирована на развитие в сложившихся условиях для колледжа нескольких приоритетных направлений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректирование Программы предполагается ежегодно перед началом нового учебного года.

### **1.1 Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж» является профессиональным образовательным учреждением краевого подчинения и правопреемником вечернего техникума пищевой промышленности, который был создан в 1959 году на основе Постановления Краснодарского совнархоза № 123 от 29 апреля 1959 года.

В 1965 году распоряжением Северокавказского совнархоза от 29.06.1965 № 752 вечерний техникум пищевой промышленности переименован в Крымский техникум пищевой промышленности.

На основании приказа № 42 от 23.01.1992 г. Минсельхоза Российской Федерации Крымский техникум пищевой промышленности преобразован в Крымский технический колледж.

В 2001 г. на основании приказа № 459 от 15.05.2001 г. Минсельхоза Российской Федерации Крымский технический колледж переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж».

На основании приказа № 1548 от 07.12.2005 г. Федерального агентства по образованию федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» принято в ведение Федерального агентства по образованию.

В 2010 г., согласно приказу Минобрнауки России от 26.04.2010 № 450, федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» стало подведомственно Министерству образования и науки Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р и приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.2012 г. № 101 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский технический колледж» Краснодарского края.

Приказами министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 г. № 6499 от 13.01.2014 г. и департамента имущественных отношений Краснодарского края от 27.12.2013 г. № 2329 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж» (ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»).

**Учредитель:** Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

**Тип:** профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

**Вид:** государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 06085, серия 23Л01 № 0003061 от 03.03.2014 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации** выдано Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 03666, серия 23А01 № 0001410 от 07 июня 2016 г.

**Юридический адрес:** Российская Федерация, 353383, Краснодарский край, г. Крымск, ул. Октябрьская, д. 66

**Фактический адрес:** Российская Федерация, 353383, Краснодарский край, г. Крымск, ул. Октябрьская, д. 66, тел./факс (86131) 4-67-44

**Адрес электронной почты:** E-mail: [ktkollege@mail.ru](mailto:ktkollege@mail.ru)

**Сайт колледжа:** [www.krymskcollege.ru](http://www.krymskcollege.ru)

Колледж занимает одно из ведущих мест среди средних профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края. На базе колледжа создан Многофункциональный центр профессиональных компетенций по выпуску продовольственной продукции. .

## 1.2 Организационная структура колледжа

Организационная структура колледжа соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам. Колледж самостоятельно формирует свою структуру. Структурные подразделения создаются приказом директора. Их деятельность осуществляется в соответствии с положениями, утверждаемыми директором колледжа. Положения о структурных подразделениях не противоречат Уставу и действующему законодательству Российской Федерации.

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор колледжа, назначенный на эту должность и освобождаемый от неё Министерством образования науки Краснодарского края в установленном законодательством порядке.

Общее руководство колледжем осуществляют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет, Советы отделений, Совет по профилактике правонарушений и другие коллегиальные органы управления.

Выполнение лицензионных требований, содержание организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующему законодательству и другим нормативно-правовым актам. В образовательном учреждении ведётся вся необходимая локально-нормативная документация: приказы, распоряжения, которая обеспечивает регламентирование образовательной деятельности в соответствии с выполнением требований Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность ведётся на 3-х отделениях: 2 отделения очной формы обучения и 1 отделение заочной формы обучения;

В целях координации по совершенствованию качества обучения и воспитания студентов на отделениях по специальностям созданы советы отделений, объединяющие преподавателей, кураторов групп, старост учебных групп, представителей администрации по профилю специальности. Задачей совета отделения, его функции определены Положением о Совете отделения.

### **1.3 Направления подготовки**

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по 7 аккредитованным специальностям базовой и углубленной подготовки. Ежегодно в колледже на начало учебного года разрабатываются основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена, которые рассматриваются на заседании педсовета в конце августа текущего года и утверждаются приказом директора колледжа. Все разработанные согласуются с социальными партнёрами и работодателями:

- ООО «Хлебозавод “Крымский”»;
- Сеть ресторанов ООО «Моранд», г. Крымск;
- ОАО «Наш хлеб», г. Крымск;
- ООО «Крымский винный завод»;
- ООО «Вертикаль» ресторана «Царский», г. Крымск;
- Ресторан «Магеллан», г. Крымск..

Ежегодно на вновь принятый набор обучающихся преподавателями колледжа разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. При необходимости в учебные планы, рабочие программы, разработанные ранее, вносятся изменения в списки предложенных к изучению учебных изданий, используемое на занятиях оборудование, вариативную часть ОПОП.

Таблица 1.1

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

(по состоянию на 01.10.2017)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			По заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
на базе основного общего образования (9 классов)								
<b>15.00.00 Машиностроение</b>	<b>15.02.01</b> Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	208	178	178	-	-	-	30
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>	<b>19.02.03</b> Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий углубленной подготовки	105	105	105	-	-	-	-
	<b>19.02.10</b> Технология продукции общественного питания базовой подготовки	145	145	145	-	-	-	-
<b>21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>	<b>21.02.05</b> Земельно-имущественные отношения базовой подготовки	144	144	100	44	-	-	-
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>	<b>38.02.01</b> Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки	86	70	-	70	16	-	16
	<b>38.02.04</b> Коммерция (по отраслям) базовой подготовки	152	107	75	32	45	-	45
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>	<b>43.02.01</b> Организация обслуживания в общественном питании базовой подготовки	123	123	120	3	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)								

<b>21.00.00</b> Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	<b>21.02.05</b> Земельно-имущественные отношения базовой подготовки	18	18	18	-	-	-	-
<b>38.00.00</b> Экономика и управление	<b>38.02.01</b> Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки	55				55	25	30
	<b>38.02.04</b> Коммерция (по отраслям) базовой подготовки	33	17	17	-	16	16	-
<b>15.00.00</b> Машиностроение	<b>15.02.01</b> Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	95	-	-	-	95	95	-
<b>19.00.00</b> Промышленная экология и биотехнологии	<b>19.02.10</b> Технология продукции общественного питания базовой подготовки	39	-	-	-	39	39	-
<b>19.00.00</b> Промышленная экология и биотехнологии	<b>19.02.03</b> Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий базовой подготовки	22	-	-	-	22	22	
<b>ИТОГО:</b>		1225	893	754	139	288	197	91

Колледж ведёт приём абитуриентов на бюджетной и платной основе с полным возмещением затрат. Приемная комиссия осуществляет свою деятельность на общедоступной основе в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

Таблица 1.2

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2014-2017 годы, чел.

№	Показатель	2014	2015	2016	2017
<b>1</b>	<b>Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего</b>	7	7	7	7
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	-	-	-	-
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	7	7	7	7

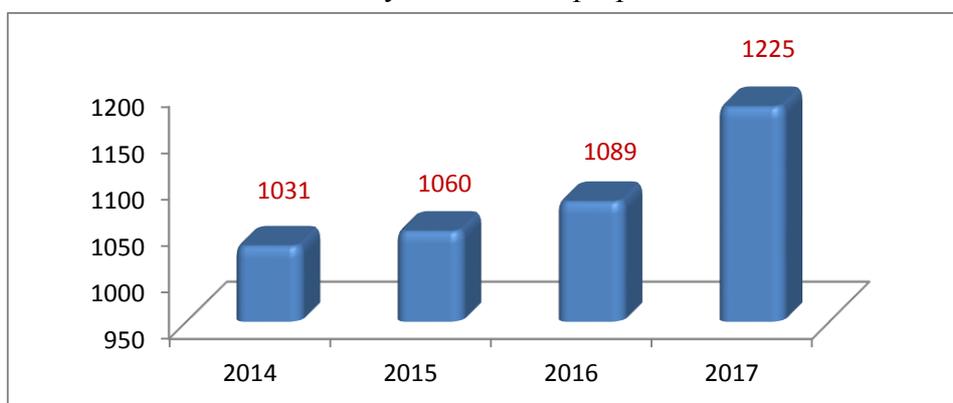
<b>2</b>	<b>Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)</b>	<b>1031</b>	<b>1060</b>	<b>1089</b>	<b>1225</b>
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	-	-	-	-
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	1031	1060	1089	1225
2.2.1	за счет средств бюджета				
	очное обучение	578	598	644	758
	заочное обучение	174	198	145	197
2.2.2	с возмещением стоимости обучения				
	очное обучение	264	227	199	149
	заочное обучение	15	77	101	121
<b>3</b>	<b>Прием на основные профессиональные образовательные программы</b>	<b>315</b>	<b>363</b>	<b>362</b>	<b>416</b>
3.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	-	-	-	-
3.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	315	363	362	416
3.2.1	за счет средств бюджета				
	очное обучение	175	175	225	293
	заочное обучение	50	50	50	68
3.2.2	с возмещением стоимости обучения				
	очное обучение	75	75	51	25
	заочное обучение	15	63	36	30
<b>4</b>	<b>Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего</b>	<b>323</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>241</b>
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	-	-	-	-
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	323	272	272	241
4.2.1	за счет средств бюджета				
	очное обучение	144	138	142	155
	заочное обучение	103	52	56	9
4.2.2	с возмещением стоимости обучения				
	очное обучение	76	82	74	67
	заочное обучение	-	-	-	10
<b>5</b>	<b>Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>6</b>	<b>Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>7</b>	<b>Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	-	-	-	-

	дополнительных общеразвивающих программ	-	-	-	-
<b>8</b>	<b>Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего</b>	-	-	-	-
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	-	-	-	-
	по дополнительным общеразвивающим программам	-	-	-	-

Начиная с 2015 года в колледже ежегодно увеличивался контингент обучающихся колледжа. В сравнении с 2014 годом контингент обучающихся в 2017 году увеличился на 194 чел., что составляет 18,8 %:

Таблица 1.3

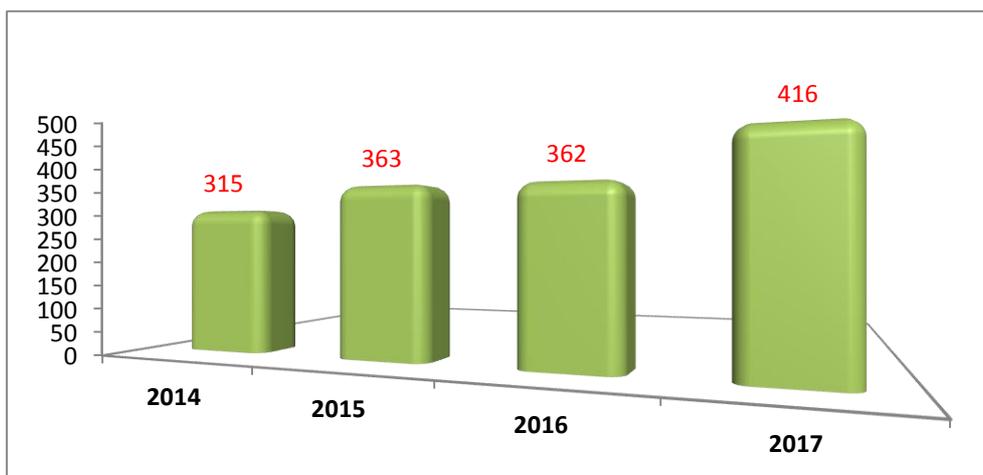
Контингент обучающихся в разрезе 2014-2017 годов



В течение последних 4-х лет в колледже проводилась работа по увеличению контингента приёма абитуриентов. Так, приём абитуриентов на 2017-2018 учебный год в сравнении с приёмом абитуриентов на 2014-2015 учебный год увеличился на 32,06 %, с 2015-2016 учебным годом –на 14,6 %, с 2016-2017 учебным годом –на 14,9 %.

Таблица 1.4

Мониторинг приёма абитуриентов в разрезе 2014-2017 годов



В колледже планируется открытие новых, наиболее востребованных на рынке труда специальностей, входящих в ТОП-50:

- 43.02.14 Гостиничное дело – 2019 г.;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – 2019 г.;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 2019 г.;
- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования – 2020 г.;
- 27.02.07 Управление качеством продукции и услуг (по отраслям) – 2020 г.;

#### **1.4 Воспитательная работа в колледже**

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с нормативно-правовой базой требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, создание условий их развития, самореализации и совершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

В соответствии с общей целью решались задачи основных направлений воспитания студентов, среди которых:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Трудовое воспитание. Формирование профессионально - значимых компетенций специалиста.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

Коллектив колледжа работал над созданием условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, к своему народу, к родному краю и готовность к его защите и выполнению конституционных обязанностей. 62% обучающихся колледжа задействованы в социально-значимой общественной деятельности, принимают участие в работе органов студенческого самоуправления, общественных организациях и объединениях.

Достижению этих целей способствовали проведенные в колледже мероприятия по воспитанию гражданственности и патриотизма: месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы; занятия в патриотических клубах «Школа мужества», «Будущий воин», «Молодой избиратель»; конкурсы сочинений, чтецов (клуб «Литературная параллель»); встреча с ветеранами в краеведческом музее «Этих дней не смолкнет слава»; военно-спортивный праздник «Парни, вперед!» и другие мероприятия и др.

На формирование социальной активности личности гражданина были нацелено патрулирование в дружине колледжа «Молодежный патруль» совместно с правоохранительными органами по охране правопорядка и соблюдению Закона 1539-КЗ;

Волонтерское движение вызывает у молодежи живой интерес. Волонтерский центр «Сердце КТК» насчитывает 82 человека. Все волонтерские отряды колледжа зарегистрированы в реестре департамента молодежной политики.

В колледже работает вокальная студия, занимаясь в которой студенты раскрывают свои таланты и занимают призовые места в различного рода мероприятиях: конкурс патриотической песни «Катюша», который проводит городское поселение, где наши студенты занимали 1,2,3 места; в конкурсе «Пою моё Отечество» и др.

В своей работе педагогический коллектив колледжа реализует цели и задачи муниципальной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, укрепление и развитие семейных ценностей в Крымском районе». В колледже осуществляется проект «От чистого слова – к чистому сердцу» совместно с Крымским отделением межрегионального фонда содействия духовно-нравственному просвещению «Вознесение», в ходе реализации которого решались следующие задачи:

- оказание помощи студентам в понимании проблемы о назначении человека;
- ознакомление с христианским представлением о преображении человека и мира как цели человеческой жизни;
- осознание представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемых на основе межконфессионального диалога;
- воспитание ответственности за чистоту русского языка, русской культуры;
- привитие студентам чувства истории (исторической памяти), чувства патриотизма и любви к Родине;
- воспитание способности противостоять злу и нечистоте мира в сердце;
- воспитание сознания о личной ответственности за мир и за себя самого.

В колледже ежегодно проводится фестиваль патриотической песни «Ветер Победы», гостями которого были школьники города и студенты Крымского индустриально-строительного техникума, а также военнослужащие Крымского гарнизона.

Формирование здоровьесберегающей среды – одна из важнейших задач педагогического коллектива колледжа. Важными факторами являются: обеспечение горячим питанием и медицинским обслуживанием. В колледже работает столовая на 96 посадочных мест и буфет в общежитии.

Для расширения кругозора и адаптации обучающихся колледжа с социумом образовательном учреждении проводятся встречи с интересными людьми: специалистами отдела по делам молодёжи г. Крымск, казачеством, представителями МЧС, ФСКН, МОФ «Вознесение», членами движения ККОД «Женщины 21 века», советом ветеранов и др.

Спортивная жизнь колледжа достаточно активна. В течение учебного года работают шесть спортивных секций. Команды колледжа принимают участие в спартакиадах допризывной молодежи Краснодарского края в Славянске-на-Кубани, в Кубанских спортивных играх студентов СПО, в краевом фестивале по гиревому спорту, армрестлингу среди допризывной молодежи памяти Душина.

В течение 3-х лет обучающиеся успешно участвовали в различных соревнованиях краевого, регионального и всероссийского уровня, добиваясь хороших результатов. Студенты колледжа – активные участники краевых творческих конкурсов:

#### **2014год**

- Диплом первой степени по самбо II Всероссийского фестиваля спорта среди обучающихся профессиональных образовательных организаций общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»;
- Диплом второй степени по армспорту II Всероссийского фестиваля спорта среди обучающихся профессиональных образовательных организаций общественно - государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»;
- Диплом третьей степени по настольному теннису II Всероссийского фестиваля спорта среди обучающихся профессиональных образовательных организаций общественно - государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»;
- Грамота за I место в соревнованиях по волейболу, на Кубок главы Крымского городского поселения Крымского района, посвящённых Дню города;
- Грамота за III место в физической подготовке, за III место в строевой подготовке (смотр песни и строя) зонального этапа краевого военно-патриотического конкурса среди ВПК и ВПО Краснодарского края «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»;

-Диплом государственного бюджетного образовательного учреждения, дополнительного образования детей Дом культуры учащейся молодёжи Краснодарского края, за активное участие и творческие достижения в краевом смотре любительского художественного творчества.

- Диплом лауреата III степени муниципального этапа краевого фестиваля героико-патриотической песни «Пою моё Отечество-2014» в номинации «Вокальный коллектив»

- Грамота государственного бюджетного образовательного учреждения, дополнительного образования детей Дом культуры учащейся молодёжи, за активное участие в краевом смотре любительского художественного творчества.

-Диплом за активное участие в зональном этапе краевого конкурса клубных учреждений на лучшую постановку работы по профилактике правонарушений, укреплению правопорядка.

#### **2015 год**

- Грамота за II место в соревнованиях по мини-футболу в зачёт 2 этапа кубанских спортивных игр студентов государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования Краснодарского края;

- Грамота за III место в краевых соревнованиях на каноэ в рамках проведения водного лагеря- похода «Славянская кругосветка»;

-Диплом второй степени по самбо III Всероссийского фестиваля спорта среди обучающихся профессиональных образовательных организаций общественно - государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России».

#### **2016 год**

- Грамота за II, III место на зональном этапе XIII краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодёжи памяти Е.Н. Душина;

- Грамота за участие XIII краевом Фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодёжи памяти Е.П. Душина среди образовательных организаций Краснодарского края в рамках военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе;

- Грамота за активное участие и достигнутые результаты в зональных военно-спортивных соревнованиях «Служить России суждено тебе и мне» среди допризывной молодёжи Краснодарского края;

- Диплом лауреата, за творческие успехи и высокий уровень исполнительного мастерства в краевом смотре любительского художественного творчества «Салют талантов»;

- Диплом за активное участие в краевой выставке-ярмарке «Кубань мастеровая - наследникам Победы» в блоке «Ярмарка подарков»;

- Диплом за участие в краевом фестивале «Формула успеха»;

- Диплом за III место Всероссийской викторины, посвящённой 75-летию системы профтехобразования.

- Диплом лауреата II степени за активное участие и творческое мастерство в региональном этапе Центральной программы «Арт-Профи Форум», в номинации «Арт-Профи-видео», категория «Видеофильм»

В колледже обучаются студенты, которые добились отличных успехов в учёбе, творческой жизни колледжа, и получают за свои достижения следующие стипендии:

- стипендия Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО - 2 чел.;

- стипендия Краснодарского края для талантливой молодёжи - 1 чел.

В колледже создана агитбригада, члены которой выступают на Днях открытых дверей в колледже, ярмарках вакансий рабочих мест.

В то же время колледжу необходимо приложить усилия на развитие массового спорта и физической культуры, увеличить охват студентов спортивной работой, создать комфортные условия для занятий спортом, повысить качество уроков физкультуры, а так же провести мероприятия по разработке и сдаче норм ГТО для студентов и преподавателей .

В системе воспитательной работыпрофилактике правонарушений студентов уделяется особое место В колледже работает Совет по профилактике правонарушений, который ори-

ентирован на предупреждение социально опасных правонарушений, антиобщественных действий. Цель работы Совета – укрепление учебной дисциплины среди обучающихся колледжа. В состав Совета профилактики введен зональный инспектор ОПДН. На заседаниях Совета в присутствии родителей (законных представителей) рассматриваются вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка в колледже и общежитии, проблемы занятости студентов во внеурочное время, заслушиваются отчеты о работе классных руководителей со студентами, проводятся беседы с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

В колледже проводится профилактическая работа по недопущению правонарушений со стороны обучающихся. Анализ данных о правонарушениях и преступлениях, совершенных несовершеннолетними обучающимися в сравнении с предыдущем периодом, свидетельствует о том, что в 2016 году уровень нарушений Закона Краснодарского края №1539-КЗ уменьшился, а количество правонарушений увеличилось.

Таблица 1.5

Динамика правонарушений и преступлений, совершенных студентами колледжа

Наименование	2014год	2015год	2016год	2017год
Административные правонарушения	3	1	8	6
Преступления всего (совершенных несовершеннолетними)	1(0)	0	2(0)	0
Нарушения закона №1539 -КЗ	5	10	7	11

Большое внимание уделялось коллективом колледжа профилактике экстремистских проявлений, обучению безопасному поведению среди студентов. В колледже активно ведет свою деятельность социально-психологическая служба, цель которой состоит в оказании комплексной социально-психологической поддержки студентам, преподавателям, родителям. Лиц из числа студентов, приобщенных к неформальным молодежным объединениям, организациям, этническим группировкам в колледже не выявлено. Случаев экстремистских проявлений, конфликтов на межнациональной почве в студенческой среде колледжа не отмечено.

Конфликтов, травм среди студентов на уровне колледжа не проявлялось. Отмечается изменение личностных установок студентов в отношении суицидальных проявлений, тем самым формируется «антисуицидальный» барьер.

Налажена совместная работа со службами системы профилактики, в том числе с Отделом МВД России по Крымскому району, управлением по делам семьи и детства, отделом по делам молодежи, управлением образования администрации муниципального образования Крымский район, МБУЗ «Крымская ЦРБ», ОГИБДД ОМВД России по Крымскому району.

В колледже регулярно проводятся общие и групповые родительские собрания, обязательным в повестке является просвещение родителей в вопросах воспитания, безопасности, антикоррупции. Освещались вопросы об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, профилактики жестокого обращения и насилия в отношении детей, безопасность детей и сеть INTERNET, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения, анализ психоэмоционального состояния студентов по результатам тестирования, о подростковом суициде. Перед родителями выступали и отвечали на вопросы специалисты органов системы профилактики, в том числе медицинские психологи МУЗ «Крымская ЦРБ», начальник отдела по делам несовершеннолетних, начальник отдела по делам молодежи администрации муниципального образования Крымский район. Родительские комитеты принимают активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности обучающихся. В работе с родителями проведены индивидуальные консультации, лектории, оказывалась социально – педагогическая помощь родителям, посещение подростков из проблемных семей, индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих обучающихся.

По результатам анкетирования 97% обучающихся и 82% родителей удовлетворены качеством воспитательной работы в колледже.

Таблица 1.6

Мониторинг социальных групп обучающихся очной формы

№	Наименование	2014	2015	2016	2017
1	Количество обучающихся	842	825	843	907
2	Количество обучающихся-сирот	11	13	14	14
3	Количество опекаемых обучающихся	31	27	27	27
4	Количество многодетных семей/ в них обучающихся	36/36	40/40	97/97	99
5	Количество неполных семей/ в них обучающихся	138/138	150/150	185	192
6	Количество малообеспеченных семей/в них обучающихся	21	32	30	74
7	Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении (КДН)	3	3	2	3
8	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	5	6	4	3
9	Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами	15	18	12	12
10	Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	7	6	5	5
11	Количество обучающихся инвалидов	7	9	9	9
12	Количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	4	9	0	0
13	Количество обучающихся несовершеннолетних-родителей	0	0	0	0
14	Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями (при ПОО, вне ПОО)	422 (409,13)	398 (383,17)	434 (415,19)	469 (447,22)

Количество студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей за последние три года также особо не изменилось, осталось стабильным. Студентам данной категории оказывалась вся необходимая информационно-консультативная помощь, материальная поддержка, направленная на защиту прав сирот и оставшихся без попечения родителей.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН в 2016г.-2017г. существенно снизилось по сравнению с 2014г.-2015г., что говорит о своевременной и квалифицированной помощи студентам данной категории.

Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении осталось стабильным, показатели ровные с незначительными колебаниями.

Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями стабильно растет.

### 1.5 Состояние нормативно-правовой документации

В целях ведения эффективной образовательной деятельности в колледже разработаны локальные акты, содержание которых не противоречит действующему законодательству и другим нормативно-правовым актам.

В 2014 году были разработаны следующие локальные акты в количестве 100 шт.:

**- акты, регламентирующие учебно-методическую и воспитательную работу, утверждённые приказом директора от 28.01.2014 № 34к:**

1. Положение об общем собрании работников
2. Положение об Управляющем совете учреждения
3. Положение о педагогическом совете
4. Положение о методическом совете
5. Положение о методической работе
6. Положение о предметной (цикловой) комиссии
7. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
8. Положение о порядке проведения самообследования
9. Положение о контрольно-оценочных средствах
10. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы
11. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля, программ учебной и производственной практики
12. Положение о календарно-тематическом плане преподавателя по учебной дисциплине
13. Положение о календарно-тематическом плане преподавателя по профессиональному модулю
14. Положение о выставлении экзаменационных оценок и баллов при проведении экзамена по дисциплине ОДБ.01 Русский язык в группах 1 курса
15. Положение о штате воспитательной работы
16. Положение о кружковой работе
17. Положение об организации и проведении дежурства
18. Положение о совете родителей
19. Положение о попечительском совете
20. Положение о студенческом самоуправлении
21. Положение о совете профилактики правонарушений
22. Положение об охране труда
23. Положение о совете по трудоустройству и адаптации выпускников

**- акты, регламентирующие правила приема, утверждённые приказом директора от 28.01.2014 г. № 35к**

1. Правила приема
2. Положение о приемной комиссии
3. Положение о профориентационной работе

**- акты, регламентирующие вопросы организации образовательной деятельности, утверждённые приказом директора от 28.01.2014 г. № 35к**

1. Положение о студентах и слушателях
2. Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов
3. Положение о режиме занятий студентов
4. Положение о зачетной книжке
5. Положение о студенческом билете
6. Положение о порядке и основаниях предоставления академических отпусков студентам
7. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов

8. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и студентами и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов
9. Положение о зачете организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
11. Положение применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
12. Положение о старосте группы

**- акты, регламентирующие учебную деятельность студентов, утверждённые приказом директора от 28.01.2014 г. № 35к**

1. Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации
2. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации
3. Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
4. Примерные рабочие программы по специальностям
5. Программа ГИА
6. Положение о практике
7. Положение о проведении занятий по учебной дисциплине ОДБ.08 Физическая культура
8. Положение о ликвидации академической задолженности
9. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
10. Положение о студенческом научном обществе
11. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
12. Положение об освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность  
Положение об участии студентов в формировании содержания своего профессионального образования
13. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации, утверждённое приказом директора от 12.03.2014 г. № 74к

**- акты, регламентирующие материальное обеспечение студентов, утверждённые приказом директора от 28.01.2014 г. № 35к**

1. Положение о стипендии
2. Положение о стипендиальной комиссии

**- акты, регламентирующие работу общежития, утверждённые приказом директора от 28.01.2014 г. № 35к**

1. Положение о студенческом общежитии
2. Положение о студенческом общежитии, утверждённое приказом директора от 05.10.2014 г. № 239 к

**- акты, регламентирующие оказание платных образовательных услуг, утверждённые приказом директора от 29.01.2014 г. № 36к**

1. Положение об оказании платных образовательных услуг
2. Положение о порядке и случаях перехода студентов с платного обучения на бесплатное

**- акты, регламентирующие оформление различной документации, утверждённые приказом директора от 29.01.2014 г. № 36к**

1. Инструкция о порядке выдачи, заполнения и учета справок об обучении или периоде обучения
2. Инструкция по ведению и проверке журналов учебных групп
3. Инструкция о порядке выдачи, заполнения и учета документов о квалификации

**- акты, регламентирующие статус структурных подразделений, утверждённые приказом директора от 29.01.2014 г. № 36к**

1. Положение о библиотеке
2. Положение об архиве
3. Положение о бухгалтерии
4. Положение об учебной части
5. Положение об отделении по очной форме обучения
6. Положение об отделении по заочной форме обучения
7. Положение об учебно-производственных мастерских
8. Положение о методическом кабинете
9. Положение об учебном кабинете (лаборатории)
10. Положение о социально-психологической службе
11. Положение о центре маркетинга, социального партнерства и трудоустройства
12. Положение об отделе кадров
13. Положение о музее истории колледжа
14. Положение об отделении профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

**- акты, регламентирующие деятельность сотрудников, утверждённые приказом директора от 29.01.2014 г. № 37к**

1. Положение о статусе преподавателя
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Положение о ненормированном рабочем дне
4. Положение о классном руководителе
5. Положение о методическом объединении классных руководителей
6. Положение о мастере производственного обучения
7. Положение об оплате работников
8. Положение о стимулировании работы преподавателей
9. Положение о порядке проведения аттестации преподавателей
10. Положение о порядке проведения аттестации руководящих работников
11. Положение о порядке проведения аттестации по оценке уровня квалификации отдельной категории педагогических работников
12. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели
13. Положение о работе с персональными данными работников и студентов
14. Положение о школе начинающего преподавателя
15. Положение о проведении смотра-конкурса учебных кабинетов и лабораторий
16. Положение о проведении конкурса на лучшую методическую разработку
17. Положение о проведении конкурса «Лучший открытый урок»
18. Положение о проведении ежегодного смотра-конкурса цикловых комиссий
19. Положение о проведении конкурса «Лучший преподаватель года»
20. Положение о проведении конкурса «Педагогический марафон»
21. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
22. Положение о стажировке преподавателей колледжа, утверждённое приказом ди-

- ректора от 06.10.2014 г. № 239
23. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии колледжа, утверждённое приказом директора от 06.10.2014 г. № 239
  24. Положение о работе по противодействию коррупции и постоянной рабочей группе в ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», утверждённое приказом директора от 30.06.2014 г. № 149
  25. Регламент работы рабочей группы по антикоррупционной политике в колледже, утверждённый приказом директора от 30.06.2014 г. № 149

В 2015 году были разработаны следующие нормативно-правовые документы

1. Положение о проведении мониторинга трудоустройства выпускников колледжа и уровня их адаптации на первом рабочем месте, утверждённое приказом директора от 05.03.2015 г. № 48к
2. Положение о порядке внесения добровольных пожертвований и целевых взносов от граждан и юридических лиц, утверждённое приказом директора от 27.03.2015 г. № 65к
3. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации, утверждено директором колледжа 01.09.2015 г.

В 2016 году были разработаны новые локальные акты, а в отдельные из них внесены изменения и дополнения, которые утверждены приказом директора от 29.02.2016 г. № 44к:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
2. Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
3. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении
4. Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования
5. Положение о проведении занятий по учебной дисциплине «Физическая культура»
6. Положение об управляющем совете
7. Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации
8. Положение о педагогическом совете
9. Положение о проведении методической работы в колледже
10. Положение о предметной (цикловой) комиссии
11. Положение о проведении конкурса на лучшую методическую разработку
12. Положение о совете родителей
13. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля, программ учебной и производственной практики
14. Положение о порядке проведения самообследования
15. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) специальности
16. Положение о студенческом самоуправлении
17. Положение о совете профилактики правонарушений у обучающихся колледжа
18. Положение о совете по трудоустройству и адаптации выпускников на производстве
19. Положение о попечительском совете
20. Положение о выставлении экзаменационных оценок и баллов при проведении экзамена по дисциплине ОДБ.01 Русский язык в группах 1 курса
21. Положение о стипендиальной комиссии
22. Положение о студенческом общежитии

23. Инструкция по ведению и проверке журналов учебных групп
24. Инструкция о порядке выдачи, заполнения и учета справок об обучении или периоде обучения
25. Положение об учебной части
26. Положение об архиве
27. Положение о методическом кабинете
28. Положение о музее колледжа
29. Положение об организации работы библиотеки
30. Положение об учебном кабинете
31. Положение о кабинете по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании
32. Положение об отделении профессиональной подготовки, переподготовки и повышении квалификации (о порядке предоставления платных образовательных услуг)
33. Положение о проведении смотра-конкурса учебных кабинетов и лабораторий
34. Положение о мастере производственного обучения
35. Положение о методическом объединении классных руководителей
36. Положение о школе начинающего преподавателя
37. Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа
38. Положение о проведении конкурса «Лучший преподаватель года»
39. Положение о проведении ежегодного смотра-конкурса цикловых комиссий
40. Положение об организации и проведении дежурства в колледже
41. Правила приема
42. Положение о приемной комиссии
43. Положение о студентах и слушателях
44. Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов
45. Положение о ликвидации академической задолженности
46. Положение о зачетной книжке
47. Положение о студенческом билете
48. Положение о порядке и основаниях предоставления академических отпусков студентам
49. Положение применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
50. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
51. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и студентами и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов

В 2017 году в колледже были приняты 5 нормативно-правовых документов:

1. Порядок приема граждан для обучения по договорам об образовании с юридическими и (или) физическими лицами на 2017-2018 учебный год, утверждённый приказом директора от 20.02.2017 г. № 59к
2. Правила приёма в ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» на 2017-2018 учебный год, утверждённые приказом директора от 20.02.2017 г. № 59к
3. Положение о ведении и заполнении журнала учёта учебных занятий в колледже, утвержденное приказом директора от 31.08.2017 г. № 149
4. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора от 31.08.2017 г. № 149
5. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной

работы выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора от 31.08.2017 г. № 149

Содержание всех разработанных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующему законодательству и другим нормативно-правовым актам.

### 1.6 Учебно-методическая работа

Концепция модернизации российского образования предполагает необходимость обеспечения опережающего развития среднего профессионального образования, в связи с изменением роли специалистов среднего звена, места и функций, повышение требований к компетентности, технологической культуре и качеству труда специалиста.

В соответствии с Программой развития колледжа на 2013-2016 годы основными проблемами, над которыми работал педагогический коллектив, были:

- совершенствование учебно-методической работы в связи с переходом на ФГОС СПО третьего поколения;
- учебно-программное и методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение качества образования и внедрение инновационных форм и методов обучения в образовательный процесс.

Педагогическому коллективу была предоставлено право выбора индивидуальной траектории профессионального роста и развития, что даёт возможность обеспечить личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь в реализации инновационных моделей организации методической работы в колледже.

В связи с этим в решения этих проблем особое внимание уделялось не только работе по разработке и совершенствованию подготовки учебно-методической документации в соответствии с требованиями, а в большей степени совершенствованию научно-методического обеспечения в целом.

В течение этого времени была проделана следующая работа:

- регулярно проводился мониторинг обеспеченности основных образовательных программ, реализуемых в колледже, необходимой учебно-программной документацией;
- осуществлена необходимая корректировка и обновление рабочих учебных программ по реализуемым образовательным программам, календарно-тематическим планам дисциплин;

Происходящие в настоящее время кардинальные изменения в системе среднего профессионального образования выдвинули на первый план работу по формированию качественно нового содержания профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения, основные черты которого - многоуровневость, гибкость, вариативность, универсальность, преемственность, которые должны обеспечить профессиональную мобильность, социальную защищенность и конкурентоспособность выпускников профессиональных учебных заведений на рынке труда.

В условиях ускорения инновационных процессов в образовании весьма актуальной является *экспериментальная деятельность*, в рамках которой создаются и реализуются новые механизмы для развития содержания профессионального образования.

На протяжении многих лет преподаватели профессиональных дисциплин руководят научно-исследовательской, экспериментальной деятельностью студентов, которая позволяет динамично развиваться как педагогическому коллективу, так и обучаемым для эффективной интеграции в образовательное пространство города, региона и страны. Экспериментальная деятельность развивается в следующих направлениях:

- разработка и апробирование рабочих программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО,
- внедрение образовательных технологий во взаимодействии с социальными партнерами;
- создание моделей профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- реализация научно-исследовательских и образовательных проектов.

Важным звеном в структуре управления научно-методической работой колледжа, обеспечивающим профессиональный рост членов педагогического коллектива, являются цикловые комиссии, основными направлениями деятельности которых являются: учебно-методическая работа, диагностико-аналитическая деятельность, работа по обмену опытом, руководство научно-исследовательской деятельностью студентов, обеспечение проведения промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации выпускников колледжа, совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, руководство научно-экспериментальной работой, а также творческими объединениями студентов, рецензирование учебных программ, учебников, учебных и методических пособий, подготовка контрольно-оценочных средств и других средств обучения, проведение открытых уроков.

Преподаватели колледжа участвовали в различных научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, проводили мастер-классы по специальностям.

Одним из направлений деятельности методической службы колледжа является работа Школы молодого педагога, в рамках которой организуются специально разработанные занятия для начинающих молодых преподавателей, которые проводятся один раз в месяц. Проводят занятия заместители директора по учебной, учено-методической работе, заведующий методкабинетом педагоги-наставники.

Современные условия требуют качественного изменения методической службы, которая должна не просто оказывать методическую помощь педагогическим работникам колледжа, а формировать условия для саморазвития личности педагога, развития его творческого потенциала.

В колледже проводится работа по обеспечению образовательного процесса необходимыми учебно-методическими материалами: рабочими программами, курсами лекций, методическими рекомендациями по выполнению лабораторно-практических занятий, методическими пособиями по изучению разделов учебных дисциплин и профессиональных модулей, курсовых и дипломных работ, подготовке частных методических материалов по вопросам воспитания, методики проведения уроков, обмену опытом.

Все разработанные преподавателями учебные, программные и методические материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителями директора по учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работе. Разработанные материалы сконцентрированы в методическом кабинете.

Фонды оценочных средств разрабатываются, согласно требованиям, и обновляются ежегодно. Данные учебные документы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе и находятся на отделениях. Контрольно-оценочные средства по проведению квалификационных экзаменов по итогам изученных профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, согласуются с работодателями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Преподаватели колледжа на протяжении последних трёх лет принимали участие в краевых конкурсах педагогического мастерства «Преподаватель года».

Таблица 1.7

Участие преподавателей колледжа в краевом конкурсе «Преподаватель года»

Год участия	Ф.И.О. преподавателя	Результаты участия
2014-2016 учеб-	Шрамко Регина Сергеевна, преподаватель	Участник территориального

ный год	иностранного языка	этапа конкурса
2015-2016 учебный год	Барабой Татьяна Сергеевна, преподаватель социально-экономических дисциплин	Победитель территориального этапа конкурса, участие в финале конкурса
2016-2017 учебный год	Сухорукова Светлана Анатольевна, преподаватель профессиональных дисциплин	Победитель территориального этапа конкурса, участие в финале конкурса

### **1.7 Подготовка и реализация планов структурных подразделений учебного заведения**

В колледже, согласно штатному расписанию, созданы структурные подразделения, которые в начале учебного года разрабатывают планы работы на текущий учебный год.

Разрабатываются следующие планы:

- План работы педагогического совета;
- План научно-методической работы колледжа;
- План работы семинара начинающих преподавателей;
- План проведения открытых уроков;
- План подготовки методических материалов;
- План-программа воспитательной работы;
- План работы педагога-психолога;
- План работы социального педагога;
- План работы педагога-организатора;
- План работы Совета профилактики правонарушений;
- План работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей;
- План работы по профилактике наркомании и табакокурения и алкоголизма, пропаганде здорового образа жизни;
- План работы отдела практики;
- План работы Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников;
- План отделения по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- План работы отделения по специальностям: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- План работы библиотеки;
- План контроля работы колледжа;
- План работы заочного отделения;
- Планы работы цикловых комиссий;
- Планы работы учебных кабинетов, лабораторий и кружков.

Выполнение планов работы цикловых комиссий, проведения открытых уроков, подготовки методических материалов, семинара начинающих преподавателей, учебных кабинетов, лабораторий и кружков контролируются в течение семестра заместителем директора по учебно-методической работе, заведующим методическим кабинетом. Выполнение плана методической работы заслушивается дважды в год на заседании педагогического совета по итогам 1-2 семестров.

Выполнение планов воспитательной работы классными руководителями, педагогом-психологом; социальным педагогом, педагогом-организатором, работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, работы по профилактике наркомании и табакокурения и алкоголизма, пропаганде здорового образа жизни проводятся заместителем директора по учебно-воспитательной работе в течение учебного года. При необходимости работу отдельных классных руководителей заслушивают на заседаниях Совета профилактики правонарушений или педагогического совета.

Планы работы отделений и их выполнение анализируются и проверяются заместителем директора по учебной работе.

### **1.8 Кадровое обеспечение в колледже в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования**

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения направлены на привлечение в образовательный процесс колледжа квалифицированных преподавателей, имеющих соответствующее образование, уровень подготовки, мастерства и педагогического опыта.

Колледж самостоятельно формирует свою структуру. Структурные подразделения создаются приказом директора. Их деятельность осуществляется в соответствии с положениями, утверждаемыми директором колледжа. Положения о структурных подразделениях не противоречат Уставу и действующему законодательству Российской Федерации.

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работают:

- 5 заместителей директора: по учебной работе, учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе, учебно-производственной работе, административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер;
- 3 заведующих отделениями, из которых два заведующих отделениями (очной и заочной форм обучения) совмещают свою деятельность в данной должности с работой преподавателя;
- заведующий методическим кабинетом;
- руководитель физического воспитания;
- заведующий библиотекой.

С целью совершенствования учебно-методической работы в колледже создано 6 цикловых комиссий: общеобразовательных дисциплин; естественнонаучных и математических дисциплин; социально-экономических дисциплин; бухгалтерских и экономических дисциплин; механических дисциплин; технологических дисциплин.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения направлены на привлечение в образовательный процесс колледжа квалифицированных преподавателей, имеющих соответствующее образование, уровень подготовки, мастерства и педагогического опыта.

Базовое образование преподавательского состава полностью соответствует подготовке специалистов, осуществляемой в колледже по всем специальностям, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного учреждения.

Таблица 1.8

Показатели качества кадрового обеспечения за период 2014-2017 г.г.

№/№	Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
	Общая численность работников в организации, чел.	107	110	114	112
2	Укомплектованность штата педагогических работников, %	99,0	100,0	100,0	100,0
3	Численность педагогических работников, чел.	63	54	55	62
4	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа, %	58,9	49,1	43,85	55,4
5	Наличие вакансий (указать должности), чел.	педагог-психолог	нет	нет	нет
6	Количество внешних совместителей, чел.	нет	нет	нет	нет
7	Численность педагогических работников,	57	52	54	60

	имеющих высшее образование, чел.				
8	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, %	93,4	96,3	98,2	96,8
9	Численность студентов в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, чел.	15	17,4	21,5	19,75
10	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, МДК; мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. %	94,5%	98,2%	98,2%	96,8%
11	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за отчетный период	40	35	35	36
12	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников, %	63,5	64,8	63,6	58,1

Повышение квалификации проходят как преподаватели колледжа, так и представители административно-управленческого состава.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), преподаватели колледжа проходят аттестацию, которая осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и региональными нормативными документами о процедуре аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края. Качественный состав педагогических работников по образованию представлен в следующей таблице. Таблица 1.9

Сведения о численности и квалификации педагогических работников  
(по состоянию на 01.10.2017)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники <b>всего:</b>	62	60	2	18	15	25
	в том числе:						
1.1	основные	55	53	2	14	13	28
1.2	совместители:						
	внутренние	7	7	-	4	2	1
	внешние	-	-	-	-	-	-

2	<b>Основные педагогические работники (без совместителей):</b>	55	53	2	14	13	28
2.1	педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
2.2	социальный педагог	-	-	-	-	-	-
2.3	воспитатели	1	1	-	-	-	-
2.4	преподаватели	51	50	1	14	13	24
2.5	педагог-организатор	1	-	1	-	-	-
2.6	преподаватель- организатор ОБЖ	1	1	-	-	-	-

Таблица 1.10

Процентное соотношение наличия квалификационных категорий педагогических работников (по состоянию на 01.10.2017)

	Кандидат наук %	Высшая, %	Первая, %	Отсутствие квалификационной категории, %
Административно управленческие работники	14,3	57,1	28,6	-
Педагогические работники	-	25,5	23,6	50,9

В коллективе колледжа трудятся педагогические работники, отмеченные государственными званиями и знаками отличия.

Таблица 1.11

Качественный состав педагогических работников, отмеченных наградами и званиями (по состоянию на 01.10.2017)

Категории педагогических работников	2014 г.				2015 г.				2016 г.				2017 г.			
	Всего, чел.	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», чел.	Кандидат технических наук	Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани», чел.	Всего, чел.	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», чел.	Кандидат технических наук	Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани», чел.	Всего, чел.	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», чел.	Кандидат технических наук	Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани», чел.	Всего, чел.	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», чел.	Кандидат технических наук	Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани», чел.
Штатные преподаватели	<b>47</b>	7	-	-	<b>48</b>	7	-	-	<b>49</b>	8	-	-	<b>55</b>	5	-	-
Преподаватели - внутренних совместителей	<b>9</b>	2	-	1	<b>8</b>	-	-	1	<b>12</b>	1	1	1	<b>7</b>	2	1	1

В последние годы в коллектив колледжа влились молодые педагоги различных возрастных категорий. Увеличилось количество преподавателей в возрасте от 25 до 45 лет.

Возрастной ценз педагогических работников колледжа(по состоянию на 01.10.2017)

<b>Возрастные данные</b>	<b>2014г.</b>	<b>2015г.</b>	<b>2016г.</b>	<b>2017 г.</b>
менее 25 лет:	-	2	2	2
25-29 лет	4	3	3	2
30-34 года	8	9	6	8
35-39 лет	6	9	6	8
40-44 года	1	5	3	7
45-49 лет	9	4	4	4
50-54 года	8	9	5	8
55-59 лет	11	11	8	8
60-64 года	3	2	5	7
65 и более лет	7	9	7	8

Средний возраст педагогических работников на 01.10.2017 г. равен 46 годам. Для обеспечения педагогическими кадрами вновь открываемых специальностей по ТОП-50 планируется привлечение молодых специалистов в количестве 5 человек, начиная с 2019 по 2021 годы, из которых: 1 человек – выпускник колледжа, направленный по целевому договору в высшее учебное заведение, 4 человека – выпускник высших учебных заведений,.. Таким образом, к 2021 году возрастной ценз педагогических работников колледжа понизится за счёт прихода молодых специалистов и выхода на пенсию педагогов возрастной категории свыше 65 лет.

### **1.9 Профориентационная работа в колледже**

Приемная комиссия осуществляет свою деятельность на основании Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава и нормативных локальных актов колледжа.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа. Стратегической целью этой работы является повышение качества образовательной деятельности путем обеспечения ее соответствия потребностям рынка труда и рынка образовательных услуг. Профориентационная работа ведется по двум основным направлениям: профессиональное информирование и профессиональное консультирование.

Мероприятия по данной работе представлены в программе профориентации по блокам:

- организационные мероприятия по приёму обучающихся;
- работа со школами;
- работа с предприятиями;
- работа со средствами массовой информации.

Большую роль в организации профориентационной работы и информировании потенциальной аудитории играет официальный сайт колледжа, который содержит полную информацию о структуре колледжа, его руководстве, истории колледжа и его сегодняшнего дня, специальностях, условиях обучения и поступления в колледж, преподавательском составе, творческой деятельности студентов.

На сайте колледжа представляется анонс проводимых мероприятий. Регулярно обновляется обзор новостей учебного заведения. В целом, как показывают опросы поступающих абитуриентов, около 50-60% из них предварительную информацию о колледже получили именно в Интернете со страниц официального сайта колледжа.

Также профориентационной деятельности содействует освещение информации о колледже в средствах массовой информации. Объявления в СМИ о формах и направлениях подготовки, проведение Дня открытых дверей в колледже является эффективным инструментом повышения привлекательности и конкурентоспособности учебного заведения. Ежегодно кол-

ледж является участником ярмарки вакансий учебных и рабочих мест, проводимых центрами занятости населения и представителями учебных заведений края. Подготовлен и систематически обновляется комплект раздаточного материала для работы приемной комиссии, подготовлен слайд-фильм, оформлены презентационные стенды о специальностях.

Таблица 1.13

Приём студентов на очную форму обучения

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Приём студентов на бюджетной основе	175	175	225	293
Приём студентов на платной основе с полным возмещением затрат	75	75	51	25
Средний балл поступающих	3,795	3,89	3,98	3,8
Максимальный конкурс абитуриентов	2,5	2,8	2,64	1,8
Максимальный конкурс абитуриентов на приоритетные направления	1	2,3	2,39	1,4

Анализ показателей таблицы свидетельствует о том, что средний балл поступающих варьируется, примерно, в одних пределах. Однако, в 2017 году, в связи с увеличением набора, показатель максимального конкурса уменьшился больше, чем на единицу.

**1.10 Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков обучающихся, характеристика достижений**

На всех этапах обучения в колледже большое внимание уделяется качеству подготовки специалистов.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых к студентам и определяемых ФГОС СПО;
- результаты учебной деятельности студентов на каждом этапе обучения;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по приобретаемой специальности.

Степень подготовленности студентов к выполнению требований ФГОС СПО оценивается, согласно принятой в колледже системе контроля знаний и практических навыков с использованием текущей и рубежной аттестации за месяц и промежуточной аттестации за семестр, согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в колледже, Положению об экзамене (квалификационном), утвержденных приказом директора № 44-к от 29.02.2015 г.

Преподаватели колледжа применяют в учебном процессе современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, проектные, проблемного обучения, игровые и проектные технологии, педагогический менеджмент, деятельностные, мотивационные и др.

В течение учебного года классные руководители и преподаватели реализовали следующие задачи: сознательное отношение студентов к учебе, стремление вести здоровый образ жизни, воспитание гражданской ответственности и уважения к истории и культуре своей страны, привитие любви к своей Родине.

С целью определения качества знаний обучающихся в учебном процессе используются различные формы контроля знаний: устный опрос, контрольные и домашние работы, технический диктант, многоуровневый контроль, тесты, зачеты, экзамены. Анализируя промежуточную аттестацию успеваемости по годам, можно сделать вывод, что по итогам 3-х последних учебных лет как абсолютная, так и качественная успеваемость по колледжу колебалась в сторону увеличения или уменьшения.

Таблица 1.14

2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Качест. %	Абс. %	Качест. %	Абс. %	Качест. %	Абс. %

<b>62,2</b>	<b>99,9</b>	<b>65,2</b>	<b>99,1</b>	<b>61,3</b>	<b>98,64</b>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся. Форма и вид государственной итоговой аттестации был определён в соответствии с требованиями п.п. 10,12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Форма оценки – выполнение и защита выпускных квалификационных (дипломных работ, дипломных проектов) работ.

Результаты ГИА свидетельствуют о том, что выпускники всех специальностей успешно завершают государственную итоговую аттестацию, что подтверждает соответствие уровня подготовленности выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что большинство выпускников имеют глубокие теоретические знания, грамотно и доступно излагают материал ВКР, отвечают на поставленные вопросы, делают правильные выводы. Кроме того, выпускники колледжа при защите подтверждают свою готовность к решению профессиональных задач и показывают сформированность общих и профессиональных компетенций. Сравнительный анализ показателей защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о ежегодном росте качества знаний обучаемых, проявленных в период ГИА.

Таблица 1.15

Результаты ГИА выпускников колледжа очной и заочной форм обучения

<b>2014-2015 учебный год</b>		<b>2015-2016 учебный год</b>		<b>2016-2017 учебный год</b>	
Контингент (чел.)	Качество %	Контингент (чел.)	Качество %	Контингент (чел.)	Качество %
<b>272</b>	<b>82,65</b>	<b>272</b>	<b>90,44</b>	<b>241</b>	<b>91,3</b>

В колледже налажена система работы с выпускниками на основе ежегодного проведения мониторинга востребованности своих выпускников, оптимизируется система ориентации студентов учебного заведения. Созданная служба трудоустройства курирует вопросы проведения всех видов практик, налаживает и поддерживает связи с социальными партнёрами, список которых постоянно обновляется и расширяется. Колледж поддерживает постоянную связь с центром занятости населения г. Крымск.

Студенты колледжа выпускных групп могут принимать участие в мероприятиях, способствующих повышению престижа рабочих специальностей: конкурсы профессионального мастерства, ярмарки вакансий, мастер-классы.

С целью определения профессиональной потребности работодателей в выпускниках учреждений среднего профессионального образования колледж ежегодно проводит мониторинг востребованности своих выпускников, на основании которого оптимизируется система ориентации студентов учебного заведения.

Ежегодно колледж согласует со службой занятости населения г. Крымска и работодателями предложения по установлению предложений по установлению контрольных цифр приёма граждан на обучение.

Таблица 1.16

Трудоустройство выпускников очной формы обучения в 2014-2017г.г.

Код Направления подготовки (специальности)	Наименование направления	Отчетный период	Общая численность выпускников	Из общего числа выпускников					
				Трудоустроено	Продолжили образование	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Другие причины (указать)	Не трудоустроено чел./%

<b>Всего</b>	<b>2014</b>	220	98	8	95	18	1(смена места жительства Украина)	-
	<b>2015</b>	220	113	5	73	26	-	3
	<b>2016</b>	216	118	11	58	28	1(смена места жительства Украина)	-
	<b>2017</b>	222	128	13	62	19		
В том числе по направлениям подготовки (специальностям)								
<b>38.02.04</b> Коммерция (по отраслям)	2014	-	-	-	-	-	-	-
	2015	22	18	-	2	2	-	-
	2016	25	14	-	8	3	-	-
	2017	34	23	4	4	3	-	-
<b>15.02.01</b> Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2014	83	20	1	62	-	-	-
	2015	47	7	1	39	-	-	-
	2016	50	18	1	31	-	-	-
	2017	26	3	-	23	-	-	-
<b>19.02.03</b> Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2014	51	25	1	14	11	-	-
	2015	21	18	-	2	1	-	-
	2016	16	9	-	-	7	-	-
	2017	18	14	-	3	1	-	-
<b>21.02.05</b> Земельно-имущественные отношения	2014	55	30	3	17	5	-	-
	2015	52	27	3	11	9	-	2
	2016	54	29	6	10	8	1(смена места жительства Украина)	-
	2017	62	34	3	18	7	-	-
<b>19.02.10</b> Технология продукции общественного питания	2014	-	-	-	-	-	-	-
	2015	38	21	-	10	7	-	-
	2016	26	17	1	3	5	-	-
	2017	21	13	-	7	1	-	-
<b>38.02.01</b> Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2014	31	23	3	2	2	1(смена места жительства Украина)	-
	2015	22	13	1	2	5	-	1
	2016	25	15	3	3	4	-	-
	2017	24	20	1	1	2		
<b>43.02.01</b> Организация обслуживания в общественном питании	2014	-	-	-	-	-	-	-
	2015	18	9	-	7	2	-	-
	2016	20	16	-	3	1	-	-
	2017	37	21	5	6	5	-	-

Одно из направлений деятельности образовательного учреждения – повышение престижа специальностей. С этой целью много внимания уделяется по вовлечению студентов к участию в научно-исследовательской и творческой работе, профессиональных конкурсах. Это делается для того, чтобы не только на учебных занятиях, но и во внеурочное время направить деятельность обучаемых на формирование общих и профессиональных компетенций, что, в свою очередь, способствует формированию у молодёжи активной жизненной позиции и развитию нравственных ценностей и идеалов.

В учебном заведении созданы условия для проведения научно-исследовательской работы студентов, для привлечения их в сферу науки, технологий и образования, выявления и защиты наиболее одаренных из них. Большую роль в этой работе играют творческо-исследовательская лаборатория по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, центр поддержки предпринимательства и малого бизнеса, студенческое научное общество «YUVENUS» и информационно-аналитический центр Совета самоуправления колледжа.

Научно-исследовательская и творческая работа, проводимая в колледже среди студентов, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов. Развитие личности студента, его интеллекта, чувств, воли осуществляется лишь в активной деятельности, поэтому научно-исследовательская и творческая деятельность студентов способствует формированию у них активной жизненной позиции, развитию нравственных ценностей и идеалов.

Таблица 1.17

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в WSR

№ п\п	Наименование конкурса	Количество участников	Результаты участия
<b>2015 г.</b>			
1	IV Кавказский Кубок по хлебопечению среди молодежи “Пекарь – профессия будущего», г.Ставрополь	3	2 командное место Диплом 1 степени в номинации «Декоративная выпечка», Диплом 2 степени в номинации «Сдобные изделия»
2	Финал IV Кубка России по хлебопечению среди молодежи «Пекарь – профессия будущего», г. Москва	3	3 командное место Диплом 1 степени в номинации «Декоративная выпечка»
3	Второй Открытый Чемпионат Московской области WorldSkillsRussia, компетенция «Кондитерское дело», г. Коломна	1	3 место
4	Национальный Чемпионат WorldSkillsRussia, компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий», г. Казань	1	4 место
5	IV Открытый Чемпионат WorldSkillsRussia, компетенция «Ресторанный сервис», г. Москва	1	5 место
6	14 Образовательный форум «Создай себя сам», соревнования в рамках WorldSkillsRussia по компетенции «Кондитерское дело»	2	Грамота за высокий уровень профессиональной компетенции
7	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Экономика и бухгалтерский	1	Грамота «Лучший аналитик»

	учет»		
8	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Организация обслуживания в общественном питании»	2	2 место
9	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания»	1	1 место
10	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания»	1	Грамота в номинации «Лучший в поварском деле»
<b>2016 г.</b>			
1	Отборочный этап Чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Краснодарского края по компетенции «Поварское дело»	1	2 место
2	Отборочный этап Чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Краснодарского края по компетенции «Ресторанный сервис»	1	2 место
3	Отборочный этап Чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Краснодарского края по компетенции «Кондитерское дело»	1	1 место
4	Отборочный этап Чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Краснодарского края по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»	1	1 место
5	Региональный Чемпионат профессионального мастерства по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Краснодарского края по компетенции «Ресторанный сервис»	1	3 место
6	Региональный Чемпионат профессионального мастерства по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Краснодарского края по компетенции «Поварское дело»	1	1 место
7	Региональный Чемпионат профессионального мастерства по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Краснодарского края по компетенции «Кондитерское дело»	1	2 место
8	Региональный Чемпионат профессионального мастерства по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Краснодарского края по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»	1	1 место
9	Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia в Южном Федеральном округе по компетенции «Поварское дело»	1	2 место
10	Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia в Южном Федеральном округе по компетенции «Кондитерское дело»	1	2 место
11	Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia в Южном Федеральном округе по компетенции «Выпечка хлебобу-	1	1 место

	лочных изделий»		
12	Национального чемпионат профессионального мастерства WorldSkillsRussia по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», г. Москва	1	2 место
13	Открытый чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции «Геодезия», г. Москва	2	Вне конкурса
14	Открытый чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia по компетенции «Лабораторный химический анализ», г. Москва	1	Вне конкурса
15	Отборочный этап II Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Поварское дело»	1	1 место
16	Отборочный этап II Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Кондитерское дело»	1	1 место
17	Отборочный этап II Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»	1	1 место
18	Отборочный этап II Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Геодезия»	2	3 место
<b>2017 г.</b>			
1	II Региональный Чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Кондитерское дело»	1	2 место
2	II Региональный Чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Поварское дело»	1	4 место
3	II Региональный Чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»	1	1 место
4	II Региональный Чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Геодезия»	2	3 место
5	Национального чемпионат профессионального мастерства WorldSkillsRussia по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», г. Краснодар	1	Медаль за профессиональное мастерство
6	Краевой профессиональный конкурс «Народная кухня - 2017»	3	Грамота за профессиональное мастерство
7	Отборочный этап III Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Лабораторный химический анализ»	1	5 место
8	Отборочный этап III Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Геодезия»	2	6 место

9	Отборочный этап III Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Выпечка осетинских пирогов»	1	7 место
10	Отборочный этап III Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Ресторанный сервис»	1	7 место
11	Отборочный этап III Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Поварское дело»	1	2 место
12	Отборочный этап III Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Кондитерское дело»	1	2 место
13	Отборочный этап III Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенции «Хлебопечение»	1	5 место

### 1.11 Материально-техническая база колледжа

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации. Оснащение кабинетов и лабораторий позволяет проводить занятия в полном объеме по очной и заочной формам обучения по всем специальностям и учебным дисциплинам.

В колледже имеется:

- 29 учебных кабинетов и 18 лабораторий;
- библиотека с книгохранилищем и читальным залом;
- методический кабинет;
- спортивный, актовый залы и тренажерный залы;
- слесарно-механические мастерские;
- столовая на 100 мест;
- общежитие;
- административно-хозяйственные помещения и др.

Общая площадь зданий (помещений) колледжа равна 8856 кв.м.:

- площадь учебно-лабораторных зданий 3218 , в том числе:
- учебная 2289 кв.м., из неё:
- площадь крытых спортивных сооружений 330;
- учебно-вспомогательная 141 кв.м.;
- площадь актового зала 330 кв.м.;
- площадь тренажерного зала 97,7 кв.м.;
- площадь общежитий 5638 кв.м., в том числе:
- жилая 3090 кв.м., из неё:
- занятая обучающимися 1545 кв.м.

Площадь в расчёте на одного студента 4,01 кв.м. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

Оснащение кабинетов и лабораторий позволяет проводить занятия в полном объеме по очной и заочной формам обучения по всем специальностям и дисциплинам.

Для продолжения внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и интерактивных методов в колледже имеется 6 классов с интерактивными досками, 6 классов, оснащённых компьютерами.

В колледже имеется 165 компьютеров, которые используются в учебном и административном процессе. Персональные компьютеры установлены в библиотеке, методическом кабинете, отделах практики, отделе кадров, учебной части, бухгалтерии, на отделениях и т.д.

В колледже есть подключения к Интернету со скоростью данных 2Мбит/сек и выше: 89 персональных компьютерных рабочих мест подключены к Интернету посредством WiFi со скоростью более 8 Мбит/сек.

Подключение к интернету выполнено с использованием новых технологий по выделенному каналу оптического кабеля. Канал связи обеспечивается с помощью серверного компьютера и распространяется на территории учреждения, связывая корпуса общежития и учебный в одну локальную сеть.

Достаточно высокая степень компьютеризации учебного процесса подтверждается наличием современной компьютерной техники (интерактивные доски, персональные компьютеры, ноутбуки, многофункциональные устройства, мультимедийные проекторы, цифровой фотоаппарат и видеокамера).

Все комплекты учебного процесса оснащены и используются с лицензионным программным обеспечением: MS Office, Компас 3dv.12LT, AutoCAD3d, а также программы по специальностям Технолог - ХЛЕБОПЕК, Технолог – КУЛИНАР

Удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательной организации, удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательной организации составляет 100 %.

Студенты обеспечены сетью общественного питания. В общежитии колледжа проживают 105 студентов, нуждающихся в общежитии. Спортивные занятия проводятся в спортивном зале, где имеется необходимый спортивный инвентарь. В общежитии колледжа функционирует буфет.

Спортивный и тренажерный залы, слесарно-механические мастерские колледжа находятся в хорошем состоянии и в соответствии с их направленностью оснащены необходимыми средствами (оборудование, инвентарь, инструменты, принадлежности и др.), которые систематически восстанавливаются, обновляются и пополняются.

Источники учебной информации по дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов представлены библиотечным фондом. На 1 января 2017г. фонд библиотеки составляет 19158 экз., из них учебной литературы – 18711 экз., учебно-методической литературы - 38 экз., художественной литературы – 259 экз., в том числе 150 электронных учебников.

Обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду, сформированному по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП.

Для этого библиотека располагает следующими техническими возможностями: общая площадь – 251 кв.м., количество посадочных мест в читальном зале – 25, на абонементе – 9, в том числе оснащены персональными компьютерами 12 мест с доступом к Интернету. В 2015 г. заключен договор с издательским центром «Академия» на доступ к online чтению на 3 года – 36 учебников.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов изданий: учебной, нормативной, справочной, художественной и др., электронных учебников и периодических изданий.

Библиотека проводит работу по формированию и комплектованию фонда новой учебной и справочной литературой, информируют преподавателей о поступлении новой литера-

туры, о статьях, напечатанных в периодических изданиях, ведет картотеку по периодическим изданиям.

## 2 Основные цели и задачи Программы развития колледжа

**Цель программы:** развитие многопрофильного, многофункционального учебного заведения инновационного типа, способного удовлетворить потребности экономики региона в высококвалифицированных специалистах среднего звена для промышленности, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса.

Достижение указанной цели требует решения комплекса задач:

1. Развитие системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа.
2. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Краснодарского края.
7. Качественное обновление содержания подготовки: акцент на практико-ориентированный, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателями.
8. Повышение эффективности работы структурных подразделений образовательного учреждения.
9. Развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства колледжа.
10. Материально-техническое оснащение специальностей в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО.
8. Совершенствование профильной структуры профессионального образования в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы МО Крымский район, а также в соответствии с демографическими процессами.
9. Совершенствование организационно-экономической деятельности колледжа, формирование экономической основы развития.
10. Развитие внутренней системы оценки качества образования, отвечающего современным требованиям.
11. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов, отвечающих запросам рынка труда.
12. Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания.
13. Повышение методической компетентности и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.
14. Развитие системы воспитания обучающихся колледжа с целью создания условий для их успешной социализации и эффективной самореализации.
15. Обеспечение социальных гарантий и льгот для обучающихся.
16. Социально-экономическая поддержка обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
17. Формирование творческой индивидуальности педагогических работников и обучающихся.

**Миссия** колледжа - обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения инновационных технологий, развития системы непрерывного профессионального образования.

## 2.1 Финансовое обеспечение Программы развития колледжа

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ПОО осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимовязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий.

Таблица 2.1

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий Программы развития колледжа на 2017-2021 годы

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственно го задания	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы	29982,0	25670,5	4151,5	160,0
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	160,0	128,0	32,0	0,0
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка	510,0	408,0	102,0	0,0
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	410,0	328,0	82,0	0,0
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО	1380,0	1104,0	276,0	0,0
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	147,0	117,0	30,0	0,0

Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО, трансляция опыта	50,0	0,0	50,0	0,0
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	20,0	0,0	0,0	20,0
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	80,0	64,0	16,0	0,0
Всего:	32739,0	27819,5	4739,5	180,0

Таблица 4.2

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий  
Программы развития колледжа по годам

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	В небюджетные источники ПОО	Средства работодателей
2017	0,0	0,0	0,0	0,0
2018	4812,5	3859,0	953,5	0,0
2019	4408,0	3738,0	650,0	20,0
2020	17449,0	16094,0	1195,0	160,0
2021	6069,5	4128,5	1941,0	0,0
Всего:	32739,0	27819,5	4739,5	180,0

## 2.2 Управление реализацией Программы развития колледжа

Реализация Программы развития колледжа предполагает сочетание принципов единичности с демократичностью в управлении колледжем. В ходе реализации Программы необходимо разработать и принять новые локальные нормативные акты.

Кроме нормативного обеспечения механизмами реализации Программы являются:

1. Программы подготовки специалистов среднего звена, вновь вводимые в колледже.

2. Накопление фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоённые компетенции.
3. Целевые планы и программы колледжа, которые конкретизируют приоритеты развития колледжа по специальностям среднего профессионального образования.
4. Инновационные проекты колледжа по развитию творческой активности обучающихся.
5. Введение программ дополнительного профессионального образования.
6. Использование средств от приносящей доход деятельности колледжа и за счет субсидий из краевого бюджета, добровольных пожертвований граждан и юридических лиц, иных источников, не запрещенных действующим законодательством

Контроль выполнения Программы осуществляется министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. На уровне образовательного учреждения – педагогическим советом колледжа ежегодно. Информация о ходе выполнения Программы предоставляется на сайте колледжа.

### **2.3 Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития колледжа, целевые показатели**

Реализация Программы развития ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»

соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда позволит:

1. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей), выполнять контрольные цифры приёма.
2. Укрепить связи колледжа с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
3. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о ПОО, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.
4. Довести материально-техническую базу колледжа до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО
5. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
6. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
7. Осваивать эффективные образовательные технологии, развивать у обучающихся мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию общих и профессиональных компетенций.
8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.
9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
10. Повысить профессиональное мастерство преподавателей, что будет способствовать повышению качества обучения и воспитания студентов, внедрению личностно ориентированного образования, созданию оптимальной модели профессионального образовательного учреждения, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся.
11. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
12. Проводить диагностические и мониторинговые исследования образовательного процесса, позволяющие своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.
13. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников ПОО.

14. Создать в колледже условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

15. Расширить воспитательный потенциал образовательного учреждения в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.

16. Улучшить социально-психологический климат в коллективе преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Таблица 2.4

Перечень целевых показателей оценки эффективности выполнения Программы развития колледжа

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	61,0	65,0	70,0	75,0	90,0
2	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	12431	14575	16315	16348	16216
3	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ПОО	%	85,0	87,0	90,0	93,0	95,0
4	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки	%	96,8	96,8	97,0	98,5	98,6
5	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	58,1	69,4	80,3	85,3	86,1
6	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	53,23	58,1	56,3	57,6	57,4
7	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	8,1	8,1	9,7	9,7	9,7
8	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности в сети Интернет	%	12,9	16,1	17,7	19,3	22,6
9	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ПОО	%	22,2	22,2	21,2	21,9	22,8
10	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	2,0	0,1	2,0	2,0	2,0

11	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	4,4	0,1	4,5	4,5	4,5
12	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
13	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
14	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
15	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	0,0	0,4	0,4	0,4	0,4
16	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
17	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	56,8	70,0	75,0	75,0	75,0
18	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» и «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	91,3	92,0	92,5	93,0	93,5
19	Доля выпускников, получивших обновленные разряды	%	74,3	69,4	82,9	80,0	81,3
20	Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
21	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
22	Доля студентов ПОО, занимающихся физической культурой и спортом	%	99,0	99,1	99,15	99,16	99,2
23	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	78,0	80,0	81,0	85,0	89,0

24	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	26,8	27,1	27,3	28,1	28,3
25	Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций (% обучающихся, % взрослого населения от общего количества обучающихся в ПОО)	%	0	30,0	50,0	70,0	70,0
26	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
27	Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей	Ед.	0	0	1	2	2
28	Доля педагогических работников ПОО, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ПОО (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	0	30,0	45,0	50,0	50,0
29	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ПОО в СМИ	Ед.	8	11	14	14	15
30	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	0	30,0	50,0	70,0	70,0
31	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов	%	0	30,0	50,0	70,0	70,0
32	Доля административно-управленческих работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников ПОО	%	0	30,0	40,0	50,0	60,0

33	Доля педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников ПОО	%	0	0	30,0	35,0	40,0
34	Доля студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	17,8	16,8	23,1	25,8	26,5
35	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности	%	0,99	0,99	1,0	1,2	1,2
36	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ПОО образовательных программ	%	57,1	57,1	62,5	62,5	66,7

## 2.4 План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» на 2017-2021 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб.					Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	из них							
				2017	2018	2019	2020				2021
<b>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО</b>											
1.1	Разработка Положения о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с учётом актуализированных ФГОС СПО	Утвержденное Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности	–	–	–	–	–	–	–	01.01.2018-31.12.2021	Заместитель директора по УР
1.2	Внесение корректировок в нормативно-правовые документы в связи с изменениями и дополнениями в действующем законодательстве и других нормативно-правовых актов краевого и государственного уровней	Утвержденные нормативно-правовые документы	–	–	–	–	–	–	–	01.01.2018-31.12.2021	Заместители директора по УР, УМР, УВР, УПР
1.3	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Наличие утвержденных должностных инструкций	–	–	–	–	–	–	–	01.01.2018-31.12.2021	юрист, заместители директора, специалист по кадрам

1.4	Разработка методических рекомендаций по курсовому и дипломному проектированию по специальностям, реализуемым в колледже	Наличие утвержденных рекомендаций	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018-31.12.2021	Заместители директора по УР, УМР, УПР, преподаватели
1.5	Разработка комплексного плана ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»	Наличие утвержденного плана	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018-31.12.2021	Руководители структурных подразделений
1.6	Разработка и внедрение ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50, подготовка документов к лицензированию основных профессиональных образовательных программ по специальностям: - <b>43.02.14</b> Гостиничное дело - <b>15.02.12</b> Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) - <b>43.02.15</b> Поварское и кондитерское дело - <b>15.02.13</b> Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования - <b>27.02.07</b> Управление качеством продукции и услуг (по отраслям)	Наличие образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по ТОП-50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей	-	-	-	-	-	-	-	2019 г. 2020 г. 2020 г. 2021 г. 2021 г.	Заместитель директора по УР

1.8	Разработка Программы профориентации школьников	Утвержденная Программа профориентации школьников на 2017-2021 годы	-	-	-	-	-	-	-	01.11.2017	Заместитель директора по УР
<b>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы колледжа</b>											
2.1	Создание и оснащение кабинетов в соответствии с ФГОС СПО по специальностям ТОП-50, закупка оборудования										
<b>Специальность 43.02.14 Гостиничное дело</b>			<b>0,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	БС, ВБС	01.01.2019	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР
«Гостиничный номер»		Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО по ТОП-50	0,3	0	0	0,3	0	0			
«Учебный ресторан (или бар)»			0,5	0	0	0,5	0	0			
<b>Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</b>			<b>12,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12,6</b>	<b>0</b>	БС, ВБС	01.01.2020	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР
Лаборатория «Материаловедение»		Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО по ТОП-50	0,2	0	0	0	0	0			
Мастерская «Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования»			12,4	0	0	0	0	0			
<b>Специальность 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования</b>			<b>2,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,1</b>	БС, ВБС	01.12.2021	Заместитель директора по АХД, Заместитель
Лаборатория «Гидравлика, тепло-техника и аэродинамика»		Создание материально-	0,9	0	0	0	0	0,9			

Лаборатория «Сварочный участок»		технических условий, соответствующих ФГОС СПО по ТОП-50	0,8	0	0	0	0	0,8			
Лаборатория «Электротехника и электроника»			0,4	0	0	0	0	0,4			
<b>Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>			<b>1,3</b>	0	0	0	<b>1,3</b>	0	БС, ВБС	01.12.2020	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР
«Учебная кухня ресторана», «Учебный кондитерский цех»		Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО по ТОП-50	1,1	0	0	0	1,1	0			
Лаборатория «Химия»			0,2	0	0	0	0,2	0			
<b>Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции и услуг (по отраслям)</b>			<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	БС, ВБС	01.12.2021	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР
Лаборатория «Технические и метрологические измерения», «Контроля и испытаний продукции		Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО по ТОП-50	0,5	0	0	0	0	0,5			
2.2	Проведение капитального (текущего) ремонта	Создание комфортных условий, соответствующих ФГОС СПО	<b>3,5</b>	0	0	2,0	1,5	0	БС, ВБС	2019-2020	Заместитель директора по АХД
2.3	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (конкретные действия, работы)	Создание технических условий, соответствующих законодательству РФ	<b>0,537</b>	0	0	0,017	0,13	0,39	БС	2019-2020	Заместитель директора по АХД

2.4	Закупка учебной литературы для специальностей	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	7,865	0	4,1225	0,714	0,929	2,0995	БС, ВБС		Заместитель директора по АХД,
Недостающая потребность учебников по реализуемым специальностям			5,5525	0	3,54	0,489	0,7115	0,812	БС, ВБС	2019-2021	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УР
Учебник «Астрономия» на все специальности			0,1625	0	0,1625	0	0	0		2021	
<b>Специальность 43.02.14</b> Гостиничное дело			0,5475	0	0	0,225	0,2175	0,105		2019-2021	
<b>Специальность 15.02.12</b> Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) на 25 чел.			0,0375	0	0	0	0	0,0375		2021	
<b>Специальность 15.02.13</b> Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования на 25 чел			0,265	0	0	0	0	0,265		2021	
<b>Специальность 43.02.15</b> Поварское и кондитерское дело на			0,0175	0	0	0	0	0,0175		2020	
<b>Специальность 27.02.07</b> Управление качеством продукции и услуг (по отраслям) на 25 чел			0,2625	0	0	0	0	0,2625		2021	
<b>Электронная библиотека</b>			1,02	0	0,42	0	0	0,6		2021	
<b>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения</b>											
3.1	Разработка и реализация плана проведения методических совещаний ПОО	Наличие утверждённого плана	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018	Заместитель директора по УМР, зав. методкабинетом

3.2	Участие педагогических работников колледжа в краевых семинарах, совещаниях и конференциях	Согласно графику НМЦ	–	–	–	–	–	–	–	01.01.2018-31.12.2021	Заместители директора по УР, УМР
3.3	Апробация проведения демонстрационного экзамена по специальности при проведении квалификационного экзамена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Наличие экзаменационных материалов	<b>0,16</b>	-	0,04	0,04	0,04	0,04	БС, ВБС	01.01.2018-31.12.2021	Заместители директора по УР, УПР

**Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда**

4.1	Актуализация рабочих программ по профессиональным модулям в соответствии с требованиями актуализированных профессиональных стандартов по специальностям: - 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; - 19.02.10 Технология продукции общественного питания; - 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по от-	Утверждённые ОПОП по специальностям	–	–	–	–	–	–	–	01.09.2018	Заместители директора по УР, УМР, УПР, преподаватели

	отраслям); - 38.02.04 Коммерция (по отраслям); - 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; - 21.02.05 Земельно-имущественные отношения										
4.2	Подготовка обучающихся колледжа для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям, закупка расходных материалов	Участие, согласно планам НМЦ ПО	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018-31.12.2021	Заместитель директора по УПР
4.3	Подготовка обучающихся колледжа для участия чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов	Участие согласно графикам проведения	<b>0,4</b>	0	0,1	0,1	0,1	0,1	БС, ВБС	01.01.2018-31.12.2021	Заместитель директора по УПР
4.4	Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» чемпионата WorldSkills	Наличие оборудованной и оснащённой площадки	<b>0,11</b>	0	0,02	0,03	0,03	0,03	БС, ВБС	01.01.2018-31.12.2021	Заместитель директора по УПР

4.5	Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенции (название) на базе колледжа	Наличие конкурсной документации	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018-31.12.2021	Заместитель директора по УПР
4.6	Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов	Отчёты	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2017-31.12.2021	Заместитель директора по УР
<b>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций</b>											
5.1	Разработка Программы мероприятий духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей	Формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2018г.	Заместитель директора по УВР
5.2	Реализация Программы патриотического воспитания обучающихся колледжа	Повышение уровня компетентности в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны. Повышение гражданской ответственности за судьбу страны и	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021гг	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководители????

		способность противодействовать внутренним и внешним угрозам развития государства.									
5.3	Реализация Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	Предупреждение асоциального поведения, профилактику проявления экстремизма, девиантного и делинквентного поведения.	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021гг.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.4	Организация психолого-педагогического сопровождения студентов, нуждающихся в социальной защите и поддержке (психодиагностико-коррекционная работа). Эффективное использование возможностей кабинета здорового образа жизни и профилактики наркомании	Создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания, в том числе, в системе каникулярного отдыха и оздоровления студентов	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог
5.5	Совершенствование работы студенческого научного общества «Ювенус». Проведение студенческих научно-практических конференций: -Молодежь и будущее России; -От чистого слова – к чистому сердцу;	Развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, формирование уважения к русскому языку как государственному языку	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководитель научного студенческого общества «Ювенус»

	-Преодоление вредных привычек- путь к здоровому образу жизни;	ку Российской Федерации, привитие навыков сохранения собственного здоровья, профилактика вредных привычек, развитие культуры здорового питания.									
5.6	Обеспечение участия в серии образовательных мероприятий Национального рейтинга детей и молодежи «Страна молодых»	Обучение детей современным компетенциям с сетевыми механизмами и вовлечения их в социальные активности. Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021гг	Заместитель директора по УВР, зав.методкабинетом

5.7	Расширение направлений деятельности отрядов волонтерского центра колледжа «Сердце КТК», совершенствование волонтерского движения в колледже	Вовлечение молодежи в социально-значимую деятельность и формирование в молодежной среде установки на активную жизненную позицию	<b>0,02</b>	0	0,01	0	0	0,01	БС, ВБС	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5.8	Совершенствование работы отрядов: казачьей направленности колледжа, охраны общественного порядка «Молодежный патруль»	Формирование гражданской позиции, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России и Кубани	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отряда казачьей направленности, дружины «Молодежный патруль»
5.9	Проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей	Создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся; основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе уникальных и универсальных эстетических ценностей	<b>0,05</b>	0	0	0,05	0	0	БС, ВБС	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители

5.10	Проведение культурологических экскурсий	Приобщение обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, воспитание культуры зрителя	<b>0,11</b>	0	0,02	0,025	0,03	0,035	БС, ВБС	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
5.11	Проведение в колледже традиционного фестиваля дружбы народов Кубани «Под небом России» с участием национальных диаспор Крымского района	Формирование позитивных межнациональных отношений в студенческой среде, укрепление единства и духовной общности многонационального народа, сохранение этнокультурного многообразия народов России. Расширение сотрудничества между колледжем и национальными общинами и иными общественными организациями	<b>0,03</b>	0	0	0	0,03	0	БС, ВБС	Ежегодно в апреле-мае	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

5.12	Проведение в колледже традиционного фестиваля «Ветер Победы»	Формирование навыков культуроросозидания, формирование активной гражданской патриотической позиции. Развитие творческих способностей обучающихся.	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно в мае	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
5.13	Организация и проведение правовых лекториев, психолого-педагогического консультирования для детей, родителей (законных представителей)	Повышение правовой грамотности детей, родителей (законных представителей). Формирование ответственности и предупреждение правонарушений. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно раз в квартал	Заместитель директора по УВР

5.14	Совершенствование работы студенческих клубов колледжа: «На пороге семейной жизни», клуба православной молодежи «Союз»	Содействие сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей. Содействие укреплению связей между поколениями. Повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно 1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, руководители клубов
5.15	Совершенствование работы в рамках внеурочной занятости студенческих клубов, объединений, творческих групп, спортивных секций	Совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых студентов, развитие форм включения студентов в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную деятельности. Полноценное использование	<b>0.02</b>	0	0,01	0	0,01	0	БС, ВБС	2018 г., 2020г.	Заместитель директора по УВР, руководители клубов

		Полноценное использование воспитательного потенциала колледжа.									
5.16	Организация различных физкультурно-массовых мероприятий: спортивно-интеллектуальных, эстафет, товарищеских встреч, спортивных квестов, спартакиад	Создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая детей с возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной ограниченной жизненной ситуации. Распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.	<b>0,03</b>	0	0,01	0	0,02	0	БС, ВБС	Ежегодно	Руководитель физвоспитания

5.17	Оснащение секции туризма в колледже, организация ее работы	Знакомство с культурно-историческими местами края, региона. Развитие и популяризация туристской деятельности Формирование в молодежной среде системы	<b>0,07</b>	0	0,05	0	0,02	0	БС, ВБС	2018г., 2020 г.	Заместитель директора по АХР, руководитель физического воспитания
5.18	Развитие студенческого самоуправления, студенческой профсоюзной организации. Обеспечение участия обучающихся в деятельности общественных организаций, обеспечивающих потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;	Улучшение условий для эффективного взаимодействия студенческого самоуправления, профсоюзной организации с педагогическим коллективом колледжа. Развитие лидерского и творческого потенциала студентов. Развитие в студенческой среде ответственности и выбора принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия	<b>0,04</b>	0	0,01	0,01	0,01	0,01	БС, ВБС	2017-2021гг.	Заместитель директора по УВР, председатель совета самоуправления и профкома

		и сострадания										
5.19	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Формирование уважения к человеку труда, понимания ценности труда и творчества для личности, общества и государства; компетенций, связанных с процессом профессиональной подготовки, с процессом развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; психологической и практической готовности обучающегося к труду	<b>0,04</b>	0	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	БС, ВБС	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
5.20	Организация и работа сервисных, производственных студенческих отрядов	Формирование условий для получения знаний и практического опыта трудовой и творческой деятельности лидерских качеств	–	–	–	–	–	–	–	–	Ежегодно	Заместитель директора по УПР

		и организаторских способностей, умения работать в коллективе, ответственного отношения к осуществляемой трудовой деятельности										
5.22	Организация участия в экологических акциях на территории муниципального образования «Крымский район»	Воспитание ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.	–	–	–	–	–	–	–	–	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, совет студентского самоуправления
5.23	Обобщение и распространение опыта работы классных руководителей в рамках их методического объединения	Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте.	–	–	–	–	–	–	–	–	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения классных руководителей
<b>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО</b>												
6.1	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками колледжа	Наличие утверждённого плана-графика повышения квалификации педагогическими	<b>0,5</b>	0	0	0,1	0,2	0,2	БС, ВБС	01.01.2018-31.12.2021		Заместитель директора по УМР, зав. методкабинетом

		работниками колледжа									
6.2	Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников колледжа	Наличие утверждённого плана-графика аттестации	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018-31.12.2021	Зав. методкабинетом
6.3	Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла на базе предприятий социальных партнеров и МЦПК края	Наличие утверждённого плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла	<b>0,08</b>	0	0,02	0,02	0,02	0,02	БС, ВБС	01.01.2018-31.12.2021	Заместитель директора по УПР
6.4	Привлечение работников реального сектора экономики, выпускников образовательной организации ВО, профессиональных образовательных организаций, работников университета для работы в колледже	По необходимости	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018-31.12.2021	Заместитель директора по УР
6.5	Создание условий для привлечения на работу в ПОО молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование)	Стимулирование работы преподавателей	<b>0,7</b>	0	0,15	0,15	0,2	0,2	БС, ВБС	01.01.2018-31.12.2021	Заместитель директора по УР, специалист по кадрам
6.6	Повышение квалификации административно-управленческого и педагогического персонала ПОО (по направлениям работы)	Наличие утверждённого плана-графика	<b>0,1</b>	0	0	0,05	0	0,05	БС, ВБС	01.01.2018-31.12.2021	Заместитель директора по УР, специалист по кадрам

6.7	Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях	Согласно графику проведения министерства образования, науки и молодёжной политики	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018-31.12.2021	Заместитель директора по УР
6.8	Планирование работы и обеспечение функционирования «школы начинающего педагога»	Ежегодный утверждённый план	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018-31.12.2021	Зав.методкабинетом
<b>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников</b>											
7.1	Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников	Наличие утверждённого плана	<b>0,125</b>	0	0,02	0,03,	0,035	0,04	БС, ВБС	01.01.2018-31.12.2021	Заместитель директора по УР
7.2	Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения	Наличие заключённых договоров	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018-31.12.2021	Заместитель директора по УПР
7.3	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций	Наличие ежегодного утверждённого плана	<b>0,022</b>	0	0,005	0,007	0,01	0,01	БС, ВБС	01.01.2018-31.12.2021	Заместители директора по УР, УПР
7.4	Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций	Наличие утверждённого плана	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018-31.12.2021	Заместители директора по УР, УПР

7.5	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников «Начинающий (профессия)»	Наличие 69 утвержденного плана	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018-31.12.2021	Заместители директора по УР, УПР
7.6	Организация и проведение на базе колледжа экскурсий, мастер-классов для школьников	Наличие утвержденного плана	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018-31.12.2021	Заместители директора по УР, УПР
<b>Мероприятие 8:</b> Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО, трансляция опыта											
8.1	Проведение на базе колледжа краевого семинара-практикума по обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения	Наличие утвержденного плана проведения семинара-практикума	<b>0,02</b>	0	0	0	0,02	0	БС, ВБС	2020 г.	Заместители директора по УР, УМР
8.5	Организация обучения экспертов, тренеров WorldSkills, на базе колледжа	Согласно плану повышения квалификации	<b>0,03</b>	0	0	0,03	0	0	БС, ВБС	2019 г.	Заместители директора по УР, УПР
<b>Мероприятие 9:</b> Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров											
9.1	Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей колледжа	Наличие утвержденного плана-графика	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Зав. методкабинетом
9.2	Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей колледжа, согласование с первичной профсоюзной организацией	Наличие утвержденного плана-графика	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Зав. методкабинетом

9.3	Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам	Наличие утверждённого плана-графика входного контроля	–	–	–	–	–	–	–	–	Ежегодно	Заместитель директора по УР
9.4	Ведение мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Заслушивание итогов промежуточной аттестации и текущего контроля знаний на заседаниях педагогического совета	–	–	–	–	–	–	–	–	Ежегодно	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями
9.5	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет	Отчёты по ГИА в динамике 5 лет	–	–	–	–	–	–	–	–	Ежегодно	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями
9.6	Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ПОО проходят производственную практику, о качестве их подготовки	Наличие анкет социальных партнеров о качестве прохождения студентами практики	–	–	–	–	–	–	–	–	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями
9.7	Анализ результативности участия обучающихся ПОО в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет	Мониторинг результативности участия студентов	–	–	–	–	–	–	–	–	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями

**Мероприятие 10:** Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

10.1	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	Заключение договоров по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
10.2	Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей	Наличие плана проведения Дня открытых дверей	<b>0,02</b>	0	0,005	0,005	0,005	0,005	БС, ВБС	Ежегодно	Заместитель директора по УР, УВР, УПР
10.3	Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями	Заключение договоров	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Заместитель директора по УР, УПР
10.4	Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей	Наличие КОС	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Заместитель директора подующие отделениями УР, заведующие отделениями
10.5	Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательных программ по реализуемым специальностям	Повышение качества проведения практического обучения	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
10.6	Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников	Повышение качества проведения практического обучения	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Заместитель директора по УПР

**Мероприятие 11:** Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

11.1	Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Наличие графика	–	–	–	–	–	–	–	–	Ежегодно	Заместитель директора по УР
11.2	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней	План-график проведения специальных конкурсов НМЦ ПО	<b>0,08</b>	0	0,01	0,02	0,02	0,03	БС, ВБС	2018-2021	Заместитель директора по УР	