

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
**«Крымский технический колледж»**  
(ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»)

**Рассмотрено**

на педагогическом совете ГБПОУ КК  
«Крымский технический колледж»

Протокол № 1 от 30.08.2019г.

**Утверждаю**

Директор ГБПОУ КК

«Крымский технический колледж»

С.Б.Хвостиков

30 августа 2019 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края  
«Крымский технический колледж»  
2019-2022 г.г.**

**Крымск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Паспорт Программы профессионального воспитания обучающихся ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» на 2019 - 2022 г.г. .... | 3  |
| Введение .....  | 7  |
| 1. Аналитическое и прогностическое обоснование программы .....  | 9  |
| SWOT- АНАЛИЗ .....  | 18 |
| 2. Концептуальные положения программы .....   | 20 |
| 3. Основные принципы программы профессионального воспитания.....  | 22 |
| 4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже .....  | 23 |
| 4.1 Проект «Гражданин и патриот».....   | 23 |
| 4.2 Проект «Профессионал» .....   | 33 |
| 4.3 Проект «Экология. Спорт. Здоровье».....   | 37 |
| 4.4 Проект «Студенческое самоуправление» .....  | 43 |
| 4.5. Проект «Культура и творчество» .....   | 45 |
| 4.6 Проект «Социализация и адаптация» .....   | 48 |
| 5.Этапы реализации программы .....  | 55 |
| 6. Механизм реализации программы .....  | 57 |
| 6.1 Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.....   | 60 |
| 6.2. Индикаторы реализации Программы.....   | 60 |
| Заключение .....  | 63 |
| Список использованной литературы.....   | 64 |

**Паспорт Программы профессионального воспитания обучающихся ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» на 2019 - 2022 г.г.**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Программа профессионального воспитания обучающихся ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» на 2019-2022 годы (Далее Программа)  |
| Дата утверждения Программы         | Программа профессионального воспитания прошла согласование и утверждение на заседании педагогического совета ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» (протокол № 1 от 30.08.2019г.) Программа является основанием для разработки, корректировки и уточнения документов, регламентирующих воспитательную работу в ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» и служит основополагающей для принятия решений на всех уровнях его управления.   |
| Нормативно-правовая база Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации, принятой референдумом 12.12.1993 года, в ред. От 30.12.2008 года, с изм. от 05.02. 2014 г. и 21.07.2014 г.</li> <li>– Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года;</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;</li> <li>– Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</li> <li>– ФГОС среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ГПОУ КК «Крымский технический колледж»;</li> <li>– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li> <li>– Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ";</li> <li>– Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";</li> <li>– Устав ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» (утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13 января 2014 года № 66, согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 27 декабря 2013 года № 2329);</li> <li>– Локальные акты ГБПОУ КК «Крымский технический</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | колледж».<br>–  |
| Разработчики Программы  | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, методист, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, воспитатель общежития, педагог-организатор, рабочая группа из числа классных руководителей   |
| Социальные партнеры ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» по реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ГУ ЦЗН Крымского района;</li> <li>– отдел МВД России по Крымскому району,</li> <li>– управлением по вопросам семьи и детства муниципально-го образования Крымский район;</li> <li>– отдел по делам молодежи МО Крымский район;</li> <li>– управление образования администрации муниципального образования Крымский район;</li> <li>– МБУЗ «Крымская ЦРБ» министерства здравоохранения Краснодарского края;</li> <li>– ОГИБДД ОМВД России по Крымскому району;</li> <li>– штаб городского казачьего общества.</li> </ul>  |
| Цель Программы  | Комплексное совершенствование воспитательной системы ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», позволяющее создать условия для воспитания всесторонне развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.   |
| Задачи Программы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства</li> <li>– Обеспечить формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</li> <li>– Создать условия для развития карьеры обучающихся через организацию проектной, предпринимательской деятельности.</li> <li>– Создать основу для формирования у студентов собственной активности, социальной позиции и достижения результатов через участие в управлении образовательной организацией и развитие молодежного добровольчества и волонтерства.</li> <li>– Обеспечить формирование активной гражданской позиции, правовой и политической культуры у студентов, а также воспитание патриотизма, ответственности за будущее России и умение противостоять идеологиям.</li> <li>– Оказать содействие в становлении духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся.</li> <li>– Создать условия для организации системной, активной, целенаправленной самоконтролируемой здоровьесозидающей деятельности.</li> <li>– Способствовать становлению экологического поведения и мышления посредством участия в природоохранных акциях и развития системы знаний о средствах и методах защи-</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | ты человека и среды обитания, формирования гуманного отношения к природе.  |
| Сроки реализации Программы                            | 2019-2022 годы   |
| Ожидаемые результаты реализации Программы             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание современной социокультурной инфраструктуры, обеспечивающей развитие личности с активной гражданской позицией, правовой и политической культурой, чувством патриотизма, ответственности за будущее России и умением противостоять идеологиям, высоконравственной личности, высокое качество подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, востребованных на региональном рынке труда;</li> <li>– обеспечение возможности реализации индивидуальных траекторий развития в различных видах деятельности, профессиональной самореализации для всех категорий обучающихся;</li> <li>– 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании;</li> <li>– увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию;</li> <li>– сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из колледжа;</li> <li>– сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>– снижение уровня антиобщественных проявлений среди обучающихся;</li> <li>– сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивные объединений;</li> <li>– увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;</li> <li>– снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>– повышение общего уровня воспитанности обучающихся;</li> <li>– увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности</li> <li>– развитие студенческого самоуправления, реализация проектов студенческих инициатив.</li> </ul> |
| Система организации контроля за исполнением Программы | <p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях методического объединения классных руководителей и педагогического совета колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодежной политики и социальной защиты</p>  |
| Источники финансирования Программы                    | Региональный бюджет<br>Внебюджетные средства   |

|  |  |
|--|--|
|  | Привлеченные средства  |
| Ф.И.О.<br>должность, телефон<br>руководителя программы                 | Терещенко Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»<br>Тел. 8-918-987-30-79  |
| Электронный адрес<br>образовательного<br>учреждения,<br>телефон/ факс. | Электронный адрес: <a href="mailto:ktkollege@mail.ru">Крымск КТК &lt;ktkollege@mail.ru&gt;</a><br>Телефон/факс: 8(86131)2-35-96  |
| Система информации<br>о ходе реализации<br>программы                   | Обеспечение открытости и доступности информации о ходе реализации Программы профессионального воспитания обучающихся достигается путем ежегодного отчета о самообследовании, размещения информации о проводимых мероприятиях на сайте ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»<br><a href="https://krymskcollege.ru/">https://krymskcollege.ru/</a> |

## ВВЕДЕНИЕ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет **образование** как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а **воспитание** как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Профессиональное воспитание - это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение.

По мнению В.Ф. Орлова, профессиональное воспитание - это «целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств...».

Программа профессионального воспитания обучающихся на 2019 - 2022 г.г. является стратегическим планом воспитательной работы с обучающимися ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

Программа профессионального воспитания обучающихся ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что приоритеты государственной политики, изложенные в таких документах, как «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», сфокусированы на трудовом воспитании и профессиональном самоопределении подростков, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования региона и конкретного образовательного учреждения - ГБПОУ КК «Крымский технический колледж».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета и методического объединения классных руководителей. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

### **Кадровое обеспечение воспитательной работы:**

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- социальный педагог
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- руководитель физвоспитания
- воспитатель общежития;
- руководители студенческих объединений;
- классные руководители

**Перечень студенческих объединений и клубов по интересам, имеющих в ГПОУ КК «Крымский технический колледж»** (руководители студенческих клубов, объединений, творческих групп и спортивных секций утверждены приказом директора, работа фиксируется в специальных журналах)

1. Военно – патриотический клуб «Школа мужества»
2. Политический клуб «Молодой избиратель»
3. Волонтерский центр «Сердце КТК»
4. Трудовой отряд «Коврига»
5. Клуб «Краевед»
6. Научное студенческое общество «YUVENUS»
7. Клуб интернациональной дружбы
8. Отряд казачьей направленности
9. Клуб «СОЦИО»
10. Пожарная дружина
11. Дружина «Молодежный патруль»
12. Спортивный клуб «Лидер»
13. Фотоклуб «Объектив»

14. Клуб «На пороге семейной жизни»;
15. Клуб «Литературная параллель»
16. Клуб православной молодежи «Союз»
17. КВН
18. Клуб «Что? Где? Когда?»
19. Студенческое объединение «Агидбригада»
20. Изостудия
21. Фотоклуб «Объектив»
22. Вокальная студия

**Охват обучающихся различными формами внеурочной занятости и дополнительными общеразвивающими программами:**

Таблица №1

| Наименование  | 2015 уч.год                    | 2016 уч.год                    | 2017 уч.год                    | 2018 уч.год                    |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями (при ПОО, вне ПОО) | 398<br>(383;17)<br>Охват 49,7% | 434<br>(415;19)<br>Охват 51,5% | 469<br>(447;22)<br>Охват 55,7% | 595<br>(572,23)<br>Охват 65,8% |

Обучающиеся колледжа, задействованны в социально-значимой общественной деятельности, принимают участие в работе органов студенческого самоуправления, общественных организациях и объединениях. Все волонтерские отряды, производственные и сервисные отряды зарегистрированы в министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Колледж борется за присвоение имени Полякова Ильи Георгиевича, выпускника 2005 года, участника борьбы с международным терроризмом, трагически погибшим при освобождении г. Пальмиры в 2017 году.

Реализация плана осуществлялась посредством индивидуальной и групповой работы классными руководителями, штабом воспитательной работы, педагогом-организатором, специалистами социально-психологической службы, совета физкультуры, советом по профилактике правонарушений колледжа, руководителями студенческих клубов, творческих групп и объединений под контролем администрации колледжа

В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его - Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете. Председатель Совета выбран общим голосованием студентов на открытых выборах в колледже. Представители совета самоуправления являются членами молодежного совета и антинаркотической комиссии Крымского района, совета профилактики, стипендиальной ко-

миссии колледжа. По инициативе студенческого совета работает почта доверия, многие вопросы поднятые студентами, решены с помощью администрации.

Отмечается результативное участие в Чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia Краснодарского края по компетенциям «Кондитерское дело» «Поварское дело» «Выпечка хлебобулочных изделий» «Геодезия» «Ресторанный сервис» «Лаборант химического анализа» «Выпечка осетинских пирогов» «Лабораторный химический анализ»

В учебном заведении созданы условия для проведения научно-исследовательской и творческой работы студентов, что способствует их привлечению в сферу науки, технологий и образования, а также выявляет наиболее одаренных из них. Большую роль в этой работе играют Центр поддержки предпринимательства и малого бизнеса, студенческое научное общество «YUVENUS», творческо-исследовательская лаборатория по хлебопечению, клубы по интересам.

Развитие личности студента, его интеллекта, чувств осуществляется лишь в активной жизненной деятельности, поэтому научно-исследовательская и творческая деятельность студентов способствует формированию у них активной жизненной позиции, развитию нравственных ценностей и идеалов.

Студенты колледжа всех специальностей принимали активное участие в научно-исследовательской и творческой работе, участвуя во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах

Студенты 1-2-х курсов активно участвуют как в научно-исследовательских, творческих конкурсах, так и в олимпиадах по основам наук и отдельным учебным дисциплинам. Всего приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах в 2018 году 454 студента, получившие дипломы и сертификаты:

- международная олимпиада «Траектория будущего»
- на сайте *Экспертного Совета*:
- Единый урок прав человека
- Конкурс гражданской грамотности «ОНФМ»
- Единый урок безопасности в сети Интернет
- Всероссийская контрольная работа по кибербезопасности
- Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»
- Всероссийская конференция по формированию цифрового детского пространства
- РОСКОНКУРС по учебным дисциплинам
- КОНКУРС «Умники России»

– Краевой конкурс работ (проектов) научно-технического творчества студентов, обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края в 2018 году

– краевой конкурс «Истоки русской революции», посвященный 100-летию русской революции

Студенты вместе с преподавателями успешно участвуют в Добровольческом проекте президентских грантов «Дорогой героев», в краевой акции Дети России, Всероссийской акции «Студенческий десант», в краевых конкурсах Студенческая весна, Смотр талантов, Пою мое Отечество, Катюша, Мисс Весна . Второй год добиваемся высокой оценки на краевом конкурсе АРТ-Профи

Колледж имеет традиции : научно-практические конференции «От чистого слова- к чистому сердцу», «Молодежные объединения: за и против», «Преодоление вредных привычек- путь к здоровому образу жизни», цикл мероприятий «Имя Героя-Илья Поляков», Пятый фестиваль дружбы народов Кубани «Под небом России», одиннадцатый фестиваль «Ветер Победы».

Большое значение в 2018 году уделялось коллективом колледжа на профилактику экстремистских проявлений, обучению безопасному поведению среди студентов. Профилактике правонарушений студентов уделяется особое место в системе воспитательной работы. Работа совета по профилактике правонарушений колледжа направлена на снижение уровня правонарушений студентов, что актуально и на предстоящие периоды.

### **Динамика правонарушений и преступлений, совершенных студентами**

Таблица №2

| <b>Наименование</b>   | <b>2015 уч.год</b> | <b>2016 уч.год</b> | <b>2017 уч.год</b> | <b>2018 уч.год</b> |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении (КДН) | 3                  | 2                  | 3                  | 3                  |
| Административные правонарушения   | 1                  | 8                  | 6                  | 9                  |
| Преступления всего (совершенных несовершеннолетними)                    | 0                  | 2(0)               | 0                  | 0                  |
| Нарушения закона №1539 -КЗ  | 10                 | 7                  | 11                 | 7                  |

Классные руководители в работе со студентами используют методы индивидуально-профилактической работы, с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет, объединяя студентов и родителей в коммуникативные группы. Благодаря усилиям классных руководителей осуществляется мониторинг участия в социальных сетях студентов,

пресечение противоправных действий в них. Некоторые случаи были рассмотрены на советах профилактики колледжа в присутствии студентов, их родителей и инспектора ОДН ОМВД России по Крымскому району.

Осуществляется комплексная социально-психологическая поддержка студентов, преподавателей, родителей педагогом-психологом, социальным педагогом. Осуществляется психолого-педагогическое и социальное сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, студентов, состоящих на различных видах профучета. В кабинете «Профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма, немедицинскому употреблению наркотиков, пропаганде здорового образа жизни» проводятся диагностические исследования, просмотры видеороликов антинаркотической, антисуицидальной, анитабачной направленности.

### **Эффективность воспитательно-профилактической работы**

Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении осталось стабильным, показатели ровные с незначительными колебаниями.

Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями стабильно растет.

Конфликтов, травм среди студентов на уровне колледжа не обнаружено.

Попыток суицида не выявлено. Лиц из числа студентов, совершивших самовольные уходы, а также приобщенных к неформальным молодежным объединениям, организациям, этническим группировкам в колледже не выявлено. Случаев экстремистских проявлений, конфликтов на межнациональной почве в студенческой среде колледжа не отмечено.

Воспитательный процесс в ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» осуществляется посредством специальных структур учебного заведения через систему соответствующих мероприятий. Эти структуры обеспечивают целостность содержания и преемственность форм организации процесса воспитания на различных этапах с учетом специфики специальностей, их традиций, кадрового потенциала, социальных запросов и др.

Управление воспитательным процессом осуществляет администрация колледжа, методическое объединение классных руководителей, профсоюзная организация студентов и органы студенческого самоуправления.

### **Администрация колледжа**

- осуществляет введение в действие основных нормативных, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность колледжа.

- осуществляет формирование основных направлений воспитания на отделениях,

разработку планов воспитания с учетом мнения преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;

- привлекает преподавательский состав к участию в организации и проведении воспитательных мероприятий в колледже;
- способствует созданию материально-технической базы для обеспечения воспитательного процесса, научно-исследовательской деятельности студентов, художественного творчества, оздоровительной и спортивной работы;
- использует возможности морального и материального поощрения преподавателей, сотрудников и студентов, активно занимающихся организацией воспитательной деятельности.

#### **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

- разрабатывает основные нормативные, нормативно-методические документы, регламентирующие воспитательную деятельность колледжа;
- обеспечивает системность и целенаправленность воспитательной деятельности;
- координирует деятельность структурных подразделений колледжа по проблемам воспитания;
- осуществляет обобщение опыта воспитательной деятельности, разработку рекомендаций по внедрению в образовательный процесс новых направлений и технологий воспитания;
- осуществляет организационно-методическое обеспечение и научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности;
- корректирует содержание воспитательной работы;
- использует возможности морального и материального поощрения преподавателей, студентов, активно занимающихся организацией воспитательной деятельности.

#### **Методическое объединение классных руководителей:**

- координирует текущую работу по организации и проведению мероприятий различного уровня;
- активизирует меры по повышению социального статуса воспитания;
- содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений воспитательного характера.

**Органы студенческого самоуправления (Студенческий Совет самоуправления, профсоюзный комитет, студенческий совет общежития):**

- организуют культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность студенчества;
- взаимодействуют с администрацией колледжа по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;
- содействует организации быта и досуга студентов.

Контроль (оперативный и периодический) осуществляется администрацией колледжа, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями.

Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений в этой сфере.

В системе воспитательной работы определились следующие направления организации воспитания и социализации обучающихся, в рамках которых происходит формирование общих компетенций ФГОС СПО по ТОП-50 :

### **1.Гражданско-патриотическое воспитание**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

### **2. Нравственное и духовное воспитание**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

### **3. Трудовое воспитание. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-

странном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **4. Интеллектуальное воспитание**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

#### **5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание**

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### **7. Культуротворческое и эстетическое воспитание**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

#### **8. Правовое воспитание и культура безопасности**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

#### **9. Воспитание семейных ценностей**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

#### **10. Формирование коммуникативной культуры**

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### **11. Экологическое воспитание**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа, представленные в таблице №3

## SWOT- АНАЛИЗ

Таблица №3

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ВОЗМОЖНОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение сферы образовательных услуг;</li> <li>– использование новейших информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах;</li> <li>– расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования и взрослого населения;</li> <li>– увеличение количества и повышение качества кадрового состава;</li> <li>– адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания;</li> <li>– развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе;</li> <li>– введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы;</li> <li>– возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</li> </ul> | <p><b>УГРОЗЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сокращение бюджетного финансирования;</li> <li>– демографическая проблема, сокращение численности абитуриентов;</li> <li>– активность и увеличение числа конкурентов в виде образовательных учреждений ПО, ведущих подготовку по аналогичным специальностям;</li> <li>– рост конкуренции со стороны образовательных центров, самостоятельно ведущих подготовку кадров;</li> <li>– снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений;</li> <li>– недостаточность внебюджетного финансирования;</li> <li>– пассивно- потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей.</li> </ul>  |
| <p><b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устойчивая репутация на рынке образовательных услуг;</li> <li>– выполнение контрольных цифр приема;</li> <li>– востребованность предлагаемых специальностей;</li> <li>– положительный имидж колледжа;</li> <li>– прочные связи с социальными партнёрами;</li> <li>– высококвалифицированный, опытный, работоспособный коллектив;</li> <li>– команда единомышленников;</li> <li>– благоприятный психологический климат;</li> <li>– связь с выпускниками, добившимися успехов в профессии;</li> <li>– наличие центра профориентации и трудоустройству;</li> <li>– успехи студентов на всероссийском и региональном уровнях;</li> <li>– наличие комфортабельного общежития;</li> <li>– регулярное укрепление материально-</li> </ul>   | <p><b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– слабо развито дополнительное профессиональное образование, которое могло бы способствовать повышению качества подготовки и приносить дополнительные материальные средства</li> <li>– недостаточно развита внебюджетная деятельность;</li> <li>– низкий уровень спонсорской помощи;</li> <li>– недостаток молодых энергичных преподавателей, владеющих информационными технологиями;</li> <li>– недостаточное количество штатных преподавателей профессиональных дисциплин и модулей;</li> <li>– недостаточное использование новых видов и форм образования (дистанционное обучение);</li> <li>– недостаточный уровень информатизации образовательного процесса и учебно-методической деятельности (компьютерное те-</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>технической базы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие традиций, объединяющих коллектив;</li> <li>– наличие общеразвивающих программ, нацеленных на развитие творческого потенциала студентов;</li> <li>– успешное участие в движении Wordskls;</li> <li>– успешное участие в волонтерской деятельности;</li> <li>– успешное участие в движении студенческих трудовых отрядов</li> </ul> | <p>стирование, базы данных);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материальная база, требующая совершенство</li> <li>– образования(современным программным обеспечением);</li> <li>– ежегодно наблюдается значительная потеря контингента;</li> <li>– уровень знаний поступающих средний и ниже среднего;</li> <li>– недостаточная связь с родителями</li> </ul> |
|--|--|

**Выводы:** Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- совершенствовать формы продвижения специальностей, используя возможности интернет - ресурсов, как наиболее популярного среди абитуриентов источника информации о специальностях.

- развивать сферы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
- расширять спектр платных услуг;
- осваивать новые специальности, входящие в топ 50;
- использовать возможности спонсорской помощи и поддержки; привлекать новых социальных партнёров

## 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Современная социокультурная ситуация региона и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию. Программа профессионального воспитания обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица №4

| Направление          | Цель  | Содержание   | Результат   |
|----------------------|---|--|---|
| Антропологическое    | Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни          | Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм.<br>Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения.<br>Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.<br>Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся | Подготовка обучающегося как специалиста, родителя и семьянина |
| Социальное           | Включить обучающегося в социально - ценностную деятельность | Передача обучающемуся опыта отношений к труду, Родине, природе. Формирование гражданской позиции.  | Приобретение навыка к трудовой деятельности                   |
| Духовно-нравственное | Передать обучающемуся                                       | Организация деятельности по  | Становление толерантной, самораз-                             |

|                     |  |   |   |
|---------------------|--|---|---|
|                     | опыт нравственного поведения и стремления к повышению культурного уровня | освоению обучающимся социокультурных ценностей.   | вживающейся культурной личности   |
| Здоровьесберегающее | Укрепить физическое и психическое здоровье обучающихся                   | Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья участников образовательного процесса | Потребность ведения здорового образа жизни и повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей |

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование технологий воспитания, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Таблица № 5

| <b>Технология воспитания</b>  | <b>Характеристика</b>  |
|---|--|
| Социализирующая технология  | Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимися.<br>Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры |
| Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося | Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия.<br>В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания                                  |

### 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания обучающихся в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

#### **Условия организации воспитательной деятельности:**

- **мотивационные** - стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно - исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области вне учебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- **кадровые** - подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- **материально-технические** - создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- **нормативно-правовые** - наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;

- **информационные** - освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- **организационные** - обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем

#### **4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ**

Стратегия развития определена в шести проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

##### **4.1 Проект «Гражданин и патриот»**

**Цель:** развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

##### **Основные задачи проекта формирование:**

- формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа;
- развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- участие в деятельности общественных организаций, обеспечивающих потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения.
- жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы со-

вести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны;

- уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России

- ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики

- представлений о таких понятиях, как «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве

- правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование electoralной культуры;

- навыков безопасности и безопасной среды в колледже, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур

- ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- знаний в сфере этики и психологии семейных отношений

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Сроки выполнения</b> | <b>Ответственные, исполнители</b>  |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 1.           | Изучение национального состава студентов, обучающихся в колледже, составление тематических мероприятий по вопросам взаимопонимания людей разных национальностей | сентябрь                | Отв. – заведующие отделениями, Исп.- социальный педагог, классные руководители |
| 2.           | Организация работы патриотического клуба «Школа мужества»   | в течение года          | Отв.- руководитель клуба   |
| 3.           | Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы.  | в течение года          | Отв.- заместитель директора по УВР, Исп.-классные руководители                 |

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
| 4.  | Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы | в течение года | Отв.- руководитель клуба «Школа мужества»   |
| 5.  | Организация шефской работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками колледжа, с ветеранами, закрепленными за колледжем.  | в течение года | Отв.- руководитель волонтерского центра «Сердце КТК»  |
| 6.  | Участие в областных, городских и районных мероприятиях направленных на патриотическое воспитание  | в течение года | Отв.- заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания   |
| 7.  | Организация книжных выставок к Дням воинской славы России   | в течение года | Отв. – заведующий библиотекой   |
| 8.  | Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу  | в течение года | Отв.-преподаватель-организатор ОБЖ, Исп.-классные руководители  |
| 9.  | Спортивный праздник «Парни, вперед!»  | февраль        | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп.- руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители |
| 10. | Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.   | январь-май     | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – классные руководители   |
| 11. | Выпуск боевых фотолистовок на патриотическую тему   | январь-февраль | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – классные руководители   |
| 12. | Участие во Всероссийской акции «Дорогой героев»   | Апрель-май     | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – руководитель секции туризма-руководитель группы проекта колледжа            |
| 13. | Проведение конкурса чтецов «Стихи о Родине – о России»  | февраль, май   | Отв. – заместитель директора по УВР, преподаватели литературы<br>Исп. – классные руководители                             |
| 14. | Проведение цикла мероприятий , посвященных 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «2020 год-год Памяти и Славы»   | в течение года | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – классные руководители, руково-  |

|     |  |                         |   |
|-----|--|-------------------------|---|
|     |  |                         | дители патриотических клубов и объединений  |
| 15. | III Волонтерский форум. Акция «Стань волонтером!»  | сентябрь, декабрь, март | Отв.-руководитель волонтерского центра  |
| 16. | Организация и проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы                                | 23 января-23 февраля    | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп.- преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители                 |
| 17. | Фестиваль дружбы народов Кубани «Под небом России»   | апрель                  | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – педагог-организатор, классные руководители групп                    |
| 18. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города Крымска   | сентябрь                | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – классные руководители групп, студенческий профком                   |
| 19. | Посещение МБУ «Крымский краеведческий музей»   | в течение учебного года | Отв. – заведующие отделениями<br>Исп. – классные руководители групп   |
| 20. | Проведение студенческой научно-практической конференции «Патриотизм российской молодежи: традиции и современность» | сентябрь-октябрь        | Отв. – заместитель директора по УВР, НМР, руководитель СНО «Ювенус»,<br>Исп. преподаватели общественных дисциплин |
| 21. | Организация встреч студентов с представителями этнических землячеств и диаспор в клубах по интересам               | в течение учебного года | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – руководители клубов   |
| 22. | Экскурсии по историческим и боевым местам Краснодарского края  | в течение учебного года | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – классные руководители групп,  |
| 23. | Просмотр учебных фильмов по противодействию межнациональной напряженности  | сентябрь, апрель        | Отв. – преподаватель-организатор ОБЖ<br>Исп.-преподаватели ОБЖ  |
| 24. | Проведение фотовыставки на тему: «Россия - это мы!»  | октябрь                 | Отв.- руководитель фотостудии   |

|  |   |                |   |
|--|---|----------------|---|
|  |   |                | Исп.- классные руководители   |
| 25.  | Проведение конкурса сочинений «Наш дом – Северный Кавказ».  | октябрь        | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – классные руководители   |
| 26.  | Подготовка и участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (Факельное шествие, Парад Победы)   | май            | Отв. – заведующие отделениями<br>Исп. – классные руководители   |
| 27.  | Организация и проведение XIII-го фестиваля патриотической песни «Ветер Победы»  | май            | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп.- председатель ЦК социально-экономических дисциплин, педагог-организатор |
| 28.  | Организация и проведение «Уроков Победы» (встречи с тружениками тыла, малолетними узниками, детьми войны)   | май            | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп.- классные руководители  |
| 29.  | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню местного самоуправления (классные часы с приглашением депутатов МО Крымский район, Крымского городского поселения, руководителей ТОС) | 15-21 апреля   | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп.- классные руководители  |
| 30.  | Организация экскурсии в этнографический комплекс «Атамань»  | сентябрь, июнь | Отв. – заместители директора по УВР, АХР<br>Исп.- педагог-организатор   |
| 31.  | Проведение беседы с демонстрацией и обсуждением фильма «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры-шаг в пропасть»  | март           | Отв.-социальный педагог<br>Исп.- классные руководители  |
| <b>32. Мероприятия по нравственному и духовному воспитанию</b> |   |                |   |
| 32.1   | Участие в благотворительных акциях «Город доброТы», «Вместе поможем детям»  | в течение года | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп.-социальный педагог, классные руководители                               |
| 32.2   | Концерт, посвященный Дню учителя  | октябрь        | Отв. – педагог-организатор<br>Исп.- классные руководители   |
| 32.3   | Подготовка и проведение цикла мероприятий, посвященных Дню матери   | ноябрь         | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. -согласно плана   |
| 32.4   | Проведение цикла мероприятий, направленных на устранение религиозной нетер-   | в течение года | Отв. – заместитель директора по УВР,  |

|  |   |                       |   |
|--|---|-----------------------|---|
|  | пимости   |                       | председатель фонда «Вознесение»<br>Исп.- классные руководители,   |
| 32.5   | Празднование Международного женского Дня 8 Марта.   | март                  | Отв. – педагог-организатор<br>Исп. – классные руководители  |
| 32.6   | Проведение праздник торжественного вручения дипломов  | июль                  | Отв. – заместители директора по УВР, УР<br>Исп. – педагог-организатор, классные руководители            |
| 32.7   | Организация участия студентов колледжа во всероссийской акции «БИБЛИО-НОЧЬ-2020»  | апрель                | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – классные руководители групп                               |
| 32.8   | Обеспечение реализации программ: психологической реабилитации «Преодоление», социальной реабилитации «Путь к успеху», «Новая жизнь»   | в течение года        | Отв. педагог-психолог, социальный педагог   |
| 32.9   | Проведение социологического обследования по теме «Социальный портрет студентов нового набора» с целью учета нравственных, идеологических характеристик, определения склонностей к различным творческим аспектам.<br>Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления.            | сентябрь              | Отв. – социальный педагог<br>Исп. – педагог-психолог, классные руководители групп                       |
| 32.10  | Выявление студентов, нуждающихся в психологической поддержке и организация работы по профилактике, направленной на формирование активной жизненной позиции и социализацию в обществе  | в течение года        | Отв.- заместитель директора по УВР<br>Исп.- классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| <b>33. Мероприятия по социокультурному и медиакультурному воспитанию</b> |   |                       |   |
| 33.1   | Организовать участие в краевых акциях по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди студентов:<br>– Кубань вне зависимости<br>– Экстремизму-нет!  | Сентябрь, март-апрель | Отв.- специалист по безопасности<br>Исп.- классные руководители   |
| 33.2   | Организовать проведение лекций для студентов:<br>1. Деятельность религиозных сект и движений, разрушающих личность<br>2. Об ответственности за пропаганду экстремизма и терроризм, разжигание национальной и расовой розни<br>3. Молодежные субкультуры: от экстремизма, от девиантного поведения- до со- | сентябрь-ноябрь       | Отв. - председатель цикловой комиссии социально-экономических дисциплин                                 |

|  |   |                           |   |
|--|---|---------------------------|---|
|  | циально прогрессивного поведения  |                           |   |
| 33.3   | Акция по разъяснению и распространению информации буклета «Как защитить нашу молодежь от ряда новых религиозных культов и движений» | декабрь                   | Отв. руководитель волонтерского центра «Сердце КТК»   |
| 33.4   | Лекция по профилактике экстремизма и правонарушений среди студентов в сфере межнациональных отношений                               | октябрь                   | Отв.- председатель комиссии социально-экономических дисциплин   |
| 33.5   | Реализация программы адаптации студентов нового набора  | в течение года            | Отв.- заместитель директора по УВР<br>Исп. социальный педагог, педагог-психолог классные руководители |
| 33.6   | Организация и проведение психологических бесед для студентов:<br>- информирование о сохранении психологического здоровья личности   | в течение года            | Отв. – заведующие отделения<br>Исп. – педагог-психолог  |
| 33.7   | Флэш-акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»   | сентябрь                  | Отв.-заместитель директора по УВР,<br>Исп.-педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ         |
| 33.8   | Участие в молодежном форуме «Крымский район-перекресток времен»   | октябрь                   | Отв.-заместитель директора по УВР,<br>Исп.-студенческий совет самоуправления                          |
| 33.9   | Групповая диагностика: социометрия по выявлению межличностных взаимоотношений в группе  | в течение года            | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – педагог-психолог, социальный педагог                    |
| <b>34. Правовое воспитание и культура безопасности</b> |   |                           |   |
| 34.1   | Лекции, беседы работников полиции, органов безопасности, юристов по формированию законопослушного поведения                         | по плану работы отделений | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – зав. отделениями,<br>классные руководители              |
| 34.2   | Проведение круглого стола для студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей «Мои права»                             | октябрь                   | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. социальный педагог  |
| 34.3   | Организация деятельности дружины «Молодежный патруль» по охране общественного порядка   | в течение года            | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. руководители отрядов дружины «Молодежный пат-             |

|       |   |                         |  |
|-------|---|-------------------------|--|
|       |   |                         | руль»  |
| 34.4  | <p>Организовать просмотр учебных видео-фильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– антитеррористической направленности:</li> </ul> <p>«Как вести себя во время террористического акта»;</p> <p>«Антитеррор. Обеспечение личной безопасности».</p> <p>День единения в борьбе с терроризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по противодействию межнациональной напряжённости:</li> </ul> <p>«Американская история Х»</p> <p>Специальный корреспондент. «Принцип ненависти».</p> <p>Молодёжный экстремизм и радикализм</p> | Сентябрь - апрель       | Отв.- педагог - организатор ОБЖ<br>Исп. -классные руководители                           |
| 34.5  | <p>Провести лекции-встречи с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Крымскому району</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение закона - основа безопасности;</li> <li>– ответственность за правонарушения против собственности;</li> <li>– профилактика правонарушений и преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних</li> <li>– заведомо ложное сообщение об акте терроризма</li> </ul>   | сентябрь-декабрь        | Отв.- заместитель директора по УВР   |
| 34.6  | <p>Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча студентов, состоящих на различных видах профучета с представителями силовых структур</p>  | ноябрь                  | Отв.- социальный педагог<br>Исп.-классные руководители                                   |
| 34.7  | <p>Анкетирование студентов «Знаешь ли ты свои права?»</p>   | февраль                 | Отв.- социальный педагог<br>Исп. -совет самоуправления                                   |
| 34.8  | <p>Круглый стол «Антикоррупционный ликбез»</p>  | февраль                 | Отв. Социальный педагог<br>Исп.- совет самоуправления                                    |
| 34.9  | <p>Организация работы совета по профилактике правонарушений</p>   | в течение года по плану | Отв. заместитель директора по УВР  |
| 34.10 | <p>Реализация образовательно-просветительской программы по вопросам предупреждения коррупции в образовательном учреждении</p>   | в течение года          | Отв. заместитель директора по УР<br>Исп.-преподаватели социально-экономических дисциплин |
| 34.11 | <p>Организация работы клуба «Молодой избиратель»</p>  | в течение года          | Отв. -руководитель клуба   |

|       |  |                  |   |
|-------|--|------------------|---|
| 34.12 | Проведение классных часов, направленные на коррекцию детей с девиантным поведением.  | в течение года   | Отв. – заведующие отделениями<br>Исп. – педагог-психолог  |
| 34.13 | работа Совета по профилактике правонарушений колледжа  | в течение года   | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – члены совета по профилактике                                |
| 34.14 | Проведение анкетирования по выявлению студентов асоциального поведения   | сентябрь         | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 34.15 | Выявление студентов из семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОПДН   | сентябрь         | Отв. – зам. директора по ВР<br>Исп. – педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители         |
| 34.16 | Проведение инструктажей по безопасному проживанию в общежитии  | сентябрь         | Отв.-педагог-организатор ОБЖ<br>Исп.- воспитатель, комендант общежития                                    |
| 34.17 | Организовать проведение лекций для студентов:<br>«Информационная безопасность, как фактор противодействия экстремизму»<br>«Об ответственности за пропаганду экстремизма и терроризм, разжигание национальной и расовой розни»<br>молодёжные субкультуры: от экстремизма, от девиантного- до социально прогрессивного поведения | сентябрь-октябрь | Отв.-председатель цикловой комиссии социально-экономических дисциплин                                     |
| 34.18 | Проведение инструктажей по безопасности  | в течение года   | Отв. –преподаватель-организатор ОБЖ<br>Исп.- классные руководители  |
| 34.19 | Организовать проведение научно-практическую конференцию с участием студентов и учащихся школ Крымского района «Молодежные объединения: за и против»  | март             | Отв.- руководитель СНО «Ювенус»<br>Исп. социальный педагог, классные руководители                         |
| 34.20 | Провести на классных часах профилактические беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма с привлечением инспектора  | апрель, сентябрь | Отв.-заместитель директора по УВР, инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Крымскому району              |

|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
|  | ОПДН».   |                | Исп.-классные руководители  |
| 34.21                                    | Конкурс на правовую тематику несовершеннолетних. состоящих на профучетах «Я выбираю ответственность» | Октябрь-ноябрь | Отв.-социальный педагог ,<br>Исп.- классные руководители  |
| 34.22                                    | Месячник кибербезопасности   | Апрель-май     | Отв.- Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – руководитель СНО, руководитель клуба журналистики |
| <b>35. Воспитание семейных ценностей</b> |  |                |   |
| 35.1                                     | Работа клуба «На пороге семейной жизни»  | в течение года | Отв. - руководитель клуба   |
| 35.1                                     | Работа клуба православной молодежи «Союз»  | в течение года | Отв. - руководитель клуба   |
| 35.2                                     | Проведение цикла мероприятий ко Дню матери   | ноябрь         | Отв.-заместитель директора по УВР<br>Исп.-классные руководители                                       |
| 35.3                                     | Участие в районных мероприятиях к Дню любви, семьи и верности  | июнь           | Отв.-заместитель директора по УВР<br>Исп.-классные руководители                                       |
| 35.4                                     | Круглый стол «Моя семья- мое богатство»  | январь         | Отв.-социальный педагог<br>Исп.-классные руководители   |

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли выпускников, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса);
- увеличение доли выпускников занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях, партиях и др.);
- увеличение доли обучающихся участвующих в выборах;
- увеличение количества призёров в конкурсах гражданско-патриотической направленности.

**Результативность проекта определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

## 4.2 Проект «Профессионал»

**Цель:** создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования

### **Основные задачи проекта формирование:**

- уважения к человеку труда, понимания ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- условий для получения знаний и практического опыта трудовой и творческой деятельности;
- компетенций, связанных с процессом профессиональной подготовки, с процессом развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- лидерских качеств и организаторских способностей, умения работать в коллективе, ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- психологической и практической готовности обучающегося к труду;
- механизмов трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде
- представлений об интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности
- представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, развитие навыков работы с научной информацией, стимулирование научно-исследовательской деятельности и т.д.);
- отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни
- навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную и профессиональную коммуникации;
- ответственного отношения к слову как к поступку;
- знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Сроки выполнения</b>  | <b>Ответственные, исполнители</b>  |
|--------------|---|--|--|
| 1.           | Реализация мероприятий волонтерского центра «Сердце КТК»  | в течение года   | Отв.- руководитель волонтерского центра<br>Исп. – педагог-организатор, классные руководители   |
| 2.           | Оказание помощи в организации летней занятости студентов различных социальных групп   | март-июнь  | Отв. заместители директора по УПР, УВР<br>Исп. -социальный педагог, классные руководители      |
| 3.           | Организация и работа трудового, сервисного, волонтерских студенческих отрядов   | в течение года   | Отв.- заместитель директора по УПР<br>Исп.- руководители и командиры отрядов                   |
| 4.           | Участие в конкурсах профессионального мастерства  | в течение года   | Отв.-заместитель директора по УПР<br>Исп.-преподаватели спецдисциплин                          |
| 5.           | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям в колледже.   | в течение года, по плану проведения конкурсов профессионального мастерства | Отв. – заместитель директора по УПР<br>Исп. – зав. отделениями, председатели цикловых комиссий |
| 6.           | Торжественные мероприятия, посвященные 60-летию Крымского технического колледжа   | октябрь  | Отв. – директор<br>Исп. –заместители директора, педагог-организатор                            |
| 7.           | Встречи с выпускниками прошлых лет  | Сентябрь-октябрь   | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – педагог-организатор                              |
| 8.           | Участие в городских субботниках   | в течение года   | Отв. – заведующие отделениями<br>Исп. – классные руководители                                  |
| 9.           | Конференция «Формирование компетенций студентов в ситуации поиска работы»   | май  | Отв.- директор, зам. директора по УПР<br>Исп. – зав. отделениями                               |
| 10.          | Организация участия в краевом конкурсе среди студенческих трудовых отрядов, организаций-работодателей, принимающих студенческие трудовые отряды | июнь-октябрь   | Отв. – заместитель директора по УПР<br>Исп.- командиры отрядов                                 |
| 11.          | Организация участия в краевом проекте «Ты - предприниматель!»   | в течение года   | Отв. Заместитель директора по УПР  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 12.                                    | Конкурсы профессионального мастерства по специальностям  | по плану отделений                                     | Отв. – заместители директора по УВР, по УПР<br>Исп. – председатели ЦК   |
| 13.                                    | Организация и проведение праздника «День открытых дверей» для школьников, для работодателей  | ноябрь, март, апрель                                   | Отв. – заместители директора по УВР, по НМР, по УПР<br>Исп. –руководитель центра профориентации колледжа        |
| 14.                                    | Проведение рейдов по проверке посещения занятий. Выпуски видеорепортажей, фотомолний по результатам проверок.  | в течение года   | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – зав.отделениями, совет самоуправления                             |
| 15.                                    | Проведение классных часов, линеек по вопросам успеваемости и посещаемости в группах  | в течение года   | Отв. – зав.отделениями  |
| <b>16. Интеллектуальное воспитание</b> |  |  |   |
| 16.1                                   | Привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности во внеучебное время.   | в течение года   | Отв. – заместитель директора по НМР<br>Исп.- председатели цикловых комиссий, руководитель СНО «Ювенус»          |
| 16.2                                   | Участие студентов в работе студенческого научного общества (СНО) колледжа «Ювенус»   | в течение года   | Отв. – заместитель директора по НМР<br>Исп. – руководитель СНО  |
| 16.3                                   | Участие в организации и проведении конкурсов по предметам в рамках работы цикловых комиссий  | в течение года   | Исп. – заместитель директора по НМР<br>Отв. – зам. директора по ВР  |
| 16.4                                   | Участие в творческих конкурсах «Краевого центра развития творчества детей и юношества» , Детского эколого-биологического центра г. Крымск  | сентябрь   | Отв. – заместитель директора по НМР<br>Исп. – председатели ЦК, классные руководители                            |
| 16.5                                   | Проведение студенческих научно-практических конференций:<br>– Патриотизм российской молодежи: традиции и современность<br>– Преодоление вредных привычек- путь к здоровому образу жизни<br>– От чистого слова – к чистому сердцу | сентябрь-октябрь<br><br>декабрь<br><br>май<br><br>март | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп.- руководитель СНО «Ювенус», педагог-психолог, классные руководители |

|       |   |                                |   |
|-------|---|--------------------------------|---|
|       | – Молодежные объединения: за и против   |                                |   |
| 16.6  | Организация участия студентов во Всероссийских конкурсах и олимпиадах   | в течение года                 | Отв. – заместитель директора по УМР,<br>Исп.- уководитель СНО «Ювенус»                          |
| 16.7  | Участие студентов в студенческих научных конференциях по отдельным проблемам науки, конкурсах на лучшую студенческую научную работу, лучший курсовой, дипломный проект. | в течение года                 | Отв. – заместитель директора по УМР<br>Исп. – председатели ЦК, классные руководители            |
| 16.8  | Участие студентов в работе предметных кружков   | в течение учебного года        | Отв. – заместитель директора по УР, зав.отделениями<br>Исп. – руководитель СНО, председатели ЦК |
| 16.9  | Проведение профессиональных конкурсов, олимпиад по предметам.   | по плану работы метод кабинета | Отв. - заместители директора по УМР, УПР<br>Исп. – методист, председатели ЦК, зав. отделениями  |
| 16.10 | Научно-практическая конференция колледжа по итогам работы студенческого научного общества.  | по плану работы метод кабинета | Отв. заместитель директора по НМР<br>Исп. – руководитель СНО, руководители кружков, методист    |
| 16.11 | Проведение беседы на тему:<br>«Как работать с учебной и научной литературой, пользоваться каталогами, использование ИКТ и ПО в библиотеке колледжа»                     | октябрь                        | Отв. – заведующие отделениями<br>Исп. – зав. библиотекой  |
| 16.12 | Анализ текущей успеваемости и посещаемости в группах по итогам месяца, семестра в группах .   | в течение года                 | Отв. – заместитель директора по УР<br>Исп. – зав.отделениями, классные руководители             |
| 16.13 | Проведение индивидуальной воспитательной работы со студентами, нарушающими дисциплину.  | в течение года                 | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. –зав. отделениями, классные руководители            |
| 16.14 | Проведение беседы на тему: «Учебный режим студента. Научная организация учебно-познавательной деятель-  | ноябрь                         | Отв. – заместитель директора по УР<br>Исп. – классные руководители                              |

|  |  |                |  |
|--|--|----------------|--|
|  | ности студента».   |                |  |
| 16.15  | Анкетирование студентов 1-го курса по качеству организации учебного процесса в колледже и качеству преподавания дисциплин. | май            | Отв. – заместитель директора по УР Исп. – зав.отделениями  |
| <b>17. Формирование коммуникативной культуры</b> |  |                |  |
| 17.1   | Проведение студенческой научно-практической конференции «От чистого слова – к чистому сердцу»                              | июнь           | Отв.-заместитель директора по УВР Исп.- председатель комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители |
| 17.2   | Организация участия студентов в мероприятиях Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания         | в течение года | Отв.-заместитель директора по УМР Исп.-руководитель СНО «Ювенус»   |

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием;
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;
- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня;

**Результативность проекта определяется по следующим показателям:**

- наличие дипломов с отличием;
- отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;
- 100% трудоустройство выпускников;
- наличие предложений от работодателей через портал «MSRABOTA.RU»;
- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;
- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;
- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

**4.3 Проект «Экология. Спорт. Здоровье»**

**Обоснование проекта:**

Известно, что все знания, умения, навыки и привычки подросток получает в процессе обучения и воспитания, поэтому методам формирования собственного здоровья необходимо

учить, как учат детей чтению, письму и счёту. Настало время, когда жизненно важно научиться быть здоровым, выжить в столь сложных условиях, оздоровить среду обитания, производственную и бытовую обстановку.

Результативность образовательных программ зачастую зависит от физического и психологического состояния обучающихся и преподавателей колледжа. Однако, формирование ценностного отношения к своему здоровью возможно только на основе оптимально сбалансированных мероприятий, предполагающих физическое и морально-психологическое совершенствование студенческого сообщества. Кроме того, эффективность формирования ценностного отношения к своему здоровью во многом зависит от уровня развитости спортивной и здоровьесберегающей инфраструктуры колледжа.

**Цель:** создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

**Задачи проекта :**

- разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;
- внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.
- совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры;
- эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов.

**формирование:**

- культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о духовном и нравственном здоровье;
- навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понима-

ния влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь

- ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;

- экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- условий для развития опыта многомерного взаимодействия в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Сроки выполнения</b>           | <b>Ответственные, исполнители</b>   |
|--------------|---|-----------------------------------|---|
| 1.           | Работа спортивного клуба «Лидер», спортивных секций (по расписанию)   | в течение учебного года           | Отв. – руководитель физвоспитания<br>Исп.- преподаватели физвоспитания  |
| 2.           | Вовлечение студентов нового набора в работу спортивных секций.  | сентябрь – октябрь                | Отв. – руководитель физвоспитания<br>Исп. – классные руководители групп                                       |
| 3.           | Лекция по пропаганде здорового образа жизни «Твое время»  | январь                            | Отв.-социальный педагог   |
| 4.           | Анкетирование «Вредные привычки»  | январь                            | Отв.-социальный педагог<br>Исп. совет самоуправления  |
| 5.           | Организация работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, немедицинскому потреблению наркотиков | В течение учебного года, по плану | Отв. заместитель директора по УВР<br>Исп. – педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп |
| 6.           | Спортивно-интеллектуальная эстафета «Наши студенты - за жизнь без вредных привычек!»                              | ноябрь                            | Отв. – руководитель физвоспитания<br>Исп. – преподаватели физкультуры   |
| 7.           | Классный час по пропаганде здорового образа жизни «Шаги к успеху»   | март                              | Отв.-социальный педагог   |
| 8.           | Акция «Стоп, дым!»  | март                              | Отв.-социальный педагог<br>Исп.-воспитатель   |
| 9.           | Краевая акция «Единый день профилактики против наркомании, табакокурения, алкоголизма»                            | сентябрь                          | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп.- преподаватели физвоспитания, педагог-психолог                    |

|     |  |                  |   |
|-----|--|------------------|---|
|     |  |                  |   |
| 10. | Регистрация на сайте ГТО, сдача норм ГТО   | сентябрь-октябрь | Отв. – руководитель физвоспитания<br>Исп.- преподаватели физвоспитания                          |
| 11. | Осеннее первенство колледжа по мини-футболу  | сентябрь         | Отв. – руководитель физвоспитания<br>Исп.- преподаватели физвоспитания                          |
| 12. | День здоровья. Легкоатлетические эстафеты  | сентябрь         | Отв. – руководитель физвоспитания<br>Исп.- преподаватели физвоспитания                          |
| 13. | Кросс «Золотая осень»  | октябрь          | Отв. – руководитель физвоспитания<br>Исп.- преподаватели физвоспитания                          |
| 14. | Первенство колледжа по шахматам  | октябрь          | Отв. – руководитель физвоспитания<br>Исп.- преподаватели физвоспитания                          |
| 15. | Первенство колледжа по волейболу   | ноябрь-декабрь   | Отв. – руководитель физвоспитания<br>Исп.- преподаватели физвоспитания                          |
| 16. | Личное первенство Крымского технического колледжа по настольному теннису                                   | декабрь          | Отв. – руководитель физвоспитания<br>Исп.- преподаватели физвоспитания                          |
| 17. | Первенство колледжа по баскетболу  | январь-февраль   | Отв. – руководитель физвоспитания<br>Исп.- преподаватели физвоспитания                          |
| 18. | Первенство колледжа гиревому спорту  | февраль          | Отв. – педагог-организатор ОБЖ<br>Исп.- преподаватели физвоспитания                             |
| 19. | Военно-спортивный праздник «Парни, вперед!»  | февраль          | Отв. – руководитель физвоспитания<br>Исп.- преподаватели физвоспитания                          |
| 20. | Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Победы   | май              | Отв. – руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ<br>Исп.- преподаватели физвоспитания |
| 21. | Подготовка и участие сборных команд колледжа в городских, районных и краевых соревнованиях по видам спорта | в течение года   | Отв. – руководитель физвоспитания<br>Исп.- преподаватели физвоспитания                          |
| 22. | Организация цикла мероприятий по   | ноябрь-декабрь   | Отв. зам. директора по ВР   |

|     |  |                                  |  |
|-----|--|----------------------------------|--|
|     | участию во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом   |                                  | Исп. классные руководители   |
| 23. | Участие в спортивных соревнованиях городского и краевого уровней.  | в течение учебного года          | Отв. – руководитель физвоспитания<br>Исп. – преподаватели физкультуры                        |
| 24. | Однодневные пешие туристические походы в район ст. Неберджаевской, ст. Шапсугской, х. Гопаны   | по планам работы кураторов групп | Отв. – руководитель физвоспитания<br>Исп. – преподаватели физкультуры, классные руководители |
| 25. | Встречи с ведущими спортсменами Крымского района   | в течение учебного года          | Отв. – преподаватели физкультуры, классные руководители                                      |
| 26. | Проведение единых классных часов на темы здоровьесберегающих технологий, экологической культуры  | ноябрь                           | Отв. – зам. директора по УВР<br>Исп. – классные руководители                                 |
| 27. | Проведение медицинских осмотров студентов.<br>Диспансерное наблюдение за хронически больными студентами, их оздоровление   | по плану детской поликлиники     | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – зав отделениями, классные руководители         |
| 28. | Интернет - уроки, классные часы, направленные на минимизацию отказов от участия в социально-психологическом тестировании на предмет выявления немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ  | сентябрь                         | Отв.- заместитель директора поУВР<br>Исп.- педагог- психолог, классные руководители          |
| 29. | Использование интернет ресурсов: <a href="http://www.aids.ru">www.aids.ru</a> , <a href="http://www.med-prof.ru">www.med-prof.ru</a> , <a href="http://www.narco23.ru">www.narco23.ru</a> , <a href="http://www.gou-center.kubannet.ru">www.gou-center.kubannet.ru</a> в организации мероприятий по противодействию распространения наркотиков, профилактики немедицинского потребления наркотических средств в студенческой среде | в течение года                   | Отв.- заместитель директора по УВР<br>Исп.- педагог-психолог, классные руководители          |
| 30. | Проведение мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций   | октябрь-декабрь                  | Отв. -заместитель директора по УВР<br>Исп.- классные руководители                            |
| 31. | Участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»  | май                              | Отв. руководитель физвоспитания<br>Исп. преподаватели физвоспитания                          |
| 32. | Организация деятельности волонтерского центра колледжа «Сердце КТК» (направления: антинарко,   | в течение года                   | Отв.- заместитель директора по УВР<br>Исп.-социальный педагог,                               |

|                                     |   |                       |  |
|-------------------------------------|---|-----------------------|--|
|                                     | здоровый образ жизни, экология)   |                       | руководители отрядов   |
| 33.                                 | Конкурс социальной рекламы «Жизнь без вредных привычек»   | ноябрь                | Отв. – социальный педагог<br>Исп. – классные руководители групп  |
| 34.                                 | Проведение студенческой научно-практической конференции: «Преодоление вредных привычек - путь к здоровому образу жизни» | декабрь               | Отв. педагог-психолог<br>Исп. классные руководители  |
| 35.                                 | Участие в краевой акции «Кубань вне зависимости»  | 14 октября            | Отв. педагог-психолог<br>Исп. классные руководители  |
| 36.                                 | Организация санитарно-просветительской работы по профилактике сезонных заболеваний и заболеваний социального характера  | в течение года        | Отв. заместитель директора по УВР<br>Исп. педагог-психолог, социальный педагог классные руководители             |
| <b>37. Экологическое воспитание</b> |   |                       |  |
| 37.1                                | Организация участия во Всероссийской акции «Живи, лес!»   | октябрь, апрель, июль | Отв. - заместитель директора по УВР<br>Исп. - преподаватели экологии, руководитель волонтерского центра колледжа |
| 37.2                                | Неделя «Экологии и энергосбережения»  | сентябрь              | Отв.-преподаватели химии и экологии  |
| 37.3                                | Организация деятельности волонтерского экологического отряда  | в течение года        | Отв.-заместитель директора по УВР<br>Исп. -руководитель отряда   |
| 37.4                                | Участие в краевой акции по сбору макулатуры «Спаси дерево»  | Октябрь, май          | Отв.-руководитель экологического волонтерского отряда<br>Исп.-совет студенческого самоуправления                 |

**Ожидаемые результаты:**

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни (опрос);
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;
- активизация деятельности волонтерских отрядов «Экодесант», «Антинарко»
- создание в колледже зоны, свободной от вредных привычек

**Результативность проекта определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;
- наличие активно работающих спортивных секций и объединений;

- призовые места в областной спартакиаде и других соревнованиях;
- 100% посещение уроков физкультуры;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

#### 4.4 Проект «Студенческое самоуправление»

##### **Обоснование проекта:**

В модели студенческого самоуправления колледжа основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

##### **Цель:**

Создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в колледже в целом.

##### **Задачи проекта:**

- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;
- подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;
- организация выборной кампании будущего органа самоуправления - студенческого Совета

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Сроки выполнения</b> | <b>Ответственные, исполнители</b>                                |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 1.           | Подготовка и проведение конференции студенческого совета самоуправления | ноябрь                  | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп.-совет самоуправления |
| 2.           | Оказание методической помощи совету самоуправления колледжа             | в течение года          | Отв. – заместитель директора по УВР                              |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   |  | Исп. – педагог-психолог, социальный педагог   |
| 3.  | Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптационный период  | сентябрь-май                                   | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – педагог-психолог, классные руководители   |
| 4.  | Реализация конкурсной программы «Лучшая группа года», обеспечение гласности конкурса  | в течение года                                 | Отв. – заведующие отделениями<br>Исп. – педагог-психолог, классные руководители   |
| 5.  | Мониторинг успеваемости, посещаемости, бытовых вопросов студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей   | в течение года                                 | Отв. – заместитель директора по УВР, заведующие отделениями<br>Исп. – педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 6.  | Организация открытых выборов лидера и студенческого совета  | Ноябрь   | Отв. заместитель директора по УВР<br>Исп. Члены клуба «Молодой избиратель»  |
| 7.  | Заседания Совета самоуправления   | 1 раз в месяц                                  | Руководитель волонтерского центра   |
| 8.  | Встречи членов Совета с администрацией колледжа   | ежемесячно                                     | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп.-председатель Совета   |
| 9.  | Мероприятия по профориентации школьников и популяризации своих специальностей:<br>- участие в ярмарках профессий<br>- день открытых дверей<br>- участие в фестивале «Арт-Профи форум» | В течение года                                 | Отв. – руководитель центра профориентации и трудоустройства<br>Исп.-педагог-организатор   |
| 10. | Организация студенческих праздников:<br>-День первокурсника<br>-Международный День студентов<br>-День российского студента<br>-Мисс Весна<br>-Парни, вперед!                          | октябрь<br>Ноябрь<br>Январь<br>Март<br>Февраль | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп.-педагог-организатор, председатель Совета  |
| 11. | Организация тематических вечеров отдыха   | 1 раз в 3 месяца                               | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп.-руководитель волонтерского центра, педагог-организатор, председатель Совета           |
| 12. | Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления   | В течение года                                 | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп.-ответственные за ве-  |

|     |  |                |  |
|-----|--|----------------|--|
|     | ления колледжа:<br>- выпуск студенческой газеты «Студенческая газета»;<br>- размещение информации на стенде «Студенческий вестник»,<br>- оформление баннеров;<br>- в социальных сетях «Вконтакте», «Инстаграмм», на официальном сайте колледжа |                | дение страниц в соцсетях   |
| 13. | Участие в акциях, флешмоб в соответствии с планом, в том числе совместно с ОДМ   | в течение года | Отв.-руководитель волонтерского центра<br>Исп.-совет самоуправления                                  |
| 14. | Волонтерский форум   | Март-апрель    | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп.- руководитель волонтерского центра, совет самоуправления |
| 15. | Фестиваль СТО  | Октябрь-ноябрь | Отв. – руководитель волонтерского центра<br>Исп.-руководители отрядов                                |

#### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;
- увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;
- увеличение количества студенческих объединений;
- увеличение доли обучающихся колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях

#### **Показатели результативности:**

- наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально- значимых мероприятиях;
- наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях колледжа;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью.

#### **4.5. Проект «Культура и творчество»**

**Цель:**

Создать условия для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи проекта формирование:**

- навыков культуросоиздания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох;
- основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- условий для повышения интереса к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя

Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций.

Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Сроки выполнения</b>   | <b>Ответственные, исполнители</b>  |
|--------------|---|---------------------------|--|
| 1.           | Подготовка и проведение вечеров «Посвящение в студенты»   | октябрь                   | Отв. – заведующие отделением<br>кураторы групп<br>Исп. – классные руководители |
| 2.           | Подготовка и проведение вечера «День студента»  | январь                    | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп.- классные руководители             |
| 3.           | Организация и проведение конкурсов:<br>«Салют талантов!»<br>«Минута славы»<br>«Мисс Весна 2020» | Октябрь<br>ноябрь<br>март | Отв. – педагог-организатор<br>Исп.- классные руководители                      |

|     |  |                  |   |
|-----|--|------------------|---|
| 4.  | Организация и проведение фестиваля КВН   | Октябрь-ноябрь   | Отв. – заместитель директора по УВР Исп. – руководитель КВН, педагог-организатор, классные руководители |
| 5.  | Выставка букетов, посвященный Дню учителя  | 4,5 октября      | Отв.- председатель ЦК общеобразовательных дисциплин<br>Исп.- совет самоуправления колледжа              |
| 6.  | День театра. Поездка в театр Краснодара  | в течение года   | Отв.- педагог-организатор   |
| 7.  | Организация работы кружков и клубов по интересам   | сентябрь-октябрь | Отв. заместитель директора по УВР<br>Исп. Руководители клубов и кружков                                 |
| 8.  | Участие в краевом смотре-конкурсе «Салют талантов»   | сентябрь         | Отв.зам директора по УВР,<br>Исп.-педагог-организатор   |
| 9.  | Организация праздника «Студенческое новоселье»   | сентябрь         | Отв.зам директора по УВР,<br>Исп.-педагог-организатор, воспитатель                                      |
| 10. | Цикл мероприятий, посвященных Дню матери   | ноябрь           | Отв.- заместитель директора по УВР<br>Исп.-педагог-организатор, классные руководители                   |
| 11. | Конкурсы военно-патриотической песни «Ветер Победы», «Катюша»  | май              | Отв.- заместитель директора по УВР<br>Исп.-педагог-организатор, оргкомитет                              |
| 12. | Занятия в кружках художественной самодеятельности и вокальной студии «Аккорд»                              | в течение года   | Отв.-педагог-организатор  |
| 13. | Участие во Всероссийской программе «Арт-Профи Форум»   | Февраль-июль     | Отв.- заместитель директора по УВР<br>Исп.-педагог-организатор, оргкомитет                              |
| 14. | Участие в краевых фестивалях «Пою мое Отечество», «Студенческая весна», «Во славу Кубани- на благо России» | В течение года   | Отв.- заместитель директора по УВР<br>Исп.-педагог-организатор, совет самоуправления                    |

**Ожидаемые результаты:**

- Увеличение числа обучающихся, занимающихся в творческих объединениях;
- Увеличение количества творческих объединений;
- Увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня;
- Увеличение количества волонтеров, участников благотворительных акций;

- Повышение активности обучающихся;
- Сокращение пропусков занятий.

**Результативность проекта определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность ключевых компетенций выпускника

#### **4.6 Проект «Социализация и адаптация»**

**Обоснование проекта:**

Чем быстрее и успешнее студент-первокурсник осваивает новое социальное пространство, новый социальный статус, тем эффективнее его учебная деятельность, профессиональное и личностное развитие (саморазвитие и самоорганизация). Кроме того, активные процессы перехода в профессиональном обучении от квалификационного подхода к компетентностному требуют модернизации управления воспитательной политикой в колледже с учетом новых факторов социализации личности. При решении этой проблемы в сегодняшних условиях поиска способов рационализации воспитательной деятельности в колледже актуализируется спрос на эффективные социологические средства.

Одним из таких средств может выступить социологические исследования, которые позволяют не просто выявить проблемы освоения студентами-первокурсниками новых социальных ролей, но и вовлечь их самих (вместе с организаторами подобной работы в колледже) в процесс выработки средств успешной адаптации.

**Цель проекта:**

Разработать систему социально-психологических и воспитательных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к образовательно-воспитательному процессу в колледже.

**Задачи проекта:**

- подготовка студентов к новым условиям обучения;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;

- предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.
- изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;
- формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров;
- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.;
- оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций;
- формирование понятий эстетической, этической культуры и культуры межнационального общения.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Сроки выполнения</b> | <b>Ответственные, исполнители,</b>  |
|--------------|--|-------------------------|---|
| 1.           | Составление и утверждение планов работы на учебный год: штаба воспитательной работы колледжа, совета профилактики правонарушений, социального педагога, педагога-организатора, воспитателя, руководителей клубов, спортивных секций, кружков, входящих в состав молодежного центра, классных руководителей групп | сентябрь                | Отв. – заместитель директора по УВР; председатель МО классных руководителей, социальный педагог; педагог-психолог; педагог-организатор; классные руководители групп; руководители клубов, кружков, секций |
| 2.           | Утверждение графика и тематики проведения единых классных часов в учебных группах  | август                  | Отв.-заместитель директора по УВР,<br>Исп.- председатель МО классных руководителей, классные руководители групп   |
| 3.           | Составление и утверждение графика проведения родительских собраний по курсам и группам   | август-сентябрь         | Отв.-заместитель директора по УВР, заведующие отделениями   |
| 4.           | Изучение документов и личных дел студентов, ознакомление с жилищно-бытовыми условиями, составление актов, определение студентов в группу риска, составление планов индивидуально-профилактической работы со студентами группы риска или стоящими на различного вида учетах, со-                                  | сентябрь – октябрь      | Социальный педагог, классные руководители   |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | ставление социального паспорта группы   |   |  |
| 5.  | Формирование органов студенческого самоуправления, старостата   | сентябрь                                      | Отв. – заместитель директора по УВР; Исп.-социальный педагог; педагог-психолог; педагог-организатор; классные руководители групп               |
| 6.  | Реализация программы адаптации студентов нового набора (анкетирование, проведение тренингов, упражнений)  | сентябрь–май                                  | Отв. – заместитель директора по УВР Исп. – педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители   |
| 7.  | Проведение мероприятий по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже   | в течение года по плану                       | Отв. – заместитель директора по УВР Исп. – зав.отделениями, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 8.  | Ознакомление студентов I курса с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов. Встречи студентов нового набора с директором колледжа, административно – управленческим аппаратом, зав. отделением                | , сентябрь, в течение года                    | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – заведующие отделениями, классные руководители  |
| 9.  | Знакомство студентов нового набора с работой библиотеки колледжа  | сентябрь (согласно графика работы библиотеки) | Отв. – заведующий библиотекой<br>Исп. – классные руководители групп  |
| 10. | Знакомство студентов нового набора с планами работы Молодежного культурного центра, центра развития творчества детей и юношества МО Крымский район, Детского эколого-биологического центра МО Крымский район, вовлечение в работу студий, кружков, секций | сентябрь, в течение года                      | Отв. – педагог-организатор<br>Исп. – классные руководители групп   |
| 11. | Обновление материалов на стендах «Студенческий вестник», «Воспитательная работа»  | в течение года                                | Отв. – заместитель директора по УВР Исп. – классные руководители групп   |

|     |  |                                     |   |
|-----|--|-------------------------------------|---|
| 12. | Проектная деятельность, участие в международных, региональных, городских конкурсах, инновационных социально-значимых проектах                                | в течение года                      | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – классные руководители групп   |
| 13. | Знакомство групп нового набора с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в колледже   | август, сентябрь                    | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп.- классные руководители  |
| 14. | Методическая работа с классными руководителями групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями), опекунами детей-сирот | в течение года                      | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп.- Председатель МО классных руководителей                                   |
| 15. | Беседы в школах г. Крымска и Крымского района со старшеклассниками по привлечению абитуриентов .Подготовка студентов для проведения бесед со школьниками     | февраль-май                         | Отв. – заместитель директора по УПР<br>Исп. – руководитель центра профориентации колледжа, преподаватели              |
| 16. | Проведение единых классных часов   | в течение года, согласно расписанию | Отв. – заместитель директора по УВР,<br>председатель МО классных руководителей.<br>Исп. – классные руководители групп |
| 17. | Организация и проведение тематических линеек   | ежемесячно в течение года           | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. – зав. отделением   |
| 18. | Серия заседаний МО классных руководителей по реализации воспитательных задач и психолого-педагогического просвещения   | ежемесячно                          | Отв. – заместитель директора по УВР<br>Исп. - председатель МО классных руководителей                                  |
| 19. | Заседание Совета профилактики правонарушений, штаба воспитательной работы  | в течение года                      | Отв. - заместитель директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог<br>Исп. – члены совета и штаба            |
| 20. | Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов в студенческие объединения   | сентябрь                            | Отв.- заместитель директора по УВР<br>Исп. классные руководители, социальный педагог                                  |
| 21. | Организация совместной работы с органами ОВД, ОПДН, отделами опеки и попечительства  | в течение года                      | Отв.- заместитель директора по УВР<br>Исп. классные руководители, социальный педагог                                  |

| <b>22. Социальная работа с родителями, опекунами<br/>(законными представителями)</b> |   |                 |   |
|--|---|-----------------|---|
| 22.1   | Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам (законным представителям), классным руководителям   | в течение года  | Отв. – заместитель директора по УВР, педагог-психолог   |
| 22.2   | <p>Проведение родительских собраний по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответственность родителей за соблюдение студентами законов РФ и Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае»</li> <li>2. Противодействие коррупции</li> <li>3. Повышение культуры поведения на дорогах, обеспечение безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков</li> <li>4. Профилактика экстремизма – террористических установок в молодёжной среде</li> <li>5. Формирование психологической устойчивости у молодежи( антинаркотическая первичная профилактическая помощь родителей)</li> <li>6. Обеспечение рационального и здорового питания студентов колледжа</li> </ol> | сентябрь-ноябрь | Отв. – заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог<br>Исп. - классные руководители |
| 22.3   | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Итоги учебно-воспитательного процесса за первое полугодие</li> <li>8. Профилактика правонарушений и организация социально-психологической помощи студентам и родителям</li> </ol>   | декабрь         | Отв.зав.отделениями Исп. классные руководители  |
| 22.4   | <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Педагогика и психология семейных отношений</li> <li>10. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей. Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей.</li> </ol>   | март            | Отв.-заведующие отделениями, педагог-психолог<br>Исп. классные руководители                                     |

|       |  |                                       |   |
|-------|--|---------------------------------------|---|
|       | 11. Безопасность детей и сеть INTERNET.<br>12. Ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения.   | май                                   |   |
| 22.5  | Организация и проведение рейдов в семьи студентов, состоящих на различных видах профилактического учета, девиантного поведения   | в течение года                        | Отв. - зам.директора по УВР<br>исп. - социальный педагог,<br>классные руководители  |
| 22.6  | Проведение практикума с опекунами и приемными родителями «Взаимоотношения с детьми. Ответы на трудные вопросы»   | ноябрь                                | Отв. – заместитель директора по УВР<br>исп. - социальный педагог,<br>классные руководители  |
| 22.7  | Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»  | ноябрь                                | Отв.- социальный педагог,<br>классные руководители  |
| 22.8  | Распространение среди родителей (законных представителей) и студентов буклета «Как защитить нашу молодежь от ряда новых религиозных культов и движений»  | в течение года                        | Руководитель волонтерской группы «Сердце КТК»   |
| 22.9  | Родительский лекторий по темам:<br>– Общение родителей с детьми, их влияние на развитие моральных качеств<br>– Подросток и улица<br>– Подросток в мире вредных привычек<br>– Как избежать беды? (профилактика суицида)<br>– Первичная профилактика молодежного экстремизма: роль образовательной политики и семейного воспитания | в течение года                        | Отв. – заместитель директора по УВР,<br>исп.- преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог,<br>классные руководители |
| 22.10 | Организация трудоустройства обучающихся, нуждающихся в материальной поддержке через Центр занятости населения г. Крымска   | в течение года                        | Отв. - социальный педагог,<br>классные руководители   |
| 22.11 | Выявление молодых семей, из числа обучающихся студентов и оказание им социальной помощи  | в течение года, по мере необходимости | Отв. - социальный педагог,<br>классные руководители   |
| 22.12 | Проведение рейдов в общежи-  | в течение года,                       | Отв. - социальный педагог,  |

|  |                               |                       |                       |
|--|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | тие и на квартиры обучающихся | по мере необходимости | классные руководители |
|--|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли обучающихся удовлетворённых на 100% условиями обучения и проживания;
- 100% адаптация обучающихся;
- сокращение доли обучающихся отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение;

**Показатели результативности проекта:**

- наличие благодарственных писем от родителей;
- наличие записей в книге отзывов о колледже;
- наличие грамот и дипломов за участие проживающих в общежитии в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях

## 5.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализовываться в четыре этапа:

Первый этап - диагностический (май-июнь; сентябрь-октябрь 2019г.)

**Задачи этапа:** проведение диагностики всех групп выпускного и первого курсов; выявление проблем и обоснование их актуальности путём анализа личностных особенностей студентов, определение противоречий обучения и воспитания и планирование дальнейшей деятельности.

**Содержание деятельности на первом этапе включает:**

- анализ удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемой услуги;
- подготовка нормативно-правовой документации по воспитательной работе;
- изучение методической и научной литературы по воспитательной деятельности педагогов, по планированию воспитательного процесса на основе проектно-развивающего подхода;
- диагностика отношения, готовности и владения воспитательными технологиями,
- определение состава участников воспитательного процесса;
- проведение диагностических исследований;
- обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Второй этап -прогностический (2020- 2021гг.)

**Задачи этапа:**

- повышение качества образования студентов, качества подготовки специалистов;
- адаптация в социокультурных условиях;
- готовность к дальнейшему личностному и профессиональному росту

**Содержание деятельности:**

- мониторинг результатов реализации проектов первого этапа;
  - внесение корректив в Программу, ее апробация;
  - повышение квалификации педагогов;
  - обобщение результатов 2 этапа реализации Программы;
  - внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях;
  - внедрение педагогического опыта по реализации Программы;
  - мониторинг качества выполнения Программы;
  - публикация на сайте;
- отчет о реализации Программы;

- определение дальнейших перспектив развития Третий этап - практический (2021-2022гг.)

**Задачи этапа:**

- реализация Программы и ее корректировка;
- дополнение программы новыми подпрограммами, планами реализации, способствующими повышению качества подготовки специалистов, готовых к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

- Апробация и использование в воспитательном процессе ориентированных технологий успеха, приемов, методов воспитания, социальной и психолого-педагогической поддержки личности обучающегося в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.
- осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем групп;
- моделирование системы ученического самоуправления.

Четвёртый этап - обобщающий (2022г)

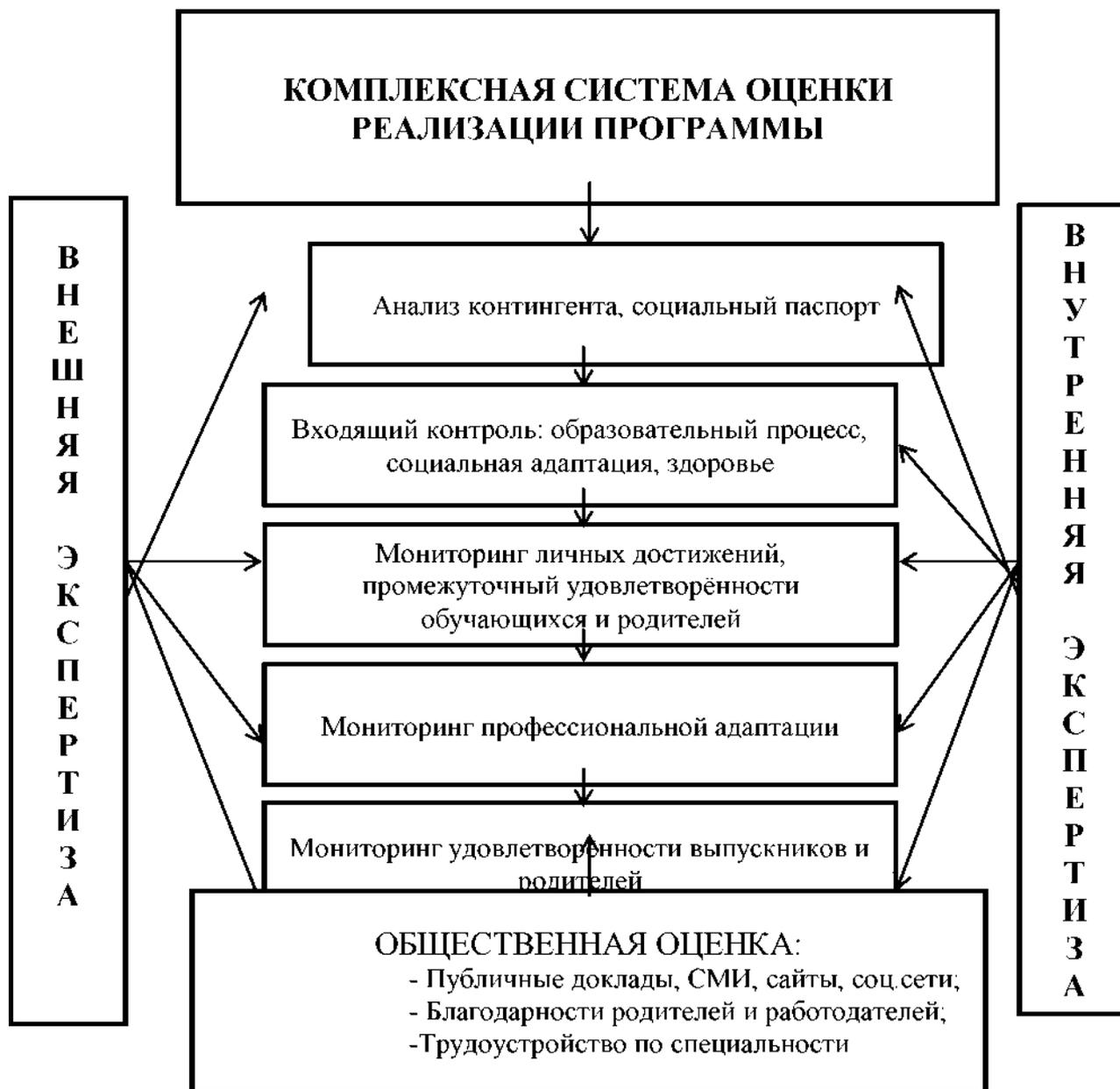
**Содержание деятельности:**

- подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы по данной программе за 4 года.
- обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов, внутренняя экспертиза результатов и внешняя экспертиза результатов деятельности, оформление отчета.

## 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Схема 1. Комплексная система оценки реализации Программы и результатов ее выполнения



Систематический мониторинг является необходимым условием эффективного управления воспитательной деятельностью. В мониторинг включается системная диагностика каче-

ственных и количественных характеристик эффективности функционирования и развития воспитательной системы на отделениях по следующим критериям:

1. Количество обучающихся.
2. Выполнение плана воспитательной работы.
3. Качество вне учебных мероприятий, организованных службой заместителя директора по воспитательной работе.
4. Охват обучающихся мероприятиями, реализуемыми в рамках плана воспитательной работы.
5. Наличие публикаций по вопросам воспитательной работы.
6. Своевременность предоставления документации (планы, отчеты, поручения и т.д.).
7. Курирование работы органов студенческого самоуправления.
8. Выступление на Педагогическом совете по вопросам организации и совершенствования воспитательной работы.
9. Наличие системы оценки воспитательной работы (анкетирование, опрос).
10. Ведение рейтинга участия преподавателей и классных руководителей во внеучебных мероприятиях.
11. Информационное обеспечение воспитательной работы (информация на сайте, обновление информационных стендов, ведение страниц в социальных сетях).
12. Привлечение к организации воспитательной деятельности внешних специалистов.
13. Создание методических и презентационных материалов по воспитательной деятельности.
14. Отсутствие административных правонарушений и преступлений среди студентов.
15. Сотрудничество с социальными партнерами

Программа воспитания должна постоянно творчески развиваться и обогащаться, быть динамичной и подвижной, сочетать в себе традиции и инновации. Для этого необходимо постоянно изучать, обобщать положительный опыт воспитательной работы со студентами и распространять его среди преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения и всех подразделений колледжа. На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения Программы.

На заседаниях методического объединения классных руководителей анализируется ход реализации Программы по отдельным направлениям. На итоговых педагогических советах по каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

высокое качество всех мероприятий Программы;

удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа и в группах в социальных сетях «ВКонтакте» и «Инстаграмм».

## 6.1 Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица №6

| Воспитательные  | Социальные   | Управленческие  |
|---|--|---|
| -уровень воспитанности;<br>-количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;<br>-количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;<br>-количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины | -соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров;<br>-отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих | -уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;<br>-уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа;<br>-уровень мотивации всех участников воспитательного процесса |

## 6.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки.

1. увеличение доли обучающихся с активной жизненной позицией, в том числе, занятых различными видами социально-значимой деятельности, участвующих в конкурсном движении, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, добровольческом движении;
2. увеличение доли обучающихся, организующих проектную и предпринимательскую деятельность;
3. увеличение доли мероприятий, организованных в рамках межведомственного взаимодействия;
4. усиление роли участия в образовательном процессе родительской общественности;
5. увеличение доли обучающихся, проявляющих лидерские качества, в том числе, участвующих в органах студенческого самоуправления, общественных объединениях;
6. увеличение доли обучающихся, охваченных участием в спортивных секциях, кружках;
7. увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями гражданско-

патриотической, духовно-нравственной, экологической направленности;

8. снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета;

9. увеличение доли обучающихся, принимающих участие в

10. профориентационных мероприятиях и проектах;

11. увеличение доли педагогов, освоивших дополнительные программы по направлению педагогика, психология, по внедрению инклюзивного обучения, социальным вопросам и профилактике;

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, профессионализм, а также здоровый образ жизни.

Таблица №7

### Уровень воспитанности

| <b>№</b> | <b>Индикаторы</b>                     | <b>Качества личности по каждому показателю</b>   |
|----------|---------------------------------------|--|
| 1.       | Гражданственность и патриотизм:       | <ul style="list-style-type: none"><li>- отношение к своей стране, малой Родине;</li><li>- правовая культура;</li><li>- чувство долга;</li><li>- отношение к труду</li></ul>  |
| 2.       | Толерантность:                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- способность к состраданию и доброта;</li><li>- терпимость и доброжелательность;</li><li>- скромность;</li><li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li><li>- стремление к миру и добрососедству;</li><li>- понимание ценности человеческой жизни</li></ul> |
| 3.       | Духовность и нравственность личности: | <ul style="list-style-type: none"><li>- потребность в самопознании;</li><li>- потребность в красоте;</li><li>- потребность в общении;</li><li>- милосердие и доброта;</li><li>- эстетический вкус;</li><li>- отношение к своей семье;</li><li>- отношение к техникуму, будущей профессии;</li></ul>          |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обу-

чающихся колледжа.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа представляет собой новую модель профессионального воспитания ГБПОУ КК «Крымский технический колледж» и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии объединённого образовательного учреждения. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития комплексной воспитательной системы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители, преподаватели, обучающиеся, родители.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. ФЗ от 29.12 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. № 831«Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
4. Белов В.И. Профессиональное воспитание в системе современных воспитательных концепций / В.И. Белов// Известия Российского государственного педагогического университета А.И. Герцена. - 2006. - Выпуск № 14 том 6;
5. Черменёва С.И. Формы работы по профессиональному воспитанию студентов педколледжа. / С.И. Черменёва // Социальная сеть работников образования. - 23.05. 2012. nsportal.ru;
6. Петралов Б. С. Профессиональное воспитание учащихся / Б. С. Петралов, Н. Ф. Гейжан. — СПб., 1994.