

Государственное бюджетное образовательное учреждение
• дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

В Ы Д А Н

Выдошенко Виктору Викторовичу,

преподавателю ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»,

за выступление по теме: «Портфолио как инструмент оценки результатов обучения
в рамках компетентного подхода»
в рамках I Всероссийской научно-практической конференции
«Организация профильного обучения: модели, ресурсы,
возможности сетевого взаимодействия», 21-27 марта 2023 года

Исполняющий обязанности ректора



И.В. Лихачева

Дата выдачи 27.03.2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КРЫМСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

17.03.2023

№ 28-ад

г. Крымск

Об участии в конференции

В целях распространения передового педагогического опыта среди преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений края, а также на основании письма ИРО КК №01-20/1249 от 13.03.2023г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

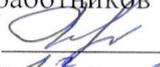
1. Направить в ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» для участия в I Всероссийской научно-практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» по психолого-педагогической, агротехнологической, кадетской, медицинской и инженерным профильным направлениям обучения 22.03.2023 г. в г.Новороссийск, проспект Ленина, д.93 с 09-00 час до 17-00 час. следующих преподавателей:
 1. Выдошенко В.В., преподавателя;
 2. Лебедеву Н.А., преподавателя;
 3. Сушкову Ю.Н., преподавателя.
2. Приказ вступает в силу со дня его подписания.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на преподавателя К.Ю.Кравцову.

Исполняющий обязанности директора



О.А. Филанюк

Преподаватель, ответственный
за аттестацию педагогических
работников

 К.Ю. Кравцова
«17» марта 2023 г.

Сертификат

Данный сертификат подтверждает, что

ВЫДОШЕНКО ВИКТОР ВИКТОРОВИЧ

принял (-а) участие в
Международной научно-практической конференции
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»,

выступил (-а) с докладом на тему
**«ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ СПО И ПУТИ РЕШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРЕПОДАВАНИЯ
ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В КОЛЛЕДЖЕ»**
и опубликовал (-а) статью в сборнике научно-практической конференции

15 ФЕВРАЛЯ 2023 , КАЛУГА

Сукиасян Асатур Альбертович
кандидат экономических наук
руководитель НИЦ Аэтерна





**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
15 февраля 2023 г.**

АЭТЕРНА
УФА
2023

УДК 00(082) + 37 + 159.9 + 316.6
ББК 94.3 + 88 + 60 + 74
ISBN 978-5-00177-594-2
П 24

Ответственный редактор:

Сукнасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Бабаян Аишела Владиславовна, доктор педагогических наук

Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент

Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, профессор РАЕ

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, академик РАЕН

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук

Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ:

сборник статей Международной научно-практической конференции (15 февраля 2023 г., г. Калуга). - Уфа: Аэтерна, 2023. – 166 с.

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ», состоявшейся 15 февраля 2023 г. в г. Калуга. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf/>

Сборник статей поstateйной размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

и ногах, доставать небольшие предметы со дна ванны, выполнять задания на задержку дыхания.

Тренер - преподаватель создает на занятии непринужденную спокойную обстановку, способствует поддержанию сознательной и строгой дисциплины.

Таким образом, роль плавания в физическом воспитании детей огромна. Методика обучения плаванию детей младшего школьного возраста имеет свои особенности, а результативность занятий зависит не только от способностей непосредственно ребенка, но и компетентности, профессионализма и творческой составляющей тренера - преподавателя.

Список использованной литературы

1. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учебное школьное пособие / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов и др.; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - М.: Академия, 2015. - 132 с.
2. Концепции развития детско - юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года» // Министерство спорта РФ 03.02.2023. - 23 с.

© Воробьева И.Н., 2023

УДК 005

Выдошенко В.В.

преподаватель, ГБПОУ КК «Крымский технический колледж»
Россия, Краснодарский край, г.Крымск

ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ СПО И ПУТИ РЕШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В КОЛЛЕДЖЕ

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена всегда была серьезной задачей, так как от уровня их квалификации в значительной мере зависят реальные успехи производства. На первое место работодатели ставят профессиональные навыки, без которых невозможна ни одна трудовая деятельность. Поэтому перед преподавателями колледжей стоит большая задача: дать эти знания, эти компетенции студентам. Компетентностный подход позволяет актуализировать у студентов спрос на образование и обеспечить высокое качество подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования. Рынок труда Краснодарского края заинтересован в профессиональной компетентности выпускников. Именно поэтому система профессионального образования должна находиться в состоянии непрерывного движения. Профессиональное образование в России является исторически сложившейся системой подготовки рабочих кадров для всех видов производства. Специалисты этого уровня составляют около трети занятого населения страны.

Сегодня среднее профессиональное образование располагает громадным педагогическим и материально - техническим потенциалом. В то же время, новые условия жизни общества: развитие экономики, пандемия, частично дистанционное обучение, СВО,

требуют значительно большей эффективности использования этого потенциала, усиления значимости среднего профессионального образования во всех сферах жизни.

Основными проблемами профессионального образования на сегодняшний день, по моему мнению, являются: проблемы повышения качества получения образования; преподавателям постоянно приходится совершенствоваться, изучать новые технологии, особенно это связано с развитием новых информационных технологий, решать вопросы, связанные с интеграцией знаний, умений и навыков в различных областях науки, техники, производства.

Как обеспечить формирование компетентности будущего специалиста технического профиля? При компетентностном подходе содержание образовательного процесса строится на основе компетенций и приобретение на этой основе профессиональной компетентности. Таким образом, перед нами возникает необходимость сформировать систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности, личной ответственности студентов, т.е. ключевые компетенции, которые и определяют современное качество содержания образования, направленное на высокий конечный результат. Ведь наиболее конкурентоспособными и мобильными в условиях рыночной экономики становятся высококвалифицированные работники, у которых сформирована устойчивая мотивация на развитие личностного потенциала и высокопроизводительный труд. Такого работника надо еще воспитать и обучить. С точки зрения педагогов, соответствующий потребностям современного общества работник должен иметь свой собственный взгляд на происходящее в профессиональной сфере; проявлять готовность к творчеству и быть способным перейти к активному восприятию нового. Это и станет алгоритмом профессионального самосовершенствования. Как известно образование – это всегда преобразование. Меняется роль преподавателя. Он становится организатором обучающей среды. Что интересно, в обучении учатся оба, создавая друг друга. В этом, по-видимому, и заключается кредо компетентного преподавателя. В совместной деятельности каждый достигает своей цели: выпускник станет хорошим специалистом, востребованным на рынке труда, а преподаватель, как обычно, будет морально удовлетворен результатами своего труда

Не менее актуальной проблемой является слабое финансирование материально - технической базы организаций профессионального образования, оборудование мастерских уже многие годы не соответствует новейшим технологиям, используемым на производстве, что влияет на снижение уровня профессионализма обучающихся.

Современное развитие информационных технологий определяет и особенности профессионального образования, которое стало более мобильным и доступным, а также, наиболее приближенным к требованиям работодателей. Преподавание, в том числе, технических дисциплин не возможно без наглядности. В своей работе я использую веб - сервисы для создания интерактивных рабочих листов: Live Worksheets; Wizer.me; Formative. Данные сервисы позволяют организовать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося и помогают ему достичь учебных результатов.

Весьма актуальным мне видится сегодня привлечение к реализации образовательного процесса руководителей профильных предприятий и организаций, заключение договоров о совместной образовательной деятельности, так сказать социальные партнеры. Ведь

адекватно судить о качестве образования и оценивать его могут только работодатели. Те, к кому на предприятия придут молодые квалифицированные рабочие и специалисты среднего звена. Это - сложная задача, и она требует взвешенного подхода к ее решению со всех сторон. Сегодня уже используются подобные методы работы. Необходимо, чтобы они стали нормой и были подкреплены соответствующими нормативными актами, введением всевозможных преференций для работодателей, принимающих активное участие в развитии и насыщении процесса профессионального образования практическими занятиями с применением современного высокотехнологичного оборудования.

Важно обеспечивать эффективное и результативное выполнение такого требования ФГОС, как привлечение в качестве внешних экспертов представителей профильных предприятий и организаций к промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, к проведению государственной итоговой аттестации.

Уверен, что когда -нибудь наступит время разработки и внедрения системы государственного поощрения предприятий, участвующих в программах, обеспечивающих оплату подготовки обучающихся с гарантированным последующим трудоустройством. Вот тогда – по результатам трудоустройства выпускников - мы сможем практически определить, какие образовательные программы и какие образовательные учреждения востребованы работодателем, отвечают современным экономическим рыночным требованиям и, следовательно, имеют право на существование.

Резюмируя изложенное, хочется отметить, что наступил следующий этап реформирования отечественной системы профессионального образования - переход к качественно новому подходу к профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, способных грамотно и эффективно работать в современных рыночных экономических условиях на предприятиях различных форм собственности.

© Выдошенко В.В., 2023

УДК 376

Гайворонская И. В.,

учитель начальных классов,

МОУ «Комсомольская СОШ», п. Комсомольский,

Стрябкова З. А.

учитель начальных классов,

МОУ «Комсомольская СОШ», п. Комсомольский

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

За последние годы в образовании младших школьников произошли очень серьезные изменения. Одним из самых важных принципов начального образования становится

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

15 февраля 2023 г.

г. Калуга

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ

Повышение значимости интеллектуального капитала, как основополагающего фактора инновационного развития науки.

ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

Проанализировать и оценить проводимые научные исследования с точки зрения их результативности и применимости; способствовать внедрению инновационных технологий.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель организационного комитета

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук

Члены организационного комитета

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук

Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент

Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, профессор РАЕ

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, академик РАЕН

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук

Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция 01. Общая педагогика, история педагогики и образования

Секция 02. Теория и методика обучения и воспитания

Секция 03. Коррекционная педагогика

Секция 04. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Секция 05. Общая психология, психология личности, история психологии

Секция 06. Теория и методика дошкольного, школьного и профессионального образования

Секция 07. Психология развития, психофизиология

Секция 08. Социальная и медицинская психология

Секция 09. Психология труда и инженерная психология

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Мероприятие	Время
Регистрация участников конференции	10.00 – 11.00
Открытие конференции	11.00 – 11.20
Работа секций Регламент выступлений: - Доклады сотрудников научных и учебных организаций не более 10 мин. - Доклады студентов и магистрантов не более 5 мин. - В прениях не более 5 минут	11.30 – 15.00
Подведение итогов конференции	15.30 – 16.00

БОЧАРНИКОВА АННА НИКОЛАЕВНА КАЛЬНИЦКАЯ КСЕНИЯ ГЕННАДЬЕВНА ЧУЕВА ЛЮДМИЛА ЕВГЕНЬЕВНА	НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
БРОННИКОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА МЕХНИНА МАРИНА ЮРЬЕВНА	СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ СОЧИНЕНИЮ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ВАЛЕЕВ РУСТАМ ФАРИТОВИЧ	РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ У ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ВАЛЕЕВА ГУЗЕЛЬ РИШАТОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ О ФОРМЕ И РАЗМЕРАХ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ФИГУРЫ
ВАНДЫК РАМИЛЯ ТАГИРЗЯНОВНА ДУБОЛАЗОВА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА КУЗНЕЦОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА ГУРЕЕВА ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ПСИХОЛОГИИ В СПО
ВОРОБЬЕВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА	РОЛЬ ПЛАВАНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ДЮСШ МБУДО)
ВЫДОШЕНКО ВИКТОР ВИКТОРОВИЧ	ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ СПО И ПУТИ РЕШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В КОЛЛЕДЖЕ
ГАЙВОРОНСКАЯ ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА СТРЯБКОВА ЗОЯ АЛЕКСЕЕВНА	ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ГРЕЧИШКИНА НАТАЛЬЯ ВИТАЛЬЕВНА	КРИТЕРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
ГУЛЯЕВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА	ИССЛЕДОВАНИЕ ПОНЯТИЯ И СТРУКТУРЫ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ
ДАВЫДОВА АЙГУЛЬ МАРУАТОВНА	ФОРМИРОВАНИЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ О ФОРМЕ И РАЗМЕРАХ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ФИГУРЫ
ДРОБИНА АННА СЕРГЕЕВНА МЕРКУЛОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА ТАТАРИНЦЕВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА ШВЕЦ МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ СРЕДЫ «НАУСТИМ» В ИНЖЕНЕРНО-ОПЫТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДУБОЛАЗОВ АНДРЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ СЕРГИЕНКО НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ	ПОСЛЕДСТВИЯ ВЛИЯНИЯ КОМПЬЮТЕРОВ НА ЗДОРОВЬЕ
ЕЖЕЧЕНКО ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА КУКСИНА ЕКАТЕРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА НИКОНЕЦ КРИСТИНА ВАДИМОВНА	ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
ИЛЬИНОВА НАТАЛИЯ ЛЕОНИДОВНА	ПЕСОЧНАЯ СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ
КОЛЬЦОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА	СТАНОВЛЕНИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ: КОГДА ИГРА ЕЩЕ НЕ ИГРА
КОНДРАТЬЕВА ТАТЬЯНА ПАВЛОВНА	РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В ПРОДУКТИВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КРЫМСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

10.02.2023

ПРИКАЗ

№16-ад

г. Крымск

Об участии в конференции

В целях распространения передового педагогического опыта среди преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить 15.02.2023г. для участия (дистанционно) в Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология. Актуальные вопросы теории и практики» в г.Калуга следующих сотрудников:

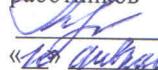
1. Выдошенко В.В., преподавателя
2. Приказ вступает в силу со дня его подписания.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на преподавателя К.Ю.Кравцова.

Директор



С.Б.Хвостиков

Преподаватель, ответственный
за аттестацию педагогических
работников

 К.Ю. Кравцова
«10 февраля» 2023г.